

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол №13
от 29.08.2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МОУ «Школа-коллегиум»
№ 153 от 30.08.2019г.



Противенская О.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О посещении учебных занятий администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-коллегиум» города Алушты и иными участниками образовательного процесса»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок посещения учебных занятий участниками образовательного процесса и призвано обеспечить:

- права родителей (законных представителей) учащихся на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками учащихся в соответствии со ст. 44 п.3 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- права педагогов на свободу творчества ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ст.44 Конституции РФ;
- права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

1.2 Под учебным занятием понимаются:

- урок;
- лабораторные и практические занятия;
- индивидуально-групповые занятия;
- репетиционные курсы;
- классное мероприятие (классный час, деловая игра, круглый стол и др.)

1.3 Участниками образовательного процесса являются:

- педагогические работники;
- руководители структурных подразделений;
- руководители МО;
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся, родительская общественность.

2. Посещение учебных занятий администрацией школы

2.1. Администрация школы посещает учебные занятия в соответствии с планом работы школы по следующим разделам этого плана:

- контроль соблюдения законодательства в сфере образования;

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол №13
от 29.08.2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
МОУ «Школа-коллегиум»
№ 153 от 30.08.2019г.
_____Противенская О.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О посещении учебных занятий администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-коллегиум» города Алушты и иными участниками образовательного процесса»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок посещения учебных занятий участниками образовательного процесса и призвано обеспечить:

- права родителей (законных представителей) учащихся на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками учащихся в соответствии со ст. 44 п.3 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- права педагогов на свободу творчества ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ст.44 Конституции РФ;
- права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

1.2 Под учебным занятием понимаются:

- урок;
- лабораторные и практические занятия;
- индивидуально-групповые занятия;
- репетиционные курсы;
- классное мероприятие (классный час, деловая игра, круглый стол и др.)

1.3 Участниками образовательного процесса являются:

- педагогические работники;
- руководители структурных подразделений;
- руководители МО;
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся, родительская общественность.

2. Посещение учебных занятий администрацией школы

2.1. Администрация школы посещает учебные занятия в соответствии с планом работы школы по следующим разделам этого плана:

- контроль соблюдения законодательства в сфере образования;

- внутришкольный контроль и руководство;
- в случае обращения граждан к руководству о нарушениях образовательного процесса, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Основными целями посещения учебных занятий является:

- помощь в выполнении профессиональных задач;
- контроль деятельности педагогов по вопросу усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта/образовательной программы по предметам;
- контроль соблюдения законодательства в сфере воспитания и обучения;
- повышение эффективности качества управления образованием.

4. Регламент посещения уроков

4.1. Исходя из целесообразности организации образовательного процесса и контроля его качества, предлагается следующий регламент посещения уроков:

4.1.1. Администратор:

- может предупредить учителя о своем посещении его урока за 10-15 минут до начала урока;

- может не предупреждать учителя о своем посещении и осуществить проверку ввиду имеющихся сведений нарушения образовательного процесса или нарушения прав его участников, или по плану ВШК;

4.1.2. Педагогический состав проводит взаимопосещение уроков по отдельному планированию, согласованному на заседании МО и утверждённому директором школы.

4.1.3. Родители (их законные представители) посещают уроки с разрешения администрации школы по заявлению.

4.2. Особенности посещения уроков:

4.2.1 Без разрешения (согласия) педагогического работника его уроки и внеурочные мероприятия могут посещать руководители образовательного учреждения (организации), его заместители, работники управления образования и информационно-методических центров.

4.2.2. Другие работники (ученые, журналисты, педагоги) посещают уроки и внеурочные мероприятия с разрешения директора образовательного учреждения (организации) и педагогического работника.

4.2.3 Посещать открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках научно-практических конференций, методических семинаров и т.д. разрешается всем участникам образовательного процесса.

4.2.4. По уважительным причинам (болезнь педагогического работника, отсутствие на уроке большого количества обучающихся из-за эпидемии и т.д.) педагогический работник имеет право просить перенести посещение урока должностными лицами на другое время.

5. Порядок посещения занятий

5.1. Представителю администрации, посещающему занятие, в аудитории отводится отдельный стол позади класса. Посетителю не разрешается сидеть за одной партой с учащимся.

5.2. Администратор **имеет право**:

- ознакомиться с рабочей программой и календарно-тематическим планированием;
- ознакомиться с планом-конспектом урока;
- собрать и просмотреть тетради учащихся;
- провести беседу с учащимися после занятий на интересующую его тему в присутствии учителя, предложить выполнить мини-задания, провести анкетирование;
- вмешаться в ход занятия, если на нем идет грубое нарушение прав участников образовательного процесса;
- при проведении письменных контрольных (самостоятельных) работ по предварительному соглашению с педагогом, посещающий урок работник может наблюдать за ходом выполнения заданий учащимися, прохаживаясь по аудитории.
- производить фотосъемку, аудио-видеозаписи на занятии с согласия преподавателя и по согласованию с администрацией школы.

5.3 Во время посещения занятий администратор **не имеет права**:

- вмешиваться в ход проведения занятия без имеющихся на то причин;
- выходить во время занятия, до его завершения (за исключением экстремальных случаев);
- беседовать с учащимися, задавать им вопросы и т.д.;
- выражать свое отношение к преподавателю и учащимся (и к уроку) выражением лица, мимикой и т.п.;
- задерживать учащихся после звонка, извещающего об окончании урока;
- разговаривать по телефону (за исключением случаев крайней необходимости).

5.4. Во время посещений занятий администратор **обращает внимание на**:

- определение целей учителем для себя и для учащихся, планирование учителем ожидаемого результата каждого учащегося;
- выбор методов и приёмов обучения в соответствии с поставленными целями;
- сочетание организационных форм на уроке: фронтальной, групповой, индивидуальной;
- плотность урока;
- включённость всех учащихся в учебный процесс;
- планирование речевой фазы, организацию диалога учащихся;
- соотношение монологической речи учителя и диалогической речи учащихся;

- работу и поведение учащихся на уроке;
- осуществление на уроке дифференцированного и индивидуального подхода;
- учёт знаний и оценку работы учащихся;
- домашнее задание, полученное учащимися;
- применение на уроке ИКТ технологий.
- соблюдение правовых, нравственных и этических нормы, следование требованиям профессиональной этики;
- уважение чести и достоинства учащихся и других участников образовательных отношений;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;
- учет особенностей психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. После посещения занятий обязательно собеседование администратора и учителя по следующим направлениям:

- самоанализ урока учителем;
- анализ урока администратором, посетившим урок;
- согласование выводов учителя и администратора по результатам посещения урока.

6. Посещение занятий учителями школы

6.1. Учителя посещают занятия по плану, составленному на заседании МО учителей-предметников, утверждённому директором школы.

6.2. Цели посещения уроков педагогами:

- развитие профессионального мастерства педагогов, уровня методической работы;
- повышение уровня освоения учащимися учебных знаний, умений, навыков;
- повышение качества усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предмету;
- обобщение передового педагогического опыта.

6.3. После посещения учебных занятий проводится собеседование, где согласовываются выводы по результатам посещения.

7. Посещение занятий родителями (законными представителями) учащихся

7.1. Родители на основании ч.1, п.4, 5 ч. 3 ст. 44 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право посещать любые занятия в школе. Данный раздел регламентирует отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и является обязательным для соблюдения всеми

участниками образовательного процесса (п.2 ч.4 ст.44, п.11 ч.1 ст.48 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны уважать честь и достоинство учащихся и работников МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.

7.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право посещать любые занятия в школе, где могут:

- ознакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность;
- посмотреть его умение грамотно, правильно излагать свои мысли;
- понять место ребенка в коллективе;
- сравнить объем его знаний с государственным образовательным стандартом, объемом знаний других учащихся;
- ознакомиться с оценками успеваемости своего ребёнка.

7.4 При заявлении родителей (законных представителей) учащихся о желании посетить учебные занятия директор школы проводит следующие мероприятия:

- принимает заявление от родителей в письменном виде на посещение уроков;
- согласовывает день и время посещения занятий по интересующему их предмету в присутствии учителя-предметника;
- назначает по согласованию с родителем сопровождающего на данное занятие:
 - ✓ заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
 - ✓ руководителя методического объединения;
 - ✓ опытного учителя-предметника;
 - ✓ заместителя директора по воспитательной работе, если посещение занятий связано с вопросами воспитания «трудных» учащихся.

7.5. Родители (законные представители) учащихся во время посещения занятий **не имеют права:**

- вмешиваться в ход занятия;
- выходить из кабинета до окончания занятий;
- разговаривать по телефону (за исключением случаев крайней необходимости)

7.6. Родители **имеют право:**

- участвовать в анализе урока, высказывать свое мнение;
- получить консультацию по интересующим их вопросам;
- обратиться к директору по дальнейшему решению данного вопроса.

8. Оформление документов при посещении уроков.

8.1. Результаты посещения учебных занятий оформляются посещающим документально в виде (приложение 1, приложение 2) и хранятся в папке внутришкольного контроля «Посещение уроков».

8.2. В зависимости от значимости для школы результатов посещения учебных занятий, пишется справка, которая визируется и обсуждается:
на заседаниях МО, МС;
на совещании при директоре;
на оперативном совещании учителей;
на педагогическом совете.

8.3. Информация, полученная в ходе посещения занятий и мероприятий должностным лицом, обладает статусом внутренней информации.

8.4. Информация о деятельности педагога открыта для членов педагогического коллектива. С информацией о деятельности учителя, педагогического работника (и об уроке) вправе ознакомиться члены педагогического коллектива.

8.5. Исходя из принципа педагогической целесообразности и во избежание нанесения вреда учебно-воспитательному процессу и работе учителя администрация ОУ может ограничить распространение информации о педагогической деятельности учителя, педагогического работника.

8.6. Запрещается доведение до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) информации об уроке, а также о педагогической деятельности учителя, педагогического работника, дискредитирующей педагогическую квалификацию.

8.7. Фото, аудио-видеоматериалы, содержащие информацию о занятии и педагогической деятельности учителя, педагогического работника, могут быть использованы в средствах массовой информации только с разрешения данного работника, администрации ОУ и тех лиц, которые запечатлены в этих материалах.

Анализ урока на соответствие требованиям ФГОС

ОУ _____ Класс _____
 Предмет _____
 Тема урока _____
 ФИО учителя _____
 Оборудование _____
 Урок посетил _____

Раздел 1. Целеполагание			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель объявляет цель урока без пояснений и комментариев	1	–	0
Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика (объясняет цель в логике темы, предмета, практического использования знаний)	2	1	0
Учитель пытается сделать цель урока лично значимой для учеников (при объяснении цели ориентируется на пользу, любознательность, иные личные мотивы детей)	2	1	0
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	3	2	0
Задачи , которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания)	3	2	0
Всего по разделу			
Максимум по разделу		6	

Раздел 2. Информационное обеспечение			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Основной источник информации – рассказ учителя, знания преподносятся в монологической модели	1	–	0
Используются только традиционные информационные материалы (учебник, рабочая тетрадь)	1	–	0
Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	2	1	0
Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников	2	1	0
Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент	2	1	0
Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио)	2	1	0
Целесообразность использования ИКТ	2	1	0
Всего по разделу			
Максимум по разделу		10	

Раздел 3. Организация деятельности учеников			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их эффективность	2	1	0
Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	2	1	0
Всего по разделу			
Максимум по разделу		4	

Раздел 4. Педагогические технологии			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Урок строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе (рассказ учителя + его воспроизведение – прямое или через выполнение простых заданий)	1	–	0
На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах _____ _____ _____	3	2	0
<i>(подчеркнуть нужное или дописать)</i>			
Всего по разделу			
Максимум по разделу	3		

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель использует только стандартную 5-балльную шкалу оценки	1	–	0
Учитель использует стандартную 5-балльную шкалу оценки и объясняет критерии выставления балла, обсуждает их с учениками	3	1	0
Учитель организует взаимооценку учеников по установленным критериям	3	2	0
Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям	3	2	0
Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	3	2	0
Всего по разделу			
Максимум по разделу	12		
Всего за урок по всем разделам			
Максимум за урок по всем разделам	35		

Раздел 6. Выводы и рекомендации	
Выводы	Рекомендации

С выводами и рекомендациями ознакомлен (а) _____
(Подпись учителя)

**Схема анализа урока
усвоения новых знаний, умений и навыков**

Дата проведения _____
 Учитель _____
 Предмет _____
 Тема урока _____
 Урок посетил _____
 Цель посещения _____

Критерии урока	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка целей урока (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися).	
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнута, достигнута частично, достигнута в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	
Всего по разделу	
Максимум по разделу	4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка _____). Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный _____)	
2.5. Этап первичного усвоения и применения знаний (стандартные задания, по образцу, по алгоритму, исследовательские, _____)	
2.6. Контроль результатов усвоения новых знаний. Рефлексия.	
2.7. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	14
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование новых понятий. Практическая направленность урока	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
4. Анализ организации работы учащихся	
4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	
4.2. Сочетание различных форм работы (фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, индивидуальная _____). Индивидуальная работа учителя с разными категориями учащихся.	

применения знаний, умений и навыков

Дата проведения _____

Учитель _____

Предмет _____

Тема урока _____

Урок посетил _____

Цель посещения _____

Критерии урока	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка целей урока (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися).	
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнута, достигнута частично, достигнута в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
3. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка). Актуализация опорных знаний (система проблемных вопросов и задач, способствующих созданию поисковых ситуаций; вопросы, требующие сопоставления, сравнения учебного материала, обобщения на понятийном уровне)	
2.4. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	
2.5. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, _____) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский _____)	
2.6. Обобщение и систематизация (заданий) результатов выполнения заданий. Рефлексия.	
2.7. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	14
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
4. Анализ организации работы учащихся	
4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	
4.2. Сочетание различных форм работы (фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, индивидуальная _____) Индивидуальная работа учителя с разными категориями учащихся.	

4.3. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя.	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
5. Анализ качества знаний, умений и навыков	
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в нестандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	
Всего по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися	
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом.	
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	
Всего по разделу	
ИТОГО баллов за урок	
Итого максимальное количество баллов	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень	Удовлетворительный уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
До 20 баллов	20 – 29 баллов	30 – 35 баллов	36 – 40 баллов

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: _____

Ознакомлен учитель

_____/_____
Подпись / ФИО

обобщения и систематизации знаний

Дата проведения _____

Учитель _____

Предмет _____

Тема урока _____

Урок посетил _____

Цель посещения _____

Критерии урока	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка целей урока (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися).	
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнута, достигнута частично, достигнута в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	
2.3. Проверка домашней работы (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка).	
2.4. Актуализация опорных знаний (задания на анализ, сравнение, классификацию учебного материала)	
2.5. Этап повторения опорных знаний и анализа основных фактов, событий, явлений в рамках изучаемой темы. Выбор методов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, исследовательский _____) и приемов (кроссворды, _____ логические цепочки, _____) организации повторения	
2.6. Этап обобщения и систематизации понятий, усвоения системы знаний и их применение для объяснения новых факторов и выполнения практических заданий по изучаемой теме. Выбор метода (информационно-объяснительный, деятельностно-развивающий, исследовательский _____) и формы (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная _____)	
2.7. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Рефлексия. Оценивание.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	14
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	
3.2. Сознательное овладение учащимися основных понятий, усвоение связей и отношений между понятиями и явлениями в рамках изучаемой темы. Координация учителем процесса усвоения системы понятий.	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
4. Анализ организации работы учащихся	
4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	

**Схема анализа урока
контроля и коррекции знаний, умений и навыков**

Дата проведения _____

Учитель _____

Предмет _____

Тема урока _____

Урок посетил _____

Цель посещения _____

Критерии урока	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка целей урока (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися).	
1.2. Степень достижения целей урока (достигнута, достигнута частично, достигнута в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	
Максимальное количество баллов по разделу	4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	
2.3. Подготовка учащихся к работе. Полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм.	
2.4. Инструктаж учителя по проведению контроля знаний. Соблюдение учителем требований по организации контроля знаний учащихся.	
2.5. Этап контроля знаний: формы проведения (устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой), письменный опрос, диктант, изложение, решение задач и примеров, зачет, зачетная практическая (лабораторная) работа, практикум, контрольная, самостоятельная работа, _____)	
2.6. Соответствие содержания текстов заданий отведенным временным рамкам урока и требованиям к оформлению.	
2.7. Подведение итогов урока. Анализ успешности достижения цели и перспектива последующей работы. Адекватность самооценки учащегося оценке учителя.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	14
3. Анализ содержания текстов заданий	
3.1. Соответствие содержания текстов заданий требованиям государственных программ, критериям оценивания достижений учащихся.	
3.2. Наличие уровневого подхода к составлению текстов заданий, связи изучаемой темы с ранее изученным материалом.	
3.3. Разнообразие типов заданий для организации эффективной диагностики уровня обученности учеников по изучаемой теме	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
4. Анализ организации работы учащихся	
4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание, работоспособность учащихся.	
4.2. Индивидуальная работа учителя со слабоуспевающей категорией учащихся.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
5. Анализ качества знаний, умений и навыков	
5.1. Поэлементный анализ результатов контроля, определяющий: - степень сознательного овладения основными понятиями темы в % - степень овладения практическими умениями и навыками в %	

5.2. Соответствие полученных учащимися результатов их уровню достижений (количественный и качественный анализ)				
Результаты учащихся	Высокий уровень	Достаточный уровень	Удовлетв. уровень	Неудовл. уровень
Уровень достижений				
Контроль знаний				
5.3. Качественный анализ результатов контроля				
Подтвердили свой уровень достижений –				
Повысили свой уровень достижений –				
Понизили свой уровень достижений –				
Всего баллов по разделу				
Максимальное количество баллов по разделу				6
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися				
6.1. Наличие опережающего домашнего задания				
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность				
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.				
Всего баллов по разделу				
Максимальное количество баллов по разделу				6
ИТОГО баллов за урок				
Итого максимальное количество баллов за урок				40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный. уровень	Удовлетворительный уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
До 20 баллов	20 – 29 баллов	30 – 35 баллов	36 – 40 баллов

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: _____

Ознакомлен учитель

_____/_____
 Подпись / ФИО

Схема анализа комбинированного урока

Дата проведения _____

Учитель _____

Предмет _____

Тема урока _____

Урок посетил _____

Цель посещения _____

Критерии урока	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися)	
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка _____) Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный _____)	
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, _____) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский _____)	
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	16
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
4. Анализ организации работы учащихся	
4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету.	

Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	
4.2. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя, индивидуальная работа с разными категориями учащихся.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
5. Анализ качества знаний, умений и навыков	
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	4
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися	
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом.	
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	
Всего баллов по разделу	
Максимальное количество баллов по разделу	6
ИТОГО баллов за урок	
Итого максимальное количество баллов за урок	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень	Удовлетворительный уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
До 20 баллов	20 – 29 баллов	30 – 35 баллов	36 – 40 баллов

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: _____

Ознакомлен учитель

_____ / _____

Подпись

ФИО

Схема анализа воспитательного мероприятия

1. Дата _____

2. ФИО классного руководителя _____

3. Класс _____

4. Количество присутствующих учащихся _____

5. Тема занятия _____

6. Форма занятия _____

7. Кто привлекается к проведению мероприятия _____

8. Цель занятия

Воспитательная _____

Развивающая _____

Обучающая _____

9. Организация подготовки учащихся:

степень участия детей в подготовке _____

наглядное оформление _____

использование технических средств _____

10. Содержание и методика проведения занятия;

а) соответствие содержания занятия поставленной цели

б) познавательная и воспитательная ценность подобранного материала

в) эмоциональная насыщенность; интерес учащихся к занятию; их активность

г) приемы и методы, использованные на занятии; их соответствие возрастным

особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса

11. Особенности личности воспитателя, проводящего занятие; убежденность, эмоциональность, контакт с учащимися, задание для детей.

12. Педагогическая ценность занятия.

13. Как будет учтен опыт этого занятия в дальнейшей работе?

ПРИМЕЧАНИЕ

«ОЗНАКОМЛЕН»

Учитель

Подпись

ФИО

должность, место работы