

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1. Планово-организационная деятельность					
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь - октябрь 2021	Лебедева К.Е.	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности	
1.2	Актуализация планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь - октябрь 2021	Лебедева К.Е.	Внесены изменения в планы работы	
2. Аналитическая деятельность					
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Сентябрь - ноябрь 2021	Лебедева К.Е.	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности.	
2.2	Мониторинг работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2021/2022 учебного года	Лебедева К.Е.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	
2.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь - ноябрь 2021	Лебедева К.Е.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	
2.4	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь - ноябрь 2021	Лебедева К.Е.	Сформирована база данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	

				мышление).	
2.5	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.	Ноябрь 2021	Лебедева К.Е.	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.	
2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2021	Лебедева К.Е.	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	
2.7	Реализация региональных процедур оценки качества образования.	Февраль-май 2022	Лебедева К.Е.	Проведены региональные процедуры оценки качества образования.	
2.8	Мониторинг размещения на информационных ресурсах актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности.	В течение 2021/2022 учебного года	Лебедева К.Е.	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных учреждений актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности.	
3. Методическая деятельность					
3.1	Разработка методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Декабрь 2021	Лебедева К.Е.	Разработаны методические материалы для организации деятельности по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях города Алушты.	
3.2	Организация мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь - ноябрь 2021	Лебедева К.Е.	Проведены мероприятия.	
3.3	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук.	В течение 2021/2022 учебного года	МБУ «ЦИМСОО»	Проведены мероприятия.	
3.4	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла.	В течение 2021/2022 учебного года	Лебедева К.Е.	Проведены мероприятия.	
3.5	Методические семинары для общеобразовательных учреждений по шести	В течение 2021/2022	Управление образования и молодёжи, МБУ	Организованы и проведены методические семинары.	

	направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	учебного года	«ЦИМСОО», общеобразовательные учреждения		
3.6	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями.	В течение 2021/2022 учебного года	МБУ «ЦИМСОО», общеобразовательные учреждения	Сформированы и реализуются индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями.	
3.7	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2021/2022 учебного года	Лебедева К.Е.	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	
3.8	Мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год.	В течение 2021/2022 учебного года	Управление образования и молодёжи, МБУ «ЦИМСОО»	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год.	
4. Информационно-просветительская деятельность					
4.1	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь, октябрь 2021	Лебедева К.Е.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы.	
4.2	Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение 2021/2022 учебного года	Лебедева К.Е.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности.	
4.3	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Лебедева К.Е.	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях.	
4.4	Включение в повестку проведения родительских собраний вопросов по формированию функциональной грамотности.	Октябрь - декабрь 2021	МБУ «ЦИМСОО», общеобразовательные учреждения	Рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности на родительских собраниях.	
4.5	Информационное сопровождение мероприятий,	В течение	МБУ «ЦИМСОО»,	Проводится информационная	

	направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебного года	общеобразовательные учреждения	поддержка мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений.	
--	--	-------------------------	--------------------------------	---	--

