# Аннотация к рабочей программе

**по «Основам безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 10-11 классов.**

Учебный предмет ОБЖ изучается на уровне основного и среднего общего образования в качестве обязательного предмета учебного плана МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Для реализации данной рабочей программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
* овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
* углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
* совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Программа учебного предмета ОБЖ ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных

образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода.

В процессе урочной деятельности используются педагогические технологии с учетом возраста обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов проектные, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие.

Организационными формами образовательной деятельности являются разнообразные формы и методы обучения:

* *Персептивные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
* *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
* *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
* *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью. Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
* *Стимулирования и мотивации.*
* *Самостоятельной учебной деятельности*.
* *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
* *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
* *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

# Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

# Учебники:

* 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-й кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева ; – 2-е изд., испр. И доп.- М.: АСТ: Астрель, 2008,- 190 (2) с. ил.
	2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009.- 303 с., (8) л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник).
	3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013.- 320 с .ил. – (Академический школьный учебник).

На  изучение ОБЖ выделено:

в 10 классе - 1час в неделю (34 часа в год);

в 11 классе - 1час в неделю (34 часов в год);