

Рекомендации для взрослых с учётом разных типов темперамента детей

При воспитании детей, важно учитывать то, что нервная система у детей пластична, и мы можем отшлифовать особенности темперамента ребёнка, завуалировав недостатки таким образом, что основная роль останется только сильным его сторонам. Но, помним, во всём должна быть мера и ко всему важно подходить разумно.

Как лучше воспитывать САНГВИНИКА:

- Стремиться выработать у него устойчивые интересы
- Учить терпению, упорству тому, что надо доводить начатое дело до конца
- Как можно больше поощрять за нравственность в его поступках
- Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий
- Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвника способны обернуться обратной стороной и стать источником легкомыслия и непостоянства данного ребёнка.

Как лучше воспитывать ФЛЕГМАТИКА:

- Пытаться выработать любознательность и сделать его инициативным
- Учить, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределять рационально время, чтобы не попасть в цейтнот
- Не раздражаться черепашным темпом, ускорять его, применяя игровую деятельность (игры наперегонки и т.д.)
- Учить полнее выражать свои эмоции, чувства, переживания: как радоваться, горевать, жалеть кого-то и быть добрым
- Прививать навыки общения, развивать коммуникабельность
- Играть с ними в игры, где необходимы быстрота, точность, ловкость и поощрять, когда он выполняет правила игры
- Любыми способами пробуждать сообразительность и воображение ребёнка
- Следить за тем, чтобы он был поменьше инертным, вялым, тормозить его, иначе вялость превратится в лень, а ровность чувств – в их нищенскую скудность.

Рекомендации для взрослых с учётом разных типов темперамента детей

Как лучше воспитывать ХОЛЕРИКА:

- Замедлять темп его окружения по жизни, расставив на пути различные шлагбаумы и непредвиденные остановки
- Направить бьющую ключом энергию на нужные полезные дела
- Учить обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил
- Воспитывать настойчивость и сдержанность, как надо обладать собой, чтобы не вспылить
- В зачатке погашать любую агрессивность
- Подбирать такие игры, где укреплялись бы процессы торможения, и не было бы перевозбуждения со стороны нервной системы: спокойные, в которых всё зависит от внимания и нужны спокойные эмоции
- Помнить, что непосредственность холерика нередко выливается в бестактность и задевает самолюбие людей
- Холерика важно учить вежливости и требовать, чтобы он это выполнял. Именно требовать, а не уговаривать. Холерика не стоит уговаривать, он выполняет лишь требования родителей

Как лучше воспитывать МЕЛАНХОЛИКА:

- Не требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность
- Стараться поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее, помягче
- Нацеливать его лишь на посильные задания и помогать их вовремя выполнить
- Учить, как надо преодолевать застенчивость и робость, придавать больше уверенности в себе, вселять веру в себя
- Поддерживать его самостоятельность
- Воспитывать инициативность, общительность,
- Учить проявлению смелости, помогать справиться со страхами, ни в коем случае, не запугивать
- Стараться вызвать больше положительных эмоций, используя их для ретушёвки отрицательных
- Учитывать, что впечатлительность, ранимость, высокая чувствительность ребёнка – кривое зеркало всех воспитательных воздействий и может исказить конечный результат. Поэтому, воспитывая меланхолика, надо применять тактику жонглёра. Помнить, что свойства меланхолика – это залог отзывчивости, преданности, а эти качества – предтеча благородства и порядочности человека