# АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

**Цели:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

# Задачи:

* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

# Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.

№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.

Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект.-2-е изд.,дораб. – М,:Просвещение, 2010.-61с – (Стандарты второго поколения).

Авторская программа (А.П. Матвеев «Физическая культура. Рабочие программы.

Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы.»Москва «Просвещение» 2012г.

РФ»,

Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г. № 329.«О физической культуре и спорте в

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. «О

введении третьего часа физической культуры».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.09.2011 г. № 19-247.«О включении олимпийской тематики в содержание учебных предметов 5-9 классов общеобразовательных учреждений РФ»

# УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (учебно-методического комплекса) А. П. Матвеева:

1. Физическая культура 5 класс: учебник .для общеобразоват. организаций/А. П. Матвеев -5-е изд.-М.:Просвещение, 2016-112с.:ил.
2. Физическая культура 6-7 класс: учебник .для общеобразоват. организаций/А. П. Матвеев -5-е изд.-М.:Просвещение, 2016-192с.:ил.
3. Физическая культура 8-9 класс: учебник .для бщеобразоват. организаций/А. П. Матвеев -4-е изд.-М.:Просвещение, 2016-152с.:ил.
4. Журналы: « Физическая культура в школе», «Спорт в школе».

# Содержание учебного предмета:

|  |
| --- |
| Разделы программы, учебные темы |
| **Знания о ФК** |
| - история физической культуры: |
| - физическая культура (основныепонятия): |
| - физическая культура человека: |
| **Способы двигательной деятельности** |
| - организация самостоятельныхзанятий физической культурой: |
| - оценка эффективности занятийфизической культурой: |
| **Физическое совершенствование** |
| - физкультурно-оздоровительнаядеятельность: |
| - спортивно-оздоровительнаядеятельность: |
| гимнастика с основами акробатики |
| легкая атлетика |
| лыжные гонки |
| конькобежный спорт |
| баскетбол |
| волейбол |
| тег-регби |
| футбол |
| гандбол |
| - прикладно ориентированнаяфизкультурная деятельность: |
| прикладно ориентированнаяфизическая подготовка |
| общефизическая подготовка |

**Количество часов в неделю, год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Неделя | Год |
| 5 класс | 2 часа | 68 часов |
| 6 класс | 2 часа | 68 часов |
| 7 класс | 2 часа | 68 часов |
| 8 класс | 2 часа | 68 часов |
| 9 класс | 2 часа | 68 часов |
| Итого: | **340 часов** |  |

**Формы контроля:**

* + Устный контроль
	+ Письменный контроль
	+ Тестовый контроль
	+ Самоконтроль
	+ Защита индивидуальных проектов

# Основные виды контроля:

* + - Стартовая диагностика
		- Текущий контроль
		- Итоговый контроль
		- Промежуточная аттестация

# Критерии оценки:

К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

* усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям ФГОС
* сформированность УУД (**регулятивные**: управление своей деятельностью: самостоятельность, оценивание качества и уровня усвоения учебного материала; **коммуникативные**: навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности: разрешение конфликтов, оценка действий партнера; **познавательные**: работа с информацией: поиск и выделение необходимой информации, выполнение логических операций анализа и обобщения.)

Все виды контрольно-оценочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу. Процентное отношение оценочных суждений при определении уровня достижения предметных и метапредметных результатов образования:

* + высокий уровень – 85-100%;
	+ уровень выше среднего – 70-84%;
	+ средний уровень – 50-69%;
	+ уровень ниже среднего – 30-49%;
	+ низкий уровень – менее 30%.