

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «История»**

### **5-9 класс ФГОС**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94).

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

#### **Основные задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, взаимопонимания и уважения между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике,

взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и

процессов.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история» .

**В рамках курса «Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2011-127с., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

- ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс
- ✓ История России. Конец XVI –XIII век.7 класс
- ✓ История России. XIX век. 8 класс
- ✓ История России. XX век.9 класс

**Относительно курса «Всеобщая история»** программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

- ✓ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012-с.302
- ✓ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
- ✓ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс
- ✓ О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс

**Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:**

- 1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
- 2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
- 3.Историческое движение:
  - ✓ эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

- ✓ формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- ✓ образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- ✓ история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- ✓ развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

#### Учебно-методическое обеспечение

история	5	Примерные программы по учебным предметам История 5 – 9 классы М., Просвещение 2011	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под. Ред. А.А. Искандерова. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2015 – 33 с : ил., карт.
	6	Стандарты второго поколения  Авторская программа Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2013.  Авторская программа по Всеобщей истории Агибалова Е.В. М.: Просвещение, 2015.	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб для общеобразоват. организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А Сванидзе.-4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 288 с.:ил., карт.  История России. 6 класс, Учеб. для общеобразоват.организаций.В 2 ч.[ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под. Ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016. – 128 с.: ил., карт.

история	7 8 9	Примерная программа основного общего образования по истории	<p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с XVI-XVIII в. 7 кл. Просвещение. 2006.</p> <p>А.Я. Юдовская. Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. - М.: Просвещение, 2006</p> <p>Данилов А.А.. История России, 19век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.-7-е изд. – М.:Просвещение, 2006.-254 с., ил. карт.</p> <p>Юдовская А.Я.. Новая история , 1800-1913:учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – 8-е изд. – М.:Просвещение, 2004. – 270с.:ил., карты.</p> <p>История России, XX –начало XXI века:учеб.для 9 кл. общеобразоват учреждений. /Данилов А.А.,Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2007.- 383с.,(16)л. ил. карт.: ил.,</p> <p>Сороко-Цюпа О.С.. Новейшая история, , XX век: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа., А.О Сороко-Цюпа. – 4-е изд. , перераб. И доп. - М.Просвещение, 2002г.- 288 с. :ил.</p>
---------	-------------	---	--