Аннотация к рабочей программе

по предмету обществознание

УМК:

1.Обществознание. 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А.Аверьянов, А.В. Белявский и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство Просвещение. – М. Просвещение, 2018г.

2.Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др; под редакцией Л.Н. Боголюбова; - Российская академия наук, Российская академия образования, издательство Просвещение. – М. Просвещение, 2018г.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Авторы учебника:

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова

Сроки реализации программы:

2018 – 2019 учебный год

Нормативно – правовая база для разработки программы

Рабочая программа по обществознанию для 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждении приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Учебный план МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.

Цели

**Цели изучения курса**

Изучение данного курса на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

**РАЗВИТИЕ**личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**ВОСПИТАНИЕ**общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**ОСВОЕНИЕ** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

**ОВЛАДЕНИЕ**умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

**ФОРМИРОВАНИЕ**опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Место предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 10-11 классе.

В соответствии с базисным учебным планом в рамках основного общего образования и на основании учебного плана МБОУ Октябрьская СОШ №1 на освоение программы основного общего образования по обществознанию (10 –11 классы) выделяется 136 часов учебного времени. Изучение обществознания на уровне основного общего образования складывается следующим образом:

10 класс – 68 часов федерального компонента;

11 класс – 68 часов федерального компонента;

Содержание учебного предмета

**Содержание учебного курса 10 класс**

**Раздел 1.Общество и человек. ( 15 часов)**

**Тема 1. Общество**. **4 часа**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**Тема 2. Человек. 11 часов**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание.Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.. Человек в системе социальных связей**.**Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

**Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (37 часов)**

**Тема 3. Духовная культура. 8 часов**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информацииНаука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культураИскусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 4 Экономика. 4 часа**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Тема 5. Социальная сфера. 14 часов**

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения.Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

**Тема 6. Политическая сфера. 11 часов**

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

**Раздел 3. Право. 10 часов**

**Тема 7. Право как особая система норм.10 часов**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Итоговое повторение 6 часов**

**Содержание учебного курса 11 класс**

**Раздел 1 «Человек и экономика»-24 часа**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.*Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих  
банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел 2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни общества» -15 часов**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел 3-«Человек и закон »- 24 часов**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Зашита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

10

Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов в соответствии с федеральным образовательным стандартом и с учетом примерной программы.**

В результате изучения обществознания на базовом уровне учащиеся 10-11 классов должны

**Знать/Понимать:**

1.Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2.Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

3.Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4.Особенности социально правового регулирования.

**Уметь:**

1.Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2.Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3.Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5.Осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах;

6.Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

7.Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

8.Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

9.Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

10.Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

1.Для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2.Совершенствования собственной познавательной деятельности;

3.Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления 4.самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

5.Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

6.Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;

7.Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

8.Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

9.Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

10.Осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением

Используемые инновационные методы обучения

ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность

Виды контроля

Предварительный, текущий, тематический, итоговый

Формы текущего контроля

Устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта