индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Составлена на основе:

* примерной программы среднего (полного) общего образования по математике;
* авторской программы по математике:
  1. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: учеб, пособие для учителей общеобразоват, организаций: базовый и углубл, уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.;
  2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.

- учебного плана МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.

Преподавание ведётся по следующим учебникам:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб, для общеобразоват, организаций: базовый и углубл. уровни / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] - 3-е изд.

– М.: Просвещение, 2016;

1. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб, для общеобразоват, учреждений: базовый и профил, уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по математике рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю, из них 4 часа - алгебра, 2 часа - геометрия).

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия»,

«Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия

«Начала математического анализа».

Цель программы: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).

индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Составлена на основе:

* примерной программы основного общего образования по математике;
* авторской программы по математике:

1. Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013;
2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразов, учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011;

- учебного плана МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты. Преподавание ведётся по следующим учебникам:

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начла математического анализа. 10 – 11 классы. В 2 ч.: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) /А.Г. Мордкович. – 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010;
2. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб, для общеобразоват, учреждений: базовый и профил, уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по математике рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю, из них 4 часа - алгебра, 3 часа - геометрия).

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия»,

«Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия

«Начала математического анализа».

Цель программы: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).