

**Аналитическая справка  
по результатам методической работы в МОУ «Школа-коллегиум» города  
Алушты за 2021/2022 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении уровня профессионализма педагогов.

**Сроки:** с 29.05. по 07.06.2022 года

**Методы:** - собеседование с руководителями школьных МО;  
- проверка протоколов заседаний ШМО и МС;  
- изучение отчётов руководителей ШМО о работе за год.

**Оценка результативности методической работы.**

**1. Кадровый состав.**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работников. В составе педагогического коллектива 9 (27%) педагогов с высшейквалификационной категорией; 2 (6%) педагога имеют первую квалификационную категорию; 16 (48%) имеют соответствие занимаемой должности; 3 (9%) педагога не аттестовались; 2 (6%) учителя обучаются заочно в ВУЗах. Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 29 педагогов (88%), неоконченное высшее – 1 педагог (3%) обучается заочно, среднее специальное -3 педагога (9%). Педагогический стаж более 20 лет имеют 14 (43% педагогов), от 10 до 20 лет – 7 педагогов (21%), до 10 лет – 12 педагогов (36%).

**Вывод:** опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, составляют третью часть педагогического коллектива. Половина коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности, в том числе педагоги, потенциально претендующие на первую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы, английского языка Лебедева К.Е., учитель истории Подгорный И.А., учителя начальных классов МазурЯ.В., Муратова А.Л., Охмуш М.В.; педагог-психолог Юрченко Ю.А. У некоторых учителей прослеживается пассивное отношение к установлению квалификационной категории. Администрации школы необходимо активизировать работу с учителями по мотивации педагогического роста и стремлению установления квалификационной категории (первой и высшей).

**2. Работа МС и ШМО.**

Методическая работа школы в 2021/2022 учебном году строилась согласно плану работы методической службы школы на 2021/2022 учебный год и была направлена на реализацию единой методической темы школы: **«Применение в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий и методик обучения как условие совершенствования компетентности учителей и повышения качества знаний учащихся».**

В своей работе педагогический коллектив использовал традиционные формы и методы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- предметные недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- теоретические и практические семинары, вебинары;
- школьные МО;
- организация прохождения курсовой подготовки и переподготовки;

- аттестация педагогов;

- инновационная работа: использование в профессиональной деятельности инновационных методов и технологий обучения.

Координирует методическую работу школы Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с единой методической темой школы. В состав МС в 2021/2022 учебном году входили:

председатель – Реутова Т.И., заместитель директора;

члены МС: Противенская О.Г., директор;

Казорина О.А., учитель английского языка, руководитель ШМО учителей предметов социально-гуманитарного цикла;

Тынчерова А.А., учитель биологии, химии, руководитель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;

Дяченко И. П., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Бурков О.В., учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей предметов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного циклов;

Лебедева К.Е., педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей.

В течение 2021/2022 учебного года было проведено 4 заседания МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### ***Протокол № 3 от 23.08.2021 года***

1. Распределение обязанностей между членами МС.
2. Обсуждение и утверждение Плана методической работы школы на 2021/2022 учебный год.
3. Внесение изменений в Перспективный план аттестации педагогических и руководящих кадров МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты на 2020-2024 гг.
4. Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами ( приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций; приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 года № 1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»).

#### ***Протокол № 4 от 13.10.2021 года***

1. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.
2. Ознакомление с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021г. № СК- 403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

#### ***Протокол № 5 от 22.12.2021 года***

1. Распределение обязанностей членов творческой группы по подготовке тематического педагогического совета **«Воспитательная функция школы в условиях современного образования»**.

- Итоги участия школьной команды в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Результативность информационной и подготовительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями) по проведению ГИА-2022.

**Протокол № 6 от 18.05.2022 года**

- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Итоги участия в творческих предметных конкурсах.
- Подведение итогов аттестации педагогов школы и курсовой подготовки за прошедший учебный год, планирование на 2022/2023 учебный год.
- О подготовке к ГИА-2022.
- Отчёт о работе МС и ШМО за 2021/2022 учебный год.

Основная роль в осуществлении работы по образованию педагогов отводится предметным школьным МО. В школе функционируют 4 предметных методических объединений учителей и МО классных руководителей:

-МО учителей начальных классов (руководитель Дяченко Ирина Петровна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 33 года);

- МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Казорина О.А., учитель английского языка, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет);

-МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Тынчерова А.А., учитель биологии, химии, педагогический стаж 20 лет;

- МО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного циклов (руководитель Бурков О.В., учитель физической культуры, педагогический стаж 6 лет);

- МО классных руководителей (руководитель Лебедева К.Е., педагог-организатор, педагогический стаж 6 лет).

**Выводы:** вся деятельность МС и ШМО в течение 2021/2022 учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС в начальной, основной и старшей школе.

**3. Повышение квалификации и аттестация учителей.**

В 2021/2022 учебном году обязательной аттестации подлежали 9 педагогов. Из них: подтвердили высшую категорию 1 педагог; понизили с высшей категории до СЗД – 2 педагога; аттестовались на СЗД 6 педагогических работников.

№п/п	ФИО	предмет	Установленная категория	Дата установления
1.	Реутова Татьяна Ивановна	Украинский язык и литература	высшая	Высшая, 03.12.2021г. Приказ Минобразования Крыма №1902 от 03.12.2021г.
2.	Селявкина Марта Михайловна	ИЗО	СЗД	Выписка из протокола № 3 от 27.12.2021г.
3.	Мищанчук Светлана Михайловна	Русский язык и литература	СЗД	Выписка из протокола № 4 от

				26.01.2022г.
4.	Каратаева Алина Валериевна	математика	СЗД	Выписка из протокола № 2 от 17.11.2021г.
5.	Письменная Ольга Александровна	Воспитатель ГПД	СЗД	Выписка из протокола № 2 от 17.11.2021г.
6.	Киш Людмила Валентиновна	Начальные классы	СЗД	Выписка из протокола № 2 от 17.11.2021г.
7.	Лебедева Ксения Евгеньевна	Русский язык и литература, английский язык	СЗД	Выписка из протокола № 2 от 17.11.2021г.
8.	Головина Маргарита Эдуардовна	Педагог-библиотекарь	СЗД	Выписка из протокола № 4 от 26.01.2022г.
9.	Юрченко Юлия Александровна	Педагог-психолог	СЗД	Выписка из протокола № 2 от 17.11.2021г.

В 2021/2022 учебном году были проведены 4 заседания Аттестационной комиссии:

**Протокол №1 от 29.09.2021 года.** Рассмотрены вопросы:

1. Ознакомление с приказом по школе от 30 августа 2021 года № 186 «О создании Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям в 2021/2022 учебном году.
2. О пересмотре и внесении необходимых корректив в перспективный план аттестации педагогических кадров МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты на 2018-2023 гг.
3. Изучение нормативно-правовой базы аттестации, ознакомление с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276.
4. Алгоритм деятельности педагога по подготовке к аттестации на квалификационную категорию.
5. Структура и содержание портфолио педагогического работника. Образец заполнения экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения.
6. Утверждение графика аттестации педагогических работников МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты с целью соответствия занимаемой должности в 2021/2022 учебном году.

**Протокол № 2 от 17.11.2021 года.** Рассмотрены вопросы:

1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель», «педагог-психолог» педагогических работников школы:
  - 1.1 рассмотрение представлений на аттестуемых учителей;
  - 1.2 принятие решения о соответствии аттестуемых педагогических работников занимаемым ими должностям.

**Протокол № 3 от 27.12.2021года.** Рассмотрены вопросы:

1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель» педагогических работников школы:
  - 1.1 рассмотрение представлений на аттестуемых учителей;
  - 1.2 принятие решения о соответствии аттестуемых педагогических работников занимаемым ими должностям.

**Протокол № 4 от 26.01.2022 года.** Рассмотрены вопросы:

1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель», «педагог-библиотекарь» педагогических работников школы:
  - 1.1 рассмотрение представлений на аттестуемых учителей;
  - 1.2 принятие решения о соответствии аттестуемых педагогических работников занимаемым ими должностям.

В 2022/2023 учебном году заканчивается срок аттестации у следующих педагогов:

<i>№п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>предмет</i>	<i>Текущая категория</i>	<i>Предполагаемый вид аттестации в 2021/2022 учебном году</i>
1.	Дяченко Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Высшая, 24.05.2018г.	Высшая, до 24.05.2023г.
2.	Целикова Людмила Ивановна	Учитель музыки	Высшая, 30.03.2018г.	Высшая, до 30.03.2023г.
3.	Лаврентьева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Не аттестовалась; работа с 31.08.2021г.	СЗД до 31.08.2023г.

**Проблема:** не все педагоги стремятся к росту своего профессионализма и повышению квалификационной категории.

**Задачи:** 1) заместителю директора Реутовой Т.И., ответственной за аттестацию педагогов, следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период; мотивировать учителей на установление первой и высшей квалификационных категорий (в течение 2022/2023 учебного года);

2) рекомендовать учителю русского языка и литературы Лебедевой К.Е., педагогу-психологу Юрченко Ю.А. подготовить портфолио, заполнить экспертное заключение, подать заявление на установление первой квалификационной категории (в течение сентября-октября 2022 года);

3) ознакомить аттестуемых педагогов с приказом Минобразования Крыма от 02.06.2022г. № 902 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114» (сентябрь 2022г.).

Педагогический коллектив школы активно и успешно повышает профессионализм через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Учёба на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО проходила согласно графика курсовой подготовки педагогических работников МОУ «Школа-коллегиум» города Алушта в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

За период с сентября 2021 года по июнь 2022 года прошли курсы повышения квалификации:

№п /п	Наименование программ	Категория слушателей	Количество часов	Сроки проведения	Место проведения	ФИО педагогического работника	Регистрационный номер удостоверения
1.	«Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС»;	Учителя физики	16	15.12.- 19.12.2021г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки и «Мой университет», г. Петрозаводск	Каратаева А.В.	
2.	«Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий»		18	20.12.- 22.12.2021г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Дяченко И.П.	9872
3.	«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	Заместители директоров	18	06.06.- 08.06.2022	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Дяченко И.П.	6309
4.	«Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»; 36 часов	Учителя английского языка	36	14.02.- 18.02.2022г.;	ГБОУ ДПО РК КРИПО	Казорина О.А.	1427
5.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»			21.02.- 23.03.2022г.	Платформа «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Казорина О.А.	
6.	«Применение	Учителя начальных	18	16.05.-	ГБОУ ДПО	Киш Л.В.	5568

	технологии изобретательских задач в образовательном процессе начальной школы (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	классов		18.05.2022г	РК КРИППО		
7.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	72	18.10.- 29.10.2021г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Лаврентьева Ю.М.	8155
8.	«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	Учителя начальных классов	18	04.05.- 06.05.2022 г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мазур Я.В.	5257
9.	«Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению»	Учителя русского языка и литературы	18	01.03. – 03.03.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мищанчук С.М.	1960
10.	«Вопросы межъязыковой интерференции и пути их преодоления в практике преподавания украинского языка и литературы»	Учителя украинского языка и литературы	18	08.12.- 10.12.2021г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Мищанчук С.М.	9687
11.	«Актуальные проблемы истории Крыма»	Учителя истории	18	26.04.- 28.04.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Музыка В.Ф.	4663
12.	«Методика преподавания раздела Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уроках ОБЖ»	Учителя ОБЖ	18	09.03. – 11.03.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Музыка В.Ф.	2346
13.	«Основы	Учителя	18	02.03.-	ГБОУ ДПО	Муратова	2250

	финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	начальных классов		04.03.2022г.	РК КРИППО	А.Л.	
14.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (история)	Учителя истории, обществознания	36	24.01.- 28.01.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Подгорный И.А.	489
15.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	Учителя обществознания	36	07.02.- 11.02.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Подгорный И.А.	1069
16.	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»	Учителя родного языка (украинского языка)	36	28.03.- 01.04.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Противенская О.Г.	3502
17.	«Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий»	Учителя начальных классов	18	20.12.- 22.12.2021г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Смёткина Т.И.	9886



18.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учётом требований ФГОС»	Учителя биологии, географии, химии, физики	24	21.02.- 25.02.2022г	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Тынчерова А.А.	1687
19.	«Методика обучения приёмам решения задач с параметрами в курсе математики средней школы»	Учителя математики	36	08.11.- 12.11.2021г	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Успенко Л.В.	8481
20.	«Преподавание учебного предмета «Астрономия»	Учителя астрономии	36	26.04.- 29.04.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Успенко Л.В.	4881
21.	«Инструментальное коллективное музицирование на занятиях музыкой в общеобразовательных организациях»	Учителя музыки	36	18.04.- 22.04.2022г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Целикова Л.И.	4566
22.	«Введение в программные системы и их разработку»	Учителя ОУ	72	10.11.- 24.11.2021г.	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	Реутова Т.И.	Регистрационный № 101491192

План курсовой подготовки на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО выполнен на 100% (КПК прошли 15 педагогов по 18 программам); 3 педагога КПК прошли в других лицензионных организациях по 3 программам. Дистанционно в 2022 году пройдут КПК в других лицензионных организациях учителя: Селявкина М.М., Романенко Т.М., Письменная О.А. По плану-графику до конца 2022 года курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО пройдут 5 педагогов: Гайдар С.Л., Онищенко Ю.Л., Онищенко Н.М., Успенко Л.В., Подгорный И.А.

**Выводы:** в 2021/2022 учебном году педагогами школы успешно использовались аттестация и курсовая подготовка как формы повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;  
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в КРИППО или через другие лицензионные организации, а также в дистанционной форме.

#### **4. Различные формы методической работы по повышению профессионализма педагогов школы.**

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения

актуального педагогического опыта своих коллег. Коллектив школы активно работал над решением единой методической темы через:

- тематические заседания ШМО, на которых рассматривались новинки методической литературы, изучались нормативные документы;
- открытые уроки и мероприятия;
- вебинары;
- тематические педагогические советы.

В течение 2021/2022 учебного года педагоги школы подготовили и провели мероприятия:

### **Предметные методические Недели.**

Согласно Годовому плану работы школы и графику проведения предметных методических Недель в 2021/2022 учебном году прошли:

- Неделя математики (с 11.10 по 15.10.2021г.);
- Неделя физической культуры (с 27.09 по 01.10. 2021 года);
- Неделя родных языков (21.02. по 25.02.2022г.).

Планы проведения Недель были выполнены полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия каждого в проведении Недели. Привлекая учеников к творческой работе, учителя обеспечили их увлекательным материалом по предмету. Обучающиеся проявили интерес, увлеченность, показали высокую активность, участвуя в различных мероприятиях предметных Недель.

### **Педагогические советы.**

В 2021/2022 учебном году проведен 1 тематический педагогический совет на тему: **«Воспитательная функция школы в условиях современного образования» (14.01.2021г.)**. В течение учебного года были проведены 2 обучающих семинара для педагогов школы **«Работа в ЭлЖуре»**; консультации для учителей по работе в ЭлЖуре проводились каждую неделю по пятницам.

**Выводы:** учителя школы принимали участие в работе городских предметных МО, в городских семинарах-практикумах, однако эти участия были малочисленными. Также, не наблюдалось участие в профессиональных конкурсах (очных и онлайн) различного уровня..

**Задачи:** администрации школы, методическому совету необходимо провести работу среди учителей по привлечению к участию в профессиональных конкурсах.

#### **Работа с одарёнными детьми.**

В течение 2021/2022 учебного года учителя школы проводили работу с одарёнными детьми. Результативность работы представлена в таблице:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Предмет/ номинация</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей, призёров</b>	<b>учитель</b>	<b>Уровень проведения</b>
Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Музыка	2	<b>Победитель –</b> Миронов Елисей, 8 класс; <b>Призёр –</b> Гуйван Анастасия, 8 класс	Целикова Л.И.	республиканский 02.02.2022г.

Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»	Эстрадный вокал	1	<b>Победитель</b> – Джебрани Линда	Целикова Л.И.	федеральный
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Охрана труда		<b>Победитель</b> – Бабенкова Мария	Целикова Л.И.	муниципальный
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Развитие правовой грамотности	1	<b>Призёр</b> – Пирс Александр, 5 класс	Дяченко И.П.	республиканский
Конкурс «Мой любимый Крым»	Изобразительное искусство	4	<b>Призёры:</b> Чевтаева Варвара, 8 класс; Гулёмина Юлия, 8 класс	Целикова Л.И.	муниципальный
Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Возрастная группа учащихся 8-11-х классов	команда	<b>Призовое 2-е место</b>	Целикова Л.И.	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников	биология	6	<b>Призёры:</b> Мельник Екатерина, 7 класс; Кулик Аиша, 7 класс; Кривошеева Екатерина, 7 класс	Тынчерова А.А.	муниципальный
	Математика	5	<b>Победитель</b> – Минкин Степан, 6-а класс; <b>Призёр</b> – Касянчик Игорь, 5 класс	Успенко Л.В.	
	Английский язык	3	<b>Призёры:</b> Питателева Диана, 11 класс; Бахарев Тимофей, 11 класс	Казорина О.А.	
	Украинский язык и литература	9	<b>Победители:</b> Житомирская Арина, 10 класс; Османова Дейяра, 7 класс <b>Призёры:</b> Мазаева Софья, 11 класс; Мельник Екатерина, 7 класс; Протиди Ульяна, 7 класс; Чупрун Анна, 9-А класс; Слободян Татьяна, 9-А класс	Противенская О.Г. Мищанчук С.М. Противенская О.Г. Мищанчук С.М. Реутова Т.И.	

**Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников  
МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты**

2020/2021 учебный год							2021/2022 учебный год						
Школьный этап		Муниципальный этап			Региональный этап		Школьный этап		Муниципальный этап			Региональный этап	
Кол-во участников	Победителей и призёры	Кол-во участников	победителей	призёры	Кол-во участников	Победители и призёры	Кол-во участников	победителей и призёры	Кол-во участников	победители	призёры	Отображены на участие	Победители и призёры
<b>81</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>210</b>	<b>126</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2 не участвовали</b>

**Вывод:**наблюдаетсяположительная динамика в работе с одарёнными детьми по результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников (в 2020/2021 учебном году победителей и призёров муниципального этапа было 12, а в 2021/2022 учебном году – 14. В творческих конкурсах обучающиеся участвуют результативно, но эти участия очень малочисленные.

**Задачи:-** активизировать работу по диагностике склонностей учащихся;

- продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе;
- систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей;
- углубить работу по взаимодействию с семьёй, с родителями одарённых детей.

**Выводы:**

1. Методическая работа в 2021/2022 учебном году проводилась на достаточном уровне, способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению их профессионального уровня; внедрению ФГОС в основной и старшей школе.
2. В 2021/2022 учебном году педагогами школы успешно использовались курсовая подготовка и аттестация как формы повышения профессионального мастерства.
3. Наблюдаетсяположительная динамика в работе с одарёнными детьми по участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, но участия в творческих предметных конкурсах малочисленные.
4. Не наблюдались участия педагогов в профессиональных конкурсах (очных и онлайн) различного уровня.
5. В течение учебного года результативно проводили работу с одарёнными детьми и повышали свой профессиональный уровень следующие учителя: ЦеликоваЛ.И., учитель музыки; ТынчероваА.А., учитель химии; Успенко Л.В., учитель математики; Реутова Т.И., учитель украинского языка и литературы; Противенская О.Г., учитель украинского языка и литературы; Казорина О.А., учитель английского языка; Мищанчук С.М., учитель украинского языка и литературы; Дяченко И.П., заместитель директора.

Согласно сделанным выводам **рекомендовать:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; создать необходимые условия для применения инноваций в УВП, реализации образовательных программ.
2. Обеспечить переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
5. Мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению.
7. Заместителю директора Реутовой Т.И., ответственной за аттестацию педагогических работников более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

Июнь 2022 года

Заместитель директора Реутова Т.И.