

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа-коллегиум города Алушты»**

**Анализ работы
Методического объединения
Художественно - эстетического и
спортивно-оздоровительного цикла
за 2020-2021 учебный год**

**Председатель МО:
Учитель музыки Целикова Л.И.**

№	ФИО учителя	Образование	Должность	Стаж работы	Аттестация	Тема самообразования
1.	Бурков Олег Викторович	Среднее специальное, Обособленное подразделение «Лисичанский пед. колледж Луганского НУ имени Тараса Шевченко», 2014г.	учитель физкультуры	4 года 5 месяцев	СЗД -	Гимнастика с элементами аэробики. как средство разнообразия данного вида спорта.
2.	Музыка Виктор Федорович	Высшее, Военно-политическая орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознамённая академия им. В.И. Ленина, 1987г.; Переподготовка в ООО «Столичный учебный центр» город Москва, диплом ПП № 0018619, регистр. № 18460, 21.01.2020 г.	учитель физкультуры ОБЖ	8 лет 5 месяцев	СЗД, выписка из протокола заседания АК № 3 от 25.03.2020 г.	Патриотическое воспитание в Юнармии, как средство воспитания будущих защитников страны.
3.	Онищенко Юлия Леонидовна	Высшее, бакалавриат. Крымский государственный институт.1999г.; Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» по программе «педагогика и методика	Педагог дополнительного образования	5 лет 5 месяцев	Не аттестована	Формирование мотивации к занятиям хореографии.

		дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство. Хореограф; 18.02.2018г.				
4.	Селявкина Марта Михайловна	Высшее, Луганский национальный педагогический университет им. Т. Шевченко 2004 г.	учитель украинского языка и литературы, ИЗО.	42 года 8 месяцев	Высшая, приказ Минобразования Крыма № 384 от 22.03.2016	Жанры в изобразительном искусстве, как средство более глубокого знакомства с данным искусством.
5.	Целикова Людмила Ивановна	Высшее, Ровенский государственный педагогический институт им. Д.З. Мануильского, 1985 г.	учитель музыки, педагог-организатор	27 лет	Высшая, приказ Минобразования Крыма № 777 от 30.03.2018- музыка 2015 – педагог-организатор	Роль игры на уроках музыки, как средство развития творческой личности.

АНАЛИЗ

работы методического объединения

учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла предметов (музыка, МХК, изобразительное искусство, физкультура, технологии, ОДНКНР) МОУ «Школа-коллегиум» города Алушта за 2020-2021 учебный год.

Состав методического объединения учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла МОУ «Школа-коллегиум» города Алушта в 2020-2021 учебном году:

В 2020 -2021 учебном году учителя художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла работали над методической темой:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Основной целью работы МО было: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

На протяжении 2020-2021 учебного года учителями МО решалось ряд задач:

1. Освоение новых технологий и практическое применение их на уроках.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
3. Развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
4. Совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно ориентированного и системно-деятельностного подходов;
5. Способствование установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
6. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических экскурсиях).
7. Продолжение работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
8. Повышение результативности работы по самообразованию.
9. Повышение качества знаний учащихся по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
10. Повышение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Направления методической работы на протяжении 2020-2021 учебного года были следующими:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди **теоретических вопросов**, оказавшихся в центре внимания учителей, - вопросы о соответствии календарно-теоретических планирований программ, о преемственности среднего звена и начальной школы, о системно-деятельном подходе в преподавании, о способах и приемах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя.

С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- открытые уроки и внешкольные мероприятия на школьном, муниципальном уровнях;
- проведены предметные недели;
- большинство детей участвовало в различных конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровня;
- участие учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах;
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;
- учителя размещали свои методические материалы на различных сайтах.

В течении учебного года отмечался высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами методического совета школы и МО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течении 2020-2021 учебного года было организовано и проведено 8 методических объединений.

1 заседание. 20 августа 2020 г.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на 2020-2021 учебный год»

1. Анализ работы методического объединения художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 2019-2020 учебный год, проблемы и их решение.
2. Знакомство с методическими рекомендациями по преподаванию предметов художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла в 2020-2021 учебном году.
3. Основные направления работы МО в 2020 -2021 учебном году.
Обсуждение и утверждение плана работы ШМО художественно-эстетического спортивно-оздоровительного цикла на новый учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ, КТП и ФОС учителей-предметников по предметам художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного цикла, внеурочной деятельности, кружковой работы на новый учебный год.
5. "Требования к мерам безопасности при организации учебного процесса по предмету физкультура".
6. "Требования к мерам безопасности при организации учебного процесса по предмету технологии".
7. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем)

8. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
9. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка).

2 заседание. 05 октября 2020 г.

Тема: «Повышение качества знаний. Активное участие в школьных олимпиадах...»

1. Требования к уроку в соответствии с ФГОС.
2. Положение о ведении классного журнала, единого орфографического режима, критериях оценивания знаний и умений обучающихся.
3. Рассмотрение рабочих программ, КТП учителей-предметников по предметам художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного цикла, внеурочной деятельности с обучающимся 8-Б класса Левашовим Денисом Александровичем (обучение на дому по АОП ООО для детей с ЗПР) на новый учебный год. Ознакомление учителей с индивидуальным учебным планом обучения Левашова Дениса.
4. Адаптация 5-х классов, внутришкольный контроль.
5. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по предметам художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного цикла. Участие в конкурсах.

3 заседание. 09 ноября 2020 г.

Тема: «Подведение итогов за первую четверть. Духовно–нравственное развитие и воспитание школьников.»

1. Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть.
2. Работа с резервом обучающихся, требующих коррекции знаний.
3. Итоги и анализ результатов школьного этапа ВсОШ, участие в муниципальном этапе ВсОШ.
4. Подготовка и участие в республиканском конкурсе «Шаг к Олимпу».
5. «Духовно–нравственное развитие и воспитание школьников» доклад Целиковой Л.И.
6. Разное.

4 заседание. 25 декабря 2021 г.

Тема: «Формы распространения педагогического опыта педагога. Итоги 2 четверти.»

1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла во 2 четверти.
2. Итоги республиканского конкурса «Шаг к Олимпу».
3. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель

педагогического совершенствования педагога».

4.Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.

5.Результаты проведения предметных недель.

6.«Здоровый образ жизни» - здоровье сберегающие технологии на уроках физкультуры.

7.Разное.

5 заседание. 11 января 2021 г.

Тема: «Итоги проведения олимпиад по предметам художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного цикла.»

1. Итоги проведения олимпиад по предметам художественно- эстетического и спортивно- оздоровительного цикла.

2.Из опыта работы учителей физкультуры, музыки, ИЗО: «Формирование УУД, целеполагание и рефлексия на уроках музыки, МХК, ИЗО, физкультуры.»

3. Проверка и контроль заполнения документации по предметам художественно-эстетического и спортивно- оздоровительного цикла.

4.Способы и методы коррекции календарно-тематического планирования в декабре в связи с сокращением рабочих дней.

6 заседание. 09 марта 2021 г.

Тема: «Предварительное распределение часов на предварительное комплектование на 2021-2022 учебный год. Коррекция рабочей программы. Итоги 3 четверти.»

1. Предварительное распределение часов на предварительное комплектование на 2021-2022 учебный год. По данному вопросу слушали руководителя МО Целикову Л.И. и учителей предметников.

2. Коррекция рабочей программы и календарно-тематического планирования на основании приказа № 80-ЗРК/2015 от 03 марта 2015 года «О праздниках и памятных датах в Республике Крым» (18 марта – выходной день).

3. Итоги и анализ успеваемости за 3 четверть.

7 заседание. 11 мая 2021г.

Тема: «Коррекция рабочей программы и календарно-тематического планирования в связи с нерабочими днями в мае 2021 года (4.05; 5.05; 6.05; 7.05; 10.05;14.05; 24.05; 25.05)»

1.Коррекция рабочей программы и календарно-тематического планирования в связи с нерабочими днями в мае 2021 года (4.05; 5.05; 6.05; 7.05; 10.05;14.05; 24.05; 25.05).

8 заседание. 25 мая 2021г.

Тема: «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.»

1. Итоги и анализ успеваемости по предметам художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 4 четверть и за 2020-2021 учебный год.
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.
4. Подведение итогов работы МО за 2020-2021 учебный год.
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.
6. Разное

Учителя художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла на протяжении 2020-2021г. использовали следующие технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная научно-исследовательская деятельность;
- создание и работа с опорными конспектами;
- интерактивные технологии;
- коллективный способ обучения;
- технологии проблемного обучения.

В своей работе учителя осуществляли следующие формы и методы работы:

- предметные недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- школьные МО;
- организация и контроль прохождения курсовой подготовки и переподготовки;
- нестандартные формы проведения уроков.

В 2020-2021 учебном году успешно прошла аттестацию педагог дополнительного образования Онищенко Юлия Леонидовна.

Онищенко Юлия Леонидовна – аттестована на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования», выписка из протокола заседания АК № 58/1 от 29.03.2021 г.

На протяжении учебного года курсовую подготовку прошла **Целикова Людмила Ивановна** по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, удостоверение КПК 4379546417, регистрационный номер 0097251, г. Екатеринбург, дата выдачи 13 апреля 2021 года. Сроки проведения:

с 25 марта по 13 апреля 2021г.

В 2020-2021 учебном году учителя художественно- эстетического и спортивно-оздоровительного цикла принимали участие в школьных, городских олимпиадах, муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях.

Ученик 11 класса, Завер Дмитрий стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по искусству (МХК), а ученица 11 класса Казбан Иванна – призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по искусству (МХК). (Учитель по МХК Целикова Л.И.)

Ученик 8-А класса Гриценко Григорий стал победителем муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» в номинации Музыка, получив 1 место. На республиканском этапе Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу» в номинации Музыка, Гриценко Григорий стал призером, получив 2 место. (Учитель по музыке Целикова Л.И.)

Ученица 8-А класса Маслякова Аврора стала призером муниципального этапа Республиканского творческого конкурса «Шаг к Олимпу» в номинации Музыка, получив 2 место. (Учитель по музыке Целикова Л.И.)

За хорошую подготовку команды школы к игре «Зарница» были награждены грамотами учащиеся 7 класса: Авдеев Дмитрий, Арапов Стефан, Саранов Павел, Чайка Богдан, ученица 9 класса Колодий Янина.

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в проекте «Облагораживание пришкольного участка.» (Учитель по технологии Селявкина М.М.)

Учащиеся 1-8 классов приняли активное участие в выставке рисунков, посвященных: 76-годовщине Великой Победы над фашизмом, ко Дню освобождения города Алушты; ко Дню космонавтики; Крымской весне.

Традиционно в школе проходят такие праздники как: «День учителя», «Золотая осень», «Святой Николай», «Новогодние представления», Рождественские праздники «Василия и Маланки», «8 Марта», что было и в этом году. Все эти праздники сопровождались, - песнями, танцами, игрой на инструментах, новогодними хороводами, колядками, щедровками, (Учитель музыки Целикова Л.И.)

В этом учебном году учащиеся старших классов приняли активное участие в республиканском конкурсе «Мы наследники Победы». Была представлена песня на слова Николая Негоды, муз. Анатолия Пашкевича «Степом, степом...» (Учитель музыки Целикова Л.И.)

Семья Воробьевых приняла участие в муниципальном конкурсе «Семейный очаг». (Учитель музыки Целикова Л.И.)

Целикова Л.И. является участником республиканского учительского хора.

Анализируя работу МО за 2020-2021 учебный год, мы выявили следующую проблему: необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, музыки, ИЗО, спортзала), так необходимых для выполнения программы.

Практическая часть программы по предметам за учебный год выполнена (в том числе и за счет корректирующих листов).

Выводы и предложения на 2021-2022 учебный год:

1. Признать работу МО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Продолжить развитие творческой самостоятельности исследовательских умений и навыков учащихся через внеклассную работу, олимпиадные туры, конкурсы, декады.
3. Продолжить в 2021-2022 учебном году взаимопосещение уроков.
4. Выявить и проанализировать причины низкого качества обучения в классах по предметам и спланировать работу с слабоуспевающими учащимися в новом учебном году.
5. Продолжать вести методическую работу по выявлению одарённых учащихся.
6. Учителям всех направлений продолжать активно использовать информационные ресурсы для подготовки уроков и внеклассных мероприятий.
7. Осуществлять на уроках метапредметные связи в учебной деятельности как эффективное средство для повышения заинтересованности учащихся при изучении предметов.
8. Активнее включать учащихся в проектную и исследовательскую работу.
9. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
10. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.
11. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по освоению новых образовательных технологий.
12. Продолжать раскрывать творческий потенциал педагогов, обобщать и распространять опыт лучших учителей МО.
Повышать уровень самообразования.

В связи с этим вытекают задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках.
2. Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы среднего звена и старшей школы.
4. Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
5. Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы).
6. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических экскурсиях).

Руководитель МО

Л.И.Целикова