



Программа
обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей,
обучающихся в МОУ «Школа-коллегиум»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Родители являются субъектами образовательного процесса и, следовательно, ответственность за качество образования своих детей лежит и на них.

Сегодня школа не может быть монополистом, диктовать родителям свои условия и не считаться с их мнением по поводу образовательной программы, качества образования, компетентности учителей и др. проблем школьной жизни.

Кроме того, в современных условиях многие задачи школе в одиночку не решить, особенно в области нравственного воспитания, профилактики девиантного и аддиктивного поведения подростков и старших школьников.

Необходимо учитывать еще один аспект современной жизни – расслоение общества. Экономический статус семьи может предопределять жизненные цели, ценностные ориентации, поведение детей, их отношения с учителями, одноклассниками и др. Задачи школы по отношению к каждому ученику – воспитать Человека. Поэтому объединение усилий школы и семьи, двух основных институтов воспитания – насущная необходимость. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей формированию у родительской общественности основ психолого-педагогических знаний способствует данная программа, которая позволяет скоординировать усилия классного руководителя, социального педагога, психолога, родительской общественности.

Основа взаимодействия "семья – школа" определяется следующими **направлениями**:

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;
- консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей;

анизация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.

Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирования ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, умениями, навыками организации семейного воспитательного процесса;
- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, свое собственное поведение, родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Ожидаемый результат реализации программы

Родители (законные представители) по окончании обучения по программе должны

знать:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей;

уметь:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей;

владеть:

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, воспитания, обучения и развития детей;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Принципы реализации программы

При реализации программы обучения родителей необходимо опираться на следующие принципы:

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);

- *целесообразность*;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- мотивирование родителей к активному взаимодействию с представителями школы;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- дифференцированный подход к работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

Методы и формы реализации программы

Целесообразно использовать следующие методы и формы работы:

- проблемные лекции;
- практические занятия, разрешение педагогических ситуаций;
- тренинги и элементы тренинга в других формах работы;
- просвещение через печатную продукцию;
- совместные творческие дела и мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические консультации;
- социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- индивидуальные собеседования с родителями выпускников;
- классные родительские комитеты;
- общешкольный родительский комитет;
- управляющий совет.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Школа-коллегиум»
 города Алушты
 _____ О.Г. Противенская

*Календарно-тематический план работы
 по программе обучения родителей
 на 2019-2020 учебный год*

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	2	3	4	5
1 класс	Знакомство с родителями учеников-первоклассников «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?». Особенности возрастного развития младшего школьника.	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	Итоги прошедшего учебного года. Книга в семье: что и как читают наши дети.
Ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, педагог-психолог, библиотекарь.
2 класс	Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста	Самооценка младшего школьника и её влияние на развитие личности. Детская агрессивность и ее причины.	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.	Итоги прошедшего учебного года. Воспитание коллективизма в начальной школе

	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, медсестра.	Классный руководитель.
3 класс	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Развитие личностных свойств и качеств ребенка.	Воображение и его роль в жизни ребенка.	Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты».
Ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.	Классный руководитель. Учителя ИЗО, музыки.	Дети, классный руководитель, педагог-организатор.
4 класс	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка.	Преимущества при переходе к среднему звену.
ответственный	Классный руководитель.	Классный руководитель, руководители кружков и секций.	Классный руководитель, педагог-организатор.	Классный руководитель, педагог-психолог.
5 класс	Возрастные особенности подростка. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.	Особенности темперамента школьника-подростка	Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей».
ответственный	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель, учителя предметники.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Дети, классный руководитель.
6 класс	Проблемное поведение подростков.	Нравственное развитие школьников	Результативность школьного обучения. От чего она зависит?	Итоги прошедшего учебного года.

ответственный	Педагог-психолог, классный руководитель.	Классный руководитель.	Классный руководитель, учителя предметники.	Классный руководитель.
7 класс	Проблема полового воспитания подростков.	Межличностное общение подростков.	Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.	Итоги прошедшего учебного года.
Ответственный	Педагог-психолог, медсестра, классный руководителей.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Педагог- психолог. Классный руководитель	Классный руководитель.
8 класс	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	О родительском авторитете.	Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения.	Итоги прошедшего учебного года.
Ответственный	Классный руководитель, завуч по учебно-воспитательной работе.	Классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель.	Классный руководитель.
9 класс	Патриотическое воспитание школьников.	Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.	Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.	Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам
Ответственный	Классный руководитель.	Классный руководитель, мед. сестра, педагог-психолог, участковый, нарколог.	Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог.	Классный руководитель, учителя предметники.
10 класс	Профессиональная ориентация старшеклассников. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	Ценностные ориентиры современных старшеклассников.	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке.	Итоги прошедшего учебного года

	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.
11 класс	Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год.	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ.	Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	Итоги прошедшего учебного года.
	Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе.	Классный руководитель, педагог-психолог.	Классный руководитель.	Классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.