

Анализ работы школьного МО учителей гуманитарного цикла предметов МОУ «Школа-коллегиум» в 2020-2021 уч. г.

МО учителей-предметников - это структурное подразделение научно-методической службы школы, одна из форм методической работы, которая способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Методическое объединение учителей ШМО гуманитарного цикла в 2020-2021 уч. г. работало над темой: «Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса с учетом ФГОС»

Работая над данной проблемой, члены МО проводили различные мероприятия, которые демонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки педагогов и способствовали повышению результативности учебно-воспитательного процесса. Учителями проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, педагоги были участниками педагогических семинаров.

Вся деятельность ШМО социально-гуманитарного цикла осуществлялась на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы, включая многоплановую и разнообразную по содержанию и формам работу с целью обеспечения непрерывного роста профессионального уровня учителей и реализации научно-методической проблемы школы.

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 уч.г. направлялась на выполнение следующих задач:

- освоение ФГОС и их практическое применение на уроках социально-гуманитарного цикла предметов;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-классы);
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:
- научно-теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приёмов педагогического мастерства;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Члены ШМО в течение 2020-2021 уч.г. работали над реализацией приоритетных задач, среди которых:

- 1) организация учебной деятельности учащихся в школе; подготовка и проведение олимпиад по базовым дисциплинам, конкурсов, участие в творческих проектах и тому подобное.
- 2) создание системы мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала педагогов, повышение уровня методической работы учреждения и др.

Системы работы учителей социально-гуманитарного цикла базируются на современных педагогических технологиях, главная цель которых – сделать обучение творческим, лично ориентированным, сформировать у учащихся устойчивый интерес к изучению предмета. Педагоги работают над формированием жизненных и предметных компетенций, развитием творческих способностей. Учащиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников и являются призерами и победителями второго этапа (Маслакова Аврора, 8-А класс, английский язык, призёр, учитель Казорина О.А.; Лузанов Елисей, 10 класс, украинский язык и литература, победитель, учитель Противенская О.Г.; Гриценко Григорий и Маслакова Аврора, 8-А класс, украинский язык и литература, призёры, учитель Реутова Т.И.). Учащиеся школы являются призерами

муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Житомирская Арина, 9 класс, учитель Лебедева К.Е.; Борушко Елена, 10 класс, учитель Романенко Т.М.), заняли призовые места в конкурсе «Язык - душа народа» (Житомирская Арина, 9 класс, учитель Лебедева К.Е.), являются призерами муниципального конкурса по английской орфографии «Spelling Bee» (Музыченко Диана, 4-Б класс, учитель Казорина О.А.), принимали участие в конкурсах чтецов-декламаторов школьного и муниципального уровня.

Учителя, входящие в состав ШМО, регулярно проходят обучение по ДПП ПК, повышают свой профессиональный уровень. Так в 2020-2021 учебном году двое учителей прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО РК КРИППО: Реутова Т.И. (02.11.2020-05.11.2020, 15.2.2021-17.02.2021) и Казорина О.А. (05.04.2021-09.04.2021).

В 2020-2021 уч. г. был продлен срок действия квалификационной категории Реутовой Т.И. и Мищанчук С.М. на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией на территории РФ.

В 2020-2021 уч.г. ШМО учителей гуманитарного цикла работало согласно плану: было проведено 7 заседаний. Все члены МО учителей гуманитарных дисциплин проявляли инициативу, работали креативно, были активными в обсуждении определенных вопросов, готовили сообщения, доклады, рефераты, а также делились своим опытом, накопленным в рамках МО. Заседания проводились за «круглым столом», с использованием интерактивных технологий. Члены МО имели возможность ознакомиться с нормативными и инструктивно-методическими материалами и программами преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в текущем учебном году с учётом ФГОС, проработали способы организации учебно-воспитательного процесса на основе дифференцированного подхода к личности ученика, принципы и идеи личностно ориентированного обучения и интерактивные формы, психологические аспекты подготовки учителя к уроку, методы развития творческих способностей и формирования ученических компетенций и др.

В период между заседаниями проводилась такая работа:

- посещение и обсуждение уроков (Мищанчук С.М., Романенко Т.М. уроки русского языка и литературы в 6 кл. и 10 кл.);
- посещение учителями (Казорина О.А.) уроков 4-х классов с целью обеспечения принципа преемственности между начальной и основной школой;
- проведение в запланированный срок предметных недель по русскому языку и литературе; обществознанию и истории; английскому языку; украинскому языку и литературы;
- индивидуальная и групповая деятельность по подготовке заданий для учащихся, которые проявляют повышенный интерес к предмету, педагогические чтения, обзор методической литературы и анализ мониторинга качества знаний учащихся.

МО намечает следующие направления работы в 2021 – 2022 уч.г:

Осуществлять научно-методическое обеспечение развития гуманитарного образования; совершенствовать формы и методы обучения, применяя информационные, коммуникативные и интерактивные методики, личностно-ориентированные системы обучения при переходе к профильному обучению; своевременно выявлять и способствовать устранению причин, которые тормозят совершенствованию методического уровня учителя.

Продолжать работу по обеспечению принципа преемственности между начальной и основной школой. Всем учителям МО общественно-гуманитарного цикла предметов в 2020-2021 уч.г. необходимо работать над совершенствованием научно-теоретической, психолого-педагогической, общедидактической и профессиональной подготовки членов МО, их самообразовательной и творческой деятельности; а также побудить педагогов к участию в профессиональных конкурсах, ярмарках педагогических идей и тому подобное.

