

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОУ «ШКОЛА – КОЛЛЕГИУМ» г. АЛУШТЫ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла предметов в 2020-2021 году работало по теме: «Применение в учебно – воспитательном процессе инновационных технологий и методик обучения как условие совершенствования компетентности учителей и повышение качества знаний учащихся».

Работа МО была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование методики преподавания предметов естественно – математического цикла (математики, физики, информатики, географии, биологии, астрономии) с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Изучение эффективных форм организации урока.
3. Продолжение работы по освоению педагогических технологий технологий в рамках системно – деятельностного подхода.
4. Продолжение разработки и внедрения инструментов оценивания качества образования на основе компетентностного подхода.
5. Совершенствование системы повторения материала, формирование и отработка у учеников навыков решения заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование системы раннего выявления одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность.
7. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
8. Совершенствовать формы и методы работы в рамках внеурочной деятельности по предмету.
9. Оказание взаимной методической поддержки.

В состав ШМО учителей естественно – математического цикла предметов входят 6 учителей:

1. Успенко Людмила Викторовна, учитель математики, руководитель ШМО, высшая квалификационная категория.
2. Гаращенко Алина Валерьевна, учитель математики и информатики, специалист.
3. Горбачева Надежда Александровна, учитель физики и математики, высшая квалификационная категория.
4. Порошкина Оксана Ильгизаровна, учитель математики, специалист.

5. Тынчерова Альбина Амирджановна, учитель химии и биологии, первая квалификационная категория.
6. Гайдар Светлана Леонидовна, учитель географии, специалист.

Для выполнения поставленных задач в течении 2020/2021 учебного года были проведены 9 заседаний.

1. Утверждение плана работы на 2020/21 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе. Рассмотрение рабочих программ, КТП, ФОС и программ внеурочной деятельности.
2. Организация работы с одарёнными детьми, подготовка и проведение школьного этапа Всероссийских ученических олимпиад. Рассмотрение адаптивных программ для индивидуального обучения.
3. Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть. Итоги и анализ школьного этапа ВсОШ, участие в муниципальном этапе ВсОШ.
4. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Рассмотрение адаптивных программ для индивидуального обучения.
5. Анализ участия в муниципальном этапе ВсШО. Итоги и анализ успеваемости за 1 полугодие. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
6. Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Анализ пробного экзамена в 9-х классах. Корректировка рабочих программ и КТП.
7. Анализ возможностей внеурочной деятельности для повышения учебной мотивации учеников. Предварительная педагогическая нагрузка учителей на следующий учебный год. Корректировка рабочих программ и КТП.
8. Специфика работы с учащимися с ОВЗ, требования к профессиональному уровню педагога. Ученический проект как форма индивидуальной работы. Рассмотрение коррекции рабочих программ и КТП.
9. Анализ успеваемости за учебный год. Анализ работы МО за год. Творческие отчеты учителей. Планирование работы на 2021/2022 учебный год.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год: проблемы и их решение.
- Основные направления работы МО в 2020 -2021 учебном году.
- Представление планов внеурочной деятельности.
- Рассмотрение рабочих программ, КТП и ФОС по предметам социально-гуманитарного цикла предметов на новый учебный год.
- Адаптация 5-х классов, внутришкольный контроль.
- Анализ стартового контроля.
- Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ. Участие в конкурсах.
- Работа с резервом обучающихся, требующих коррекции знаний.
- Итоги и анализ результатов школьного этапа ВсОШ, участие в муниципальном этапе ВсОШ.
- Требования к уроку в соответствии с ФГОС.
- Требования по проверке рабочих тетрадей по математике в 5-9 классах.
- Положение о ведении классного журнала, единого орфографического режима, критериях оценивания знаний и умений обучающихся.

- Качество проверок рабочих тетрадей, выполнение единого орфографического режима. Качество проведения работы над ошибками, формы и методы повышения эффективности данного вида учебной деятельности.
- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- Специфика работы с обучающимися с ОВЗ, требования к профессиональному уровню педагога.
- Ученический проект как форма индивидуальной работы. Роль научного руководителя в работе над проектом.
- Анализ качества знаний учащихся 9,11 классов в свете подготовки к ГИА, совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся, работа учителя по обеспечению качественной подготовки.
- Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях, по устранению выявленных ошибок, организация разноуровневого повторения.
- Корректировка рабочих программ.

Задачи, поставленные перед ШМО, в основном выполнены.

План работы выполнен в полном объеме.

Повышение профессионального мастерства учителей МО.

Главная цель деятельности объединения – повышение профессионального мастерства каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей естественно – математического цикла предметов.

Основными формами по повышению педагогического мастерства были:

- участие в деятельности городских методических объединений;
- участие в вебинарах и семинарах;
- участие в заседаниях МО, педагогических советов;
- работа над темой самообразования;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы коллег;
- работа в качестве экспертов на городских олимпиадах.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя – предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочной деятельности, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2020/2021 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования.

№	ФИО	Тема
1.	Порошкина Оксана Ильгизаровна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности.
2.	Успенко Людмила Викторовна	Уровневая дифференциация как способ формирования регулятивных УУД.
3.	Гаращенко Алина Валерьевна	Развитие коммуникативных навыков на уроках математики.
4.	Горбачева Надежда	Развитие познавательных интересов

	Александровна	учащихся на уроках физики.
5.	Тынчерова Альбина Амирджановна	Повышение познавательной активности на уроках химии, биологии.
6.	Гайдар Светлана Леонидовна	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках географии.

Подготовка к ГИА.

Вопросы, связанные с ГИА, рассматриваются на каждом заседании методического объединения. Педагоги были ознакомлены со школьным планом подготовки к ГИА, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали банк задания сайта ФИПИ, ресурс «Решу ЕГЭ» и другие. Проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах, спланирована работа по коррекции результатов.

Проблема: низкая мотивация учащихся, безразличное отношение к предполагаемым результатам.

Пути решения: индивидуальный подход к каждому обучающемуся, более раннее проведение пробного экзамена, активизация работы с родителями через классных руководителей.

Выводы.

Анализ работы методического объединения за 2020/2021 год показал, что:

- Работа учителей, входящих в состав МО, была активной, разнообразной и эффективной. Это подтверждается успехами на муниципальном этапе ВсОШ и результативной сдачей ОГЭ девятиклассниками.
- Учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

Недостатки в работе МО:

- Низкий уровень взаимопосещения уроков, связанный с большой педагогической нагрузкой учителей и сложностями работы в рамках противоковидных ограничений.
- Недостаточное использование возможностей внеурочной деятельности.
- Неравномерная активность педагогов в роли научного руководителя при реализации школьного ученического проекта.
- Недостаточно согласованные подходы при организации работы со слабоуспевающими учениками.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть данные недостатки в работе МО.

Руководитель МО учителей

естественно – математического цикла предметов

Успенко Л.В.