**Аннотация к рабочей программе по родному языку 1-4 классов**

Рабочие программы породному языку для учащихся 1, 2,3,4 классов разработаны на основе Примерной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). При

распределении часов по темам были использованы авторские программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ: Программы общеобразовательных учреждений.

В 1 - ом классе на изучение родного языка отводится **1** час в неделю, всего **33** часа в год; в 2-4 класса – 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Изучение начального курса родного языка в 1-4 классах направлено на достижение учащимися познавательных и социокультурных целей: познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников; социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей

культуры человека. Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне,

доступном детям 6—10 лет. Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

# Общая характеристика курса

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной язык» основных задач образовательной области «Филология»:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс родного языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие

речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трех его периодов: до букварного (подготовительного), букварного (основного) и после букварного (заключительного).

# Учебно-методический комплекс курса:

# 1. Чудова Т. Українська мова (рiдна). 2 клас: навчальний посібник для

# загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами.

# – М.: Просвещение, 2018.

# 2. Бут О.О., Самострол Л.А. Українська мова (рiдна). 3 клас: навчальний

# посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і

# російською мовами. – М.: Просвещение, 2018.

# 3. Хорошковська О.Н. Українська мова: Мова і мовлення. Правопис. 4 клас–

# К.:Промінь, 2004.