



**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
в 2023-2024 уч.году**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ЧТО ИЗМЕНИТСЯ В РАБОТЕ ШКОЛ
С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФОП)

3



РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ
КАЖДОГО УРОВНЯ
ОБРАЗОВАНИЯ:
НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО

Цель внедрения ФОП

Создание единого
образовательного пространства во
всей стране.

Формирование единого
содержания образования.

Устранение барьеров для учеников
при переходе из школы в школу

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФОП)

4

ФОП – это учебно- методическая документация для школ

Федеральные учебные планы.

Федеральный план внеурочной деятельности.

Федеральный календарный учебный график.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Обязательные федеральные рабочие программы

НОО

Русский язык
Литературное
чтение
Окружающий
мир

ООО и СОО

Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
ОБЖ

Федеральные учебные планы

ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

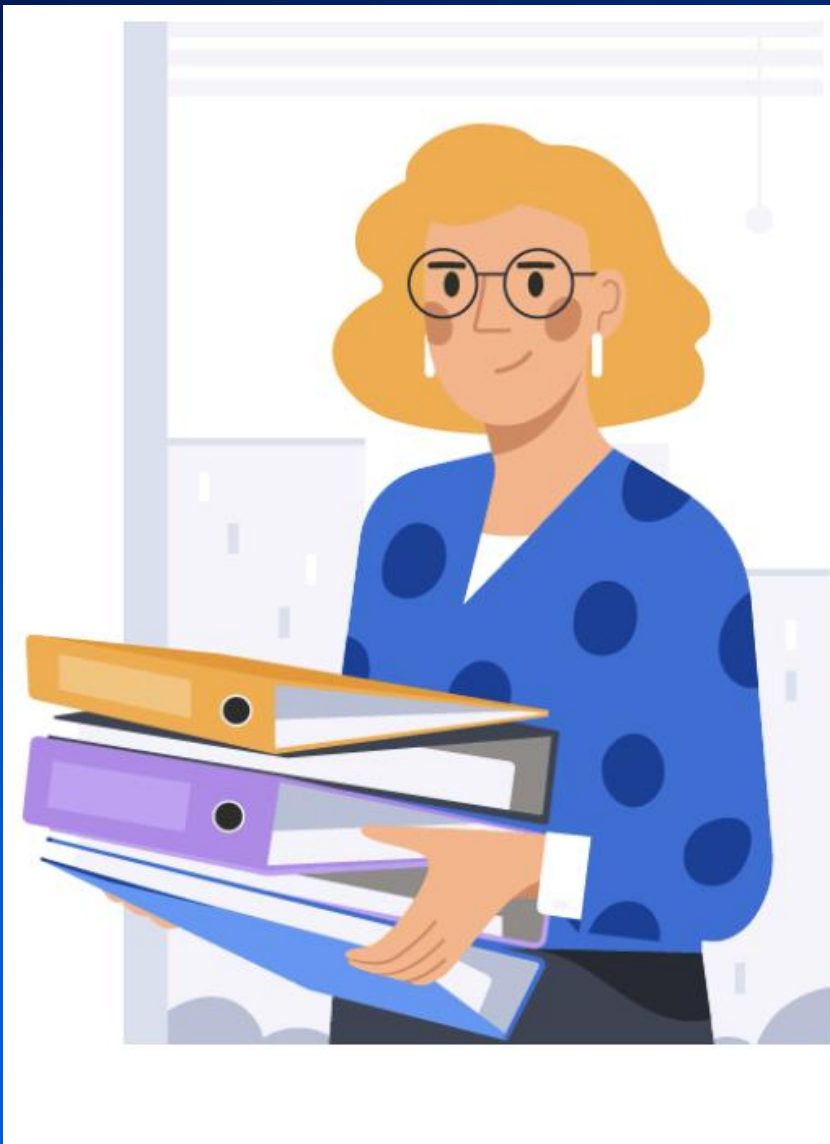
В ФОП НОО – пять вариантов федеральных учебных планов.

В ФОП ООО – шесть вариантов.

В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7



ЕДИНЫЕ ДЛЯ ВСЕХ ШКОЛ:

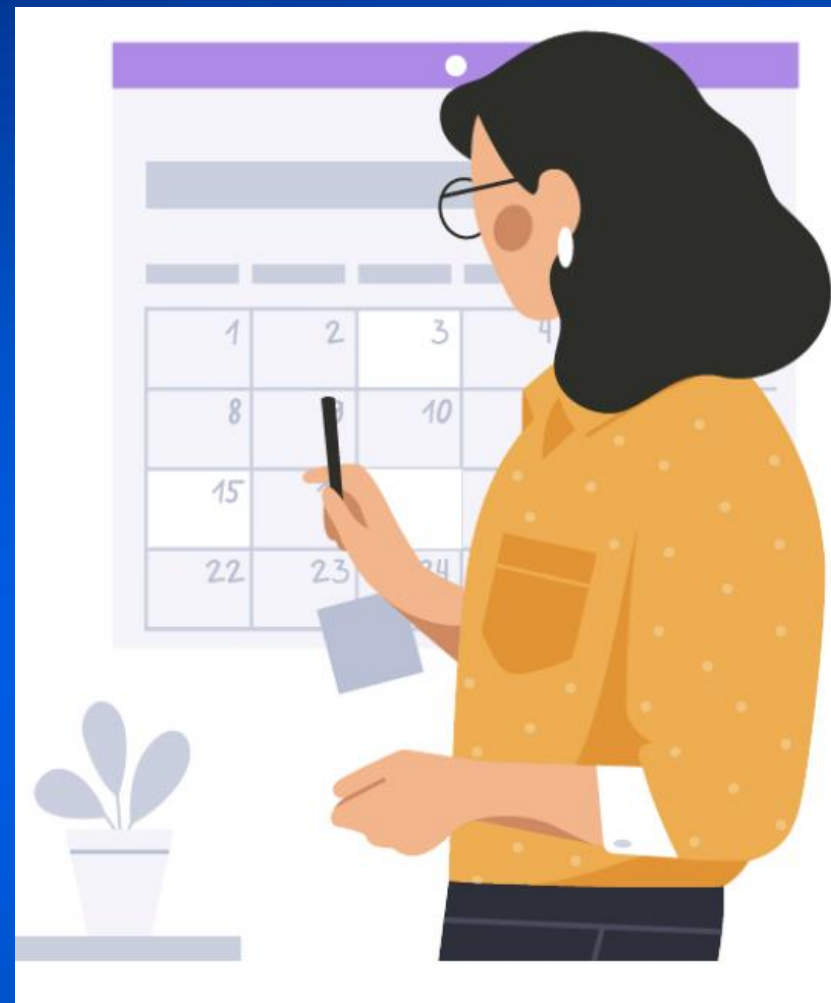
- ✓ ЦЕЛИ;
- ✓ ЗАДАЧИ;
- ✓ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8

СОДЕРЖИТ ПЕРЕЧЕНЬ:

- ✓ ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ;
- ✓ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ;
- ✓ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ




Как школы смогут применять ФОП

1. Непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных программ.
2. Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.
3. Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, на углубленное изучение

ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 16.11.2022 Г. № 992

11


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г. № 992

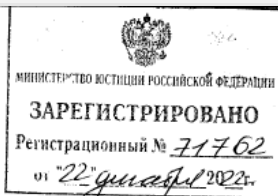
Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

Министр  С.С. Кравцов



УТВЕРЖДЕНА
Министерством просвещения
Российской Федерации
16 ноября 2022 г. № 992

Программа

начального общего образования
с Порядком разработки
образовательных программ,
в Российской Федерации
Министерством юстиции Российской
Федерации
в методической документацией
образовательный учебный график,
образовательных дисциплин (модулей),
воспитания, федеральный
образовательный стандарт
действуют единые для Российской
Федерации
уровня начального общего
образовательной программы¹.

о деятельности по именованным
рамкам начального общего
образовательной программы
образовательная организация,
образовательным
образовательным
федеральной основной
образовательной
образовательной

г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации,



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

НОВЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

12

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;**
- **Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;**
- **Федеральная образовательная программа начального общего образования**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 21.09.2022 Г. № 858

13

согласно приложению № 1 к настоя...


2. Установить, что учебники и учебные материалы, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допущенных к государственной аккредитации образовательной деятельности, просвещения Российской Федерации Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными Министерством просвещения Российской Федерации (регистрационный № 62645) (далее – федеральный перечень учебников), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, утвержденный пунктом 1 статьи 11 Федерального закона от 25 сентября 2025 года.

3. Установить:

а) предельный срок использования федеральным перечнем учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный пунктом 1 статьи 11 Федерального закона от 25 сентября 2025 года;

б) предельный срок использования федеральным перечнем учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный пунктом 1 статьи 11 Федерального закона от 25 сентября 2025 года.

Об утверждении федерального перечня учебников - 04


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г. № *858*

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

Об утверждении федерального перечня учебников - 04



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРУКТУРА ФОР НОО

14



СТРУКТУРА ФОРМЫ НОО

15



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

16

Предметные результаты соответствуют специфике содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

СТРУКТУРА ФОРМ НОО

17



СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

18

1. **Пояснительная записка** (цели, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане)
2. **Содержание обучения** (раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования). Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем УУД – познавательных, коммуникативных и регулятивных).
3. **Планируемые результаты освоения программы по предмету** (личностные и метапредметные результаты за весь период обучения, а также предметные достижения обучающихся за каждый год обучения)

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

19



ОТМЕНА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

20



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 339-35-19. Факс (495) 387-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418061/770701001

21.12.2022 № ТВ-2859/03

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим управление в сфере
образования

Об отмене методических рекомендаций

Минпросвещения России по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, от 31 мая 2021 г. № 287 и от 12 августа 2022 г. № 732, сообщает об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19).

Вместе с тем во исполнение Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» разработаны проекты федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющие единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (далее – ФООП, Федеральный закон № 371-ФЗ).

В соответствии с пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ

2

Минпросвещения России необходимо не позднее 1 января 2023 г. утвердить ФООП по всем уровням общего образования.

В проекте ФООП предусмотрен ряд учебных планов, при этом в рамках 5-дневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, а при 6-дневной учебной неделе – 3 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования, а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р) Минпросвещения России координирует мероприятия по развитию детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях и в связи с этим при реализации вариантов федерального учебного плана, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час необходимо реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.



Т.В. Васильева

Питрова А.С.
(495) 387-01-10, доб. 3340

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

21

О домашних заданиях

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (ФОП НОО, п. 25.27)

НЕОБХОДИМОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ООО И СОО

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

- ✓ Планируемые результаты
- ✓ Требования к личностным результатам

Метапредметные результаты

- ✓ Познавательные универсальные учебные действия
- ✓ Коммуникативные освоения ФООП ООО
- ✓ Регулятивные освоения ФООП ООО
- ✓ Предметные результаты («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»)

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

25

Система оценки достижения планируемых результатов освоения:

Внутренняя оценка включает:

- ✓ Стартовую диагностику;
- ✓ Текущую и тематическую оценку;
- ✓ Психолого-педагогическое наблюдение;
- ✓ Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся
- ✓ Портфолио;
- ✓ Промежуточная и итоговая аттестация

Внешняя оценка включает:

- ✓ ГИА
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах
- ✓ Независимая оценка качества образования;
- ✓ Мониторинговые исследования муниципальных, региональных и федеральных уровней

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ Федеральные рабочие программы учебные предметов.

3

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ Федеральный учебный план
- ✓ Календарный учебный график
- ✓ План внеурочной деятельности
- ✓ Федеральная рабочая программа воспитания
- ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

27



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ФОРМУЛИРОВКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СОО

28

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
3. овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

- а) базовые логические действия;
- б) базовые исследовательские действия;
- в) работа с информацией;

ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОММУНИКАТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

- а) общение;
- б) совместная деятельность;

ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ РЕГУЛЯТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

- а) самоорганизация;
- б) самоконтроль;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность;
- г) принятие себя и других людей

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (изм. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

29

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	 Русский язык (Б)
	 Литература (У, Б)
Родной язык и родная литература	 Родной язык (Б)
	 Родная литература (Б)
Иностранные языки	 Иностранный язык (У, Б)
	 Второй иностранный язык (Б)
Общественно-научные предметы	 История (У, Б) <ul style="list-style-type: none">• «История России»;• «Всеобщая история»
	 География (У, Б)
	 Обществознание (У, Б)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Математика и информатика	 Математика (У, Б) <ul style="list-style-type: none">• «Алгебра и начала математического анализа»;• «Геометрия»;• «Вероятность и статистика»
	 Информатика (У, Б)
Естественно-научные предметы	 Физика (У, Б)
	 Биология (У, Б)
	 Химия (У, Б)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура (Б)
	 Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
—	 Индивидуальный проект

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ 27.07.2022 Г. №629)

ПРИКАЗ ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 1 МАРТА 2023 Г. И ДЕЙСТВУЕТ ПО 28 ФЕВРАЛЯ 2029 Г.

31

**Приказ
Министерства просвещения
РФ от 27 июля 2022 г. N 629
“Об утверждении
Порядка
организации и осуществления
образовательной
деятельности
по дополнительным
общеобразовательным
программам”**

2

общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (зарегистрирован Российской Федерации 25 ноября 2019 г.,

№ 533 «О внесении изменений в Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (зарегистрирован Российской Федерации 27 октября 2020 г., вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«27» июля 2022 г. Москва № 629


Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:
 - от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831);
 - от 5 сентября 2019 г. № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

Об утверждении Порядка – 06

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70226
от 28 сентября 2022

 А.А. Корнеев

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

32

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;


удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;


формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;



НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

33

- 
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.


- 
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;



.. на организацию свободного времени обучающихся


НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

34


**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ПОСТАНОВЛЕНИЕ


18.09.2020 Москва № 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 61573
от 18 сентября 2020 г.


В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).
2. Ввести в действие санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» до 01.01.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.01.2021:
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.11.2002 № 38 «О введении в действие Санитарных правил и нормативов» (зарегистрировано Минюстом России 19.12.2002, регистрационный № 4046);


**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.01.2021 Москва № 2

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62296
от 29 января 2021 г.

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39, ст. 3953), п о с т а н о в л я ю :

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению.
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021:
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие



Планирование уроков



Свериться с санитарными правилами и нормами

требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

35



Общие требования к организации образовательного процесса остались без изменений.

- ✓ Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной **направленности** (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- ✓ Занятия в объединениях могут проводиться **по группам, индивидуально или всем составом объединения.**
- ✓ **Расписание занятий** объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- ✓ **Количество обучающихся** в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- ✓ Каждый обучающийся имеет право заниматься **в нескольких объединениях**, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

36

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации
(образование – основной вид деятельности) (ч.2 и 3 ст. 23 273-ФЗ)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение
(образование – дополнительный вид деятельности) (ч.1 ст. 31 273-ФЗ)

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс **по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам** с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и быть направлена на решение следующих **задач**:

- ✓ оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- ✓ предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- ✓ обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - ✓ с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - ✓ воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- ✓ формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, ВЫДАВАЕМАЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Карта N _____ к акту освидетельствования N _____ от "___" _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество: _____
2. Дата рождения: _____
3. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): _____
4. Контактные телефоны: _____
5. Категория "ребенок-инвалид" установлена до: _____
6. Фамилия, имя, отчество и место жительства (проживания, пребывания) законного представителя ребенка-инвалида: _____
7. Показания к проведению реабилитационных мероприятий: _____

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3)
способности к самообслуживанию:	
способности к передвижению:	
способности к ориентации:	
способности к общению:	
способности к обучению:	
способности к трудовой деятельности	
способности к контролю за своим поведением	

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **должны создавать специальные условия** в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

40

Нозология	Требования в действующем Порядке	Требования, которые необходимо обеспечить с 1 марта 2023 года
Ученики с ОВЗ по зрению	Адаптация официальных сайтов с учетом потребностей инвалидов по зрению по стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); справочная информация о расписании занятий должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля; материалы для обучения в альтернативном формате (крупным шрифтом или аудиофайлы); присутствие ассистента; место для собаки-поводыря	Тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом или рельефно-линейным шрифтом и шрифтом Брайля с номерами и наименованиями помещений; расписание занятий укрупненным шрифтом или рельефно-линейным шрифтом и шрифтом Брайля; материалы для обучения в альтернативном формате (крупным шрифтом или аудиофайлы); место для собаки-поводыря; звуковые маяки на входе в здание; контрастная маркировка ступеней и прозрачных дверей и перегородок; специальные методы и приемы обучения с показом и демонстрацией движений и практических действий; специальные учебники, учебные пособия и наглядные дидактические средства (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации); специальный спортивный инвентарь, рельефно-контрастная маркировка спортивных залов, бассейнов и игровых площадок
Ученики с ОВЗ по слуху	Наличие экранов с возможностью трансляции субтитров для дублирования звуковой информации; предоставление звуковых средств воспроизведения информации	Установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров для дублирования звуковой справочной информации; использование во время занятий разных форм словесной речи (устной, письменной и тактильной)
Ученики с НОДА	Беспрепятственный доступ в помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений)	Беспрепятственный доступ в помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений); безбарьерная архитектурно-планировочная среда; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для детей с НОДА в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации); включение в дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Нозология		Требования, которые необходимо обеспечить с 1 марта 2023 года
Ученики с ТНР	Нет требований в действующем порядке	<p>Адаптация теоретического материала а текстовом, аудио-, видеоформате в соответствии с речевыми возможностями учеников; использование средств альтернативной коммуникации (коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски);</p> <p>преимущественное использование наглядных методов и приемов обучения;</p> <p>стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);</p> <p>обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание коротких и ясных инструкций);</p> <p>нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);</p> <p>расширение пассивного и активного словаря за счет специальной терминологии</p>
Ученики с РАС		Визуальное расписание занятий
Ученики с ЗПР		<p>Дополнительная визуальная поддержка в виде смысловых опор для восприятия инструкций, усвоения правил и алгоритмов (пошаговая памятка, визуальная подсказка в знаково-символической форме);</p> <p>особая структура занятия для профилактики физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок и формирования саморегуляции деятельности и поведения;</p> <p>дифференциация требований к процессу и результатам занятий с учетом психофизических возможностей учеников;</p> <p>оптимальный режим физической нагрузки с учетом особенностей ученика;</p> <p>включение в дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий для компенсации нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем</p>
Ученики с умственной отсталостью		<p>Специально оборудованные «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;</p> <p>учет особенностей учеников с умственной отсталостью на занятиях;</p> <p>применение различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений;</p> <p>психолого-педагогическое тьюторское сопровождение для учеников со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

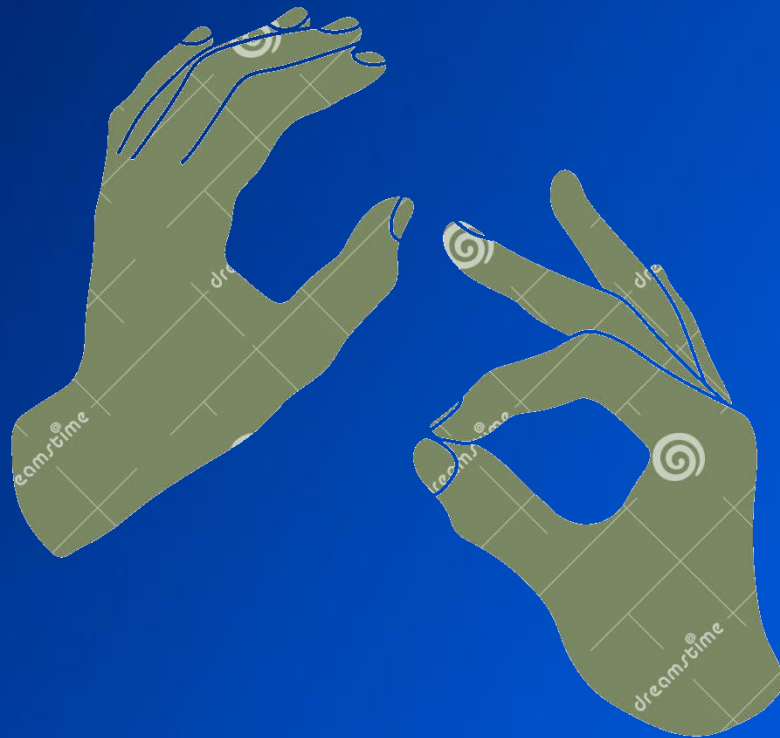


Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются **порядком обеспечения условий доступности для инвалидов** объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

**Часть вторая статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"*

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

43



При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются **бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.**

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

44

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

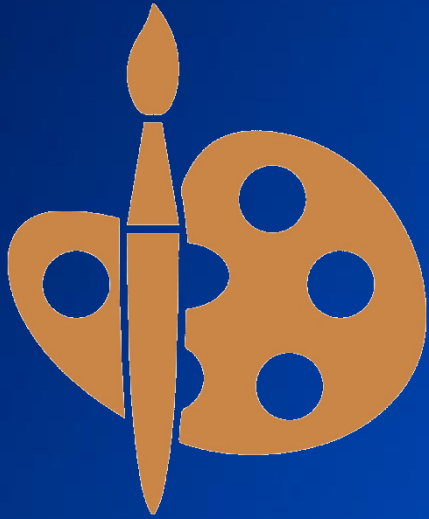
***Спортивная подготовка - учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.**



Интегрируется с предпрофессиональными и профессиональными программами!

ОБУЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

45



Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации⁴.

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РФ
ОТ 2 ИЮНЯ 2021 Г. N 754

“ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ НАИМЕНОВАНИЯМИ "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ", "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА", "ДЕТСКАЯ ХОРОВАЯ ШКОЛА", "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА", "ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА", "ДЕТСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА", "ДЕТСКАЯ ЦИРКОВАЯ ШКОЛА", "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ"

**В соответствии с частью 21 статьи 83 Федерального закона N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
"Об образовании в Российской Федерации"**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РФ ОТ 2 ИЮНЯ 2021 Г. N 754

46



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

Дополнительные **общеразвивающие программы в области искусств** должны быть ориентированы на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

47



С 1 МАРТА 2023 Г.

ОБНОВЛЕНИЯ:

- ✓ НОРМАТИВНАЯ БАЗА;
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ;
- ✓ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ГРУПП;
- ✓ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ✓ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ.

