

Аннотации к рабочим программам по математике 5 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по математике для 5 классов (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена для учащихся 5 класс на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 3. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. — 64 с. 4. Учебный план МОУ «Школа № 3» города Алушта на 2019 / 2020 учебный год. <p style="text-align: center;">Программно-методическое оснащение</p> <p>Учебник «Математика 5 класс». Авторы С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, 2014 г.</p> <p style="text-align: center;">Место программы в образовательном процессе</p> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 5 классе.</p> <p>Общее количество часов по данному курсу составляет 170 часов математики, из них на контрольные работы- 10 часов (включая контрольную работу на восстановительное повторение и итоговую контрольную работу), профиль – базовый.</p> <p>Цели</p> <p>Обучение математике в 5 классах основной школы направлено на достижение следующих целей:</p> <p>в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; – развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту; – воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств мышления;

	<ul style="list-style-type: none">– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;в метапредметном направлении– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;в предметном направлении– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
--	--