

Согласовано:
Председатель Совета
МОУ «Школа-коллегиум»
города Алушты
_____ Т.Ф. Борушко
« » _____ 2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ «Школа-коллегиум»
города Алушты
_____ О.Г. Противенская
« » _____ 2022 года

**Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-коллегиум»
города Алушты
2021 год**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры
МОУ «Школа- коллегийум» города Алушты!

Предлагаем вашему вниманию Публичньй доклад, в котором представлены результаты деятельности школы-коллегиума за 2021-2022 учебньй год. В докладе содержится информация о том, чем живет учебное заведение, как работает, какие у него потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы-коллегиума надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в деятельности школы-коллегиума сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа-коллегиум», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум» города Алушты

Юридический адрес

298510, Республика Крым, г.Алушта, ул. Красноармейская, д.11

Фактический адрес

298510, Республика Крым, г.Алушта, ул. Красноармейская, д.11

Телефон: 8(06566)5-66-99; *e-mail:* kollegium_school@mail.ru;

сайт школы: www.школа-коллегиум.РФ

Учредитель

Муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Лицензия №0429 от 30.06.2016г.

Реализуемые образовательные программы:

- 1.Начальное общее образование
- 2.Основное общее образование
- 3.Среднее общее образование

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Свидетельство о государственной аккредитации:

Директор образовательного учреждения:

Противенская Ольга Григорьевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Горбачёва Надежда Александровна –	учебно-воспитательная работа
Дяченко Ирина Петровна–	учебно-воспитательная работа
Лимарев Руслан Валентинович –	административно-хозяйственная деятельность

Направления деятельности школы-коллегиума:

Повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя, определение необходимых образовательных компонентов в различных образовательных областях для формирования ключевых, социокультурных и профессиональных компетенций учащихся, создание условий для саморазвития и самосовершенствования и самореализации личности учащегося.

Цель:

Организация образовательно-воспитательного процесса, способствующего повышению качества образования и формированию у школьников ценностных ориентацию на познавательную и социально-значимую деятельность, личностное саморазвитие.

Задачи:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Раздел II. Показатели деятельности, особенности образовательного процесса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-коллегиум» города Алушты

Таблица №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человека/ (30% от общей численности)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ (0,8% от общей численности)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. (0,8% от общей численности)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. (0,8% от общей численности)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275(90% от общей численности)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	95(31% от общей численности)
1.19.2	Федерального уровня	2(0,7 % от общей численности)
1.19.3	Международного уровня	2(0,7 % от общей численности)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25(8,2 % от общей численности)
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33(100 % от общей численности)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33(100 % от общей численности)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17(51% от общей численности)
1.29.2	Первая	8(24% от общей численности)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(6 % от общей численности)
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(6 % от общей численности)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13(39 % от общей численности)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36(77 % от общей численности)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33(100 % от общей численности)

Школа включает в себя *три уровня обучения*. Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Организовано изучение иностранного языка (английский), реализовано право детей на изучение родного языка (украинского).

В образовательном процессе школы-коллегиума используются *образовательные технологии и методы обучения*, которые обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

технология уровневой дифференциации обучения,
технология создания учебных ситуаций;
технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
информационных и коммуникационных технологий обучения;
технологии когнитивного обучения;
проблемно-диалогическая технология;
технология развития критического мышления;
проектная технология.

Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий. Эффективное использование данных технологий позволяет педагогам в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом школы, управления образования и молодёжи, строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для становления устойчивой, физически здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

Удовлетворение интересов и спросов детей, развитие их творческого потенциала, наклонностей и способностей в разных сферах деятельности и общения.

Воспитание человека способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Привлечение учащихся к участию в общешкольных, городских и республиканских мероприятиях.

Основные воспитательные задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

- 3.Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений. Развитие индивидуальных способностей каждого школьника.
- 4.Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 5.Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- 7.Формировать гражданско-правовую, эстетическую и экологическую культуры, культуры семейных отношений и национального сознания .
- 8.Выработка ответственности, умение планировать, анализировать свои поступки.
- 9.Сформировать в учащихся нравственные смыслы и духовные ориентиры.
- 10.Воспитывать эстетическое, нравственное отношение к окружающему миру.
11. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
- 12.Формировать систему самоуправления в школе-коллегиуме. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
- 13.Формировать здоровый образ жизни.
- 14.Содействовать развитию инициативы и творческой активности.
- 15.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- 16.Формировать и развивать индивидуальные творческие способности.
- 17.Развивать самоуправление в школе и в классе.

Для реализации поставленных целей и задач воспитательная деятельность на протяжении 2016-2017 учебного года проводилась по следующим направлениям.

Основные направления воспитательной работы:

- 1.Социально-правовое воспитание. (Часы общения, беседы, экскурсии)
- 2.Гражданско-патриотическое воспитание.
- 3.Духовно-нравственное воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Физкультурно - оздоровительное воспитание.
6. Трудовое, профориентационное, экологическое воспитание.
7. Самоуправление.
8. Профилактика правонарушений.
- 9.Профилактика ДТП. Противопожарная безопасность. (Охрана жизни и здоровья)
- 10.Семейное воспитание, работа с родителями.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО и в 5-6 ых классах ООО второго поколения, реализуется по следующим *направлениям*:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
 - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
 - приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- и уровням образованности;

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные

мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС).

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, посещение городской детской библиотеки, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в кружках.

Воспитательная работа ведется по общественно ключевым делам. Предполагается личное участие каждого ребенка.

В основной образовательной программе школы выведена структура внеурочной деятельности (ВДУ), которая ориентирована на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урока (кружки, праздники, конкурсы, экскурсии и т.п.). Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, группы продлённого дня.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено системой культпоходов, экскурсий, этических бесед. Занятия курса «Культура добрососедства» (1-6 классы), ступеньки нравственности (1-4 классы) направлены на духовно-нравственное развитие учащихся. В процессе посещения учреждений культуры, музеев, кинотеатра, обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, чтения и драматизации литературных произведений дети получают знания о духовных ценностях. Воспитываются патриотические чувства, происходит развитие готовности к нравственному поведению.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает широкий спектр видов художественно-эстетической деятельности. Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала.

Внеурочная деятельность даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Данное направление деятельности представлено в форме работы школьного кружка и музея «Берегиня», школьного хора «Дзвіночки», курса «Культура поведения» (1-4 классы), участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная

познавательная деятельность школьников организована в форме кружков «Занимательная математика»(3-4 классы), « Весёлая грамматика» (1-2 классы) путешествие в страну «Лингвистию»(6-ые классы) .

Ведущие формы деятельности: викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, конкурсы), предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Социальное направление предполагает организацию и проведение коллективных творческих дел, социальных акций. Это инициативное участие детей в социально значимых делах, организованных взрослыми, что способствует формированию у младших школьников позиции активного члена гражданского общества, развитию нравственной позиции, социальной активности, потребности в саморазвитии. Это направление представлено деятельностью «Все профессии нужны» (5 класс), «Этика»(5-6 классы), курса «Крымоведение» (5-6 классы).

Ведущие формы деятельности: организация дежурства в классе, экскурсии на предприятия города, выставки работ обучающихся, сюжетно-ролевые игры.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено спортивно-оздоровительным «Азбука дорожного движения» (1-6 классы) ,спортивными часами в группе продленного дня, спортивными соревнованиями. В начальных классах естественной средой общения для детей является игра. В игровой деятельности у обучающихся формируется совокупность общественно значимых качеств личности, которые в дальнейшем определяют направленность социальных отношений. Сложность установления сотрудинческих отношений между взрослыми и детьми обусловлено их различным социальным положением, что затрудняет их взаимодействие «на равных» в полном смысле этого слова. В игровой ситуации эти барьеры могут естественным образом преодолеватся. Поэтому, многие из используемых форм внеурочной деятельности имеют игровую направленность.

Спортивные часы в группах продленного дня проводятся еженедельно, при хороших погодных условиях – на свежем воздухе. Они направлены на укрепление здоровья учащихся.

Ведущие формы деятельности: школьные и городские спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: игры, соревнования, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований; беседы по технике безопасности, правилам дорожного движения

Ресурсы для организации ВДУ.

В работу по организации внеурочной деятельности вовлечены не только учителя начальных классов, но и учителя – предметники.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия.

Результаты анкетирования родителей 1-А и 1-Б классов, учащихся 2-6 классов по внеурочной деятельности

Таблица №2

Вопросы анкеты	1-А (16)	1-Б (16)	2-А (15)	2-Б (18)	3 (19)	4-А (19)	4-Б (20)	5 (15)	6-А (20)	6-Б (15)
Ходишь ли ты на занятия по внеурочной деятельности?	16	16	10	16	17	16	17	10	20	13
Посещаешь ли ты кружки и занятия вне школы?	14	10	8	11	15	12	14	12	15	9

Чем бы ты хотел заниматься на занятиях по внеурочной деятельности? Таблица №3

Виды деятельности	1-А (16)	1-Б (16)	2-А (15)	2-Б (18)	3 (19)	4-А (19)	4-Б (20)	5 (15)	6-А (20)	6-Б (15)
Рисование	11	10	7	10	15	10	11	7	8	7
Лепка	8	5	6	8	2	3	4	2	3	2
Танцы	1	2	3	5	4	4	2	3	4	3
Чтение	3	3	1	2	2	3	1	2	3	4
Музыка	1	3	2	2	4	2	3	4	2	1
Подвижные игры	3	4	7	7	5	8	9	10	7	5
Компьютерные игры	3	2	3	2	5	4	4	3	2	2
Математика	-	-	3	2	3	3	4	2	3	2
Занятия спортом	7	8	4	4	3	4	5	3	4	2
Шашки, шахматы						2	1	1	1	2

*Результаты мониторинга занятости учащихся школы-коллегиума
дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году*

Всего в школе-коллегиуме учащихся 328, из них:

посещают кружки, секции (ребёнок учитывается один раз) -190 (63%)

количество школьных кружков (всего)-3, занятий внеурочной деятельности 11 ,
детей в них 687

Школьные кружки:

-школьный хор, ансамбль- 18

-музей «Берегиня»-15

- «Меткий стрелок» - 15

Внеурочная деятельность:

1) Спортивно-оздоровительный кружок «Азбука дорожного движения» - 9, детей 108

2) «Весёлая грамматика » 4 , детей – 60

3) «Занимательная математика» - 3 , детей 45

4) «Ступеньки нравственности» -7, детей – 84

5) Курс «Крымоведение»- 3 , детей 38

6) Курс «Культура добрососедства» - 10, детей 128

7) «Путешествие в «Лингвистию»-2, детей 27

8) «Культура поведения» - 7, детей 84

9) «Все профессии нужны»- 1, детей 15

10) «Этика»- 3, детей 35

11) Театральная студия «Ералаш» -1, детей 15.

Количество учащихся посещающих кружки, секции дополнительного образования

-музыкальную школу -32 (10%)

-художественную школу-14(4,4%)

-ЦДЮТ- 42(13 %)

-ДЮСШ «Барс»- 26 (8,2%)

-ДЮСШ «Спартак»- 70 (24%)

Кроме кружков во внеурочное время занимаются дополнительно иностранными языками – 32 (9%)

Не посещают кружки и секции дополнительного образования:

1-А-10 % от количества детей в классе

1-Б- 10 %

2-А класс- 11%

2-Б класс-9 %

3 класс- 12,5%

4-А класс- 15%

4-Б класс- 16%

5- 18%
 6-А класс-25%
 6-Б класс- 37 %
 7 класс- 40 %
 8 класс-46%
 9 класс- 25%

10 класс- 51%
 11 класс-53%

Объемные показатели работы педагога-психолога

Таблица №4

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	48	65
		Родителей -	49	52
		Специалистов -	40	71
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	42	650
		С родителями -	12	215
		С педагогами -	2	42
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	16	230
		Родителей -	1	23
		Педагогов -	6	3
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	2 программы 60 всего часов	2
		Развивающих	программ 4	159
			всего 86 часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города	2	159
		Республики	1	25

*Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту в течение года)*

Таблица №5

Название программ, направленность	Автор программ	Адаптирована	Кем и когда утверждена	К-во	Назначение	К-во детей
-----------------------------------	----------------	--------------	------------------------	------	------------	------------

Программа Адаптационных занятий для первоклассников «Введение в школьную жизнь»	М.Р. Битянова (Газета Психолог -1999 №23)	Гриненко	Директор 01.09. 2015	12	Адаптация к школьной жизни первоклассников	36
Адаптационно- развивающая программа для первоклассников (с применением комплекса кинезиологических упражнений) «Любознательные гномы»	М.Р. Битянова (Газета Психолог -1999 №23)	Гриненко	Директор 01.09. 2015	24	Развитие и адаптация первоклассников	36
« Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации 5- х классов»	Татьяна Азарова (Газета Психолог за 2000- №19, 20, 21.)	Гриненко	Директор 01.09 .2015	25	психологическое сопровождение адаптации пятиклассников	21

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

Таблица №6

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Трудности обучения	8	9	12
2	Адаптация	2	8	8
3	Профориентация	21	12	8
4	Индивидуальный подход в обучении и воспитании	9	11	17
5	Острая психотравмирующая ситуация	12	14	8
6	Проблемы межличностных отношений	12	11	8
7	Конфликтная ситуация	7	8	7
8	Негативное эмоциональное состояние	4	16	10
9	Отклоняющееся поведение	8	6	9
10	Обращения за экстренной психологической помощью	14	4	11

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 328 учащихся, объединенных в 15 классов: на первом уровне – 7 классов (156 обучающихся), на втором – 6 классов (138 обучающихся), на третьем – 2 класса (34 обучающихся). Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – на первом уровне обучения -35-45 минут, на втором и третьем уровнях – 45 минут.

Для учащихся 1-4 классов работает группа продленного дня.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В этом учебном году 5 человек по состоянию здоровья обучались на дому, что составляет 1,6 % от общего количества учащихся.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создавали условия для реализации права обучения учащихся с разными возможностями и способностями.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок знаний, умений и навыков учащихся в различных формах:

- самостоятельные работы;
- срезы знаний;
- контрольные работы;
- защита проектов, исследовательских работ;
- лабораторные и практические работы;
- тестирование;
- проверка техники чтения;
- смотр знаний.

Результаты обучения по предметам учебного плана за 2016-2017 учебный год

Начальная школа

Таблица №7

Предметы	Классы	% качества	% успеваемости
Русский язык	1-А	89	94
	1-Б	83	89
	2	86	100
	3-А	58	100

	3-Б	81	100
	4	44	95
Литературное чтение	1-А	94	100
	1-Б	78	89
	2	95	100
	3-А	87	100
	3-Б	92	100
	4	83	95
Украинский язык	1-А	89	100
	1-Б	78	89
	2	86	100
	3-А	58	100
	3-Б	88	100
	4	61	95
Украинское литературное чтение	1-А	94	100
	1-Б	78	89
	2	90	100
	3-А	91	100
	3-Б	88	100
	4	83	95
Английский язык	2	81	100
	3-А	75	100
	3-Б	81	100
	4	72	100
Математика	1-А	94	94
	1-Б	83	94

	2	86	100
	3-А	54	100
	3-Б	85	100
	4	44	95
Окружающий мир	1-А	94	100
	1-Б	89	100
	2	95	100
	3-А	79	100
	3-Б	96	100
	4	72	100
Изобразительное искусство	1-А	100	100
	1-Б	100	100
	2	100	100
	3-А	95	100
	3-Б	100	100
	4	94	100
Музыка	1-А	100	100
	1-Б	94	100
	2	100	100
	3-А	87	100
	3-Б	96	100
	4	94	100
Технология	1-А	100	100
	1-Б	100	100
	2	100	100
	3-А	91	100

	3-Б	100	100
	4	100	100
Физическая культура	1-А	100	100
	1-Б	100	100
	2	100	100
	3-А	100	100
	3-Б	100	100
	4	100	100

По результатам 2015-2016 учебного года успешно завершили учебный год 124 обучающихся, что составило 97 % от всего контингента начальной школы. Имеют высокие результаты 30 обучающихся, это 23 % от общего числа учащихся. На «4» и «5» обучались 56, что составило 44 %.

Качество обучения в начальной школе составило 67 %, успеваемость – 97 %. Резерв качества составили 9 обучающихся, имеющих по одной «3», в основном, по английскому и русскому языку, математике. Сравнение результатов по предметам показало, что качественные показатели невысокие в 3-А и в 4 классах по русскому языку и математике, несколько выше по украинскому языку в этих классах.

Основная задача на следующий учебный год – добиваться высокой результативности обучения по основным предметам – русскому языку и математике, использовать прогрессивные методы обучения технике чтения, шире использовать возможности индивидуальной работы для снижения количества учащихся, имеющих по одной «3» или не успевающих, не допускать формального оценивания знаний и умений.

Основная школа

Таблица №8

Предметы	Классы	% качества	% успеваемости
Русский язык	5-А	54	100
	5-Б	53	100
	6	71	100
	7	61	96

	8	60	100
	9	41	100
Литература	5-А	79	100
	5-Б	74	100
	6	83	100
	7	64	96
	8	80	100
	9	54	100
Украинский язык	5-А	70	100
	5-Б	63	100
	6	57	100
	7	61	100
	8	90	100
	9	50	100
Украинская литература	5-А	87	100
	5-Б	63	100
Английский язык	5-А	54	100
	5-Б	58	100
	6	49	100
	7	68	96
	8	70	100
	9	41	100
Математика	5-А	45	100
	5-Б	58	100
	6	48	100
Алгебра	7	57	96

	8	50	100
	9	45	100
Геометрия	7	54	96
	8	50	100
	9	41	100
Информатика	8	100	100
	9	54	100
История	5-А	75	100
	5-Б	74	100
	6	40	100
	7	64	96
	8	70	100
	9	50	100
Обществознание	6	74	100
	7	79	100
	8	70	100
	9	77	100
Биология	5-А	50	100
	5-Б	47	100
	6	43	100
	7	68	100
	8	80	100
	9	59	100
География	5-А	58	100
	5-Б	58	100
	6	43	100

	7	46	100
	8	50	100
	9	45	100
Физика	7	43	100
	8	60	100
	9	38	100
Химия	8	70	100
	9	60	100
Музыка	5-А	95	100
	5-Б	100	100
	6	82	100
	7	75	100
	8	100	100
	9	95	100
Изобразительное искусство	5-А	100	100
	5-Б	100	100
	6	78	100
	7	89	100
Искусство	8	100	100
	9	68	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	100	100
Физическая культура	5-А	100	100
	5-Б	95	100
	6	100	100
	7	100	100

	8	100	100
	9	90	100

Успешно завершили обучение в основной школе 12 отличников и 33 учащихся, имеющих достижения на «4» и «5», что составило 33 % от общего количества обучавшихся в 5-9 классах. Резерв качества составили 5 обучающихся, имеющих по одной «3». Сравнение результатов обучения показало, что невысокие достижения имеют учащиеся 5-Б и 6 классов по биологии, 6, 7 и 9 классов - по географии, 7 и 9 классов - по физике, 9 класса - по русскому и английскому языкам, 6 класса - по английскому языку и истории. Остаются невысокими показатели качества обучения и успеваемости по математике в 5-А, 6 и 9 классах.

Основная задача на следующий учебный год - повысить результативность обучения путем широкого внедрения индивидуального подхода в обучении.

Старшая школа

Таблица №9

Предметы	Классы	% качества	% успеваемости
Русский язык	10	50	93
	11	57	100
Литература	10	50	93
	11	65	100
Украинский язык	10	50	100
	11	70	100
Украинская литература	10	57	100
	11	78	100
Английский язык	10	50	93
	11	56	100
Немецкий язык	11	57	100
Алгебра	10	50	93
	11	22	100
Геометрия	10	43	93

	11	13	100
Информатика	10	64	100
	11	78	100
История	10	43	100
	11	57	100
Обществознание	10	85	100
	11	96	100
Биология	10	50	100
	11	40	100
География	10	43	100
	11	65	100
Физика	10	28	93
	11	39	100
Химия	10	50	100
	11	61	100
Мировая художественная культура	10	64	100
	11	74	100
Основы безопасности жизнедеятельности	10	100	100
	11	96	100
Технология	10	64	100
	11	91	100
Физическая культура	10	85	100
	11	96	100

Успешно завершили обучение в старшей школе 2 отличника из 10 класса, а также 4 учащихся, имеющих достижения на «4» и «5», что составило 16 % от общего количества обучавшихся. Резерв качества составили 4 обучающихся,

имеющих одну «3». Анализ показателей обучения по предметам среди классов выявил, что низкие результаты имеют обучающиеся 10 и 11 классов по физике, 10 класса - по географии, истории, 11 класса - по биологии, остаются низкими результаты обучения по алгебре и геометрии в 10 классе.

Степень (коэффициент) обученности учащихся 5 - 11 классов по учебным предметам по итогам 2015-2016 учебного года

Таблица №10

Классы/ Предметы	5-А	5-Б	6	7	8	9	10	11
Русский язык	5 6 %	6 4 %	6 5 %	5 6 %	59 %	51 %	54 %	55 %
Литература	6 3 %	7 2 %	7 3 %	6 0 %	69 %	59 %	54 %	56 %
Украинский язык	6 0 %	6 7 %	5 8 %	5 9 %	65 %	55 %	58 %	60 %
Украинская литература	6 8 %	6 9 %	-	-	-	-	62 %	69 %
Математика	5 2 %	6 4 %	5 6 %	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	5 5 %	53 %	49 %	54 %	45 %
Геометрия	-	-	-	5 9 %	52 %	49 %	52 %	43 %
Английский язык	6 2 %	6 7 %	5 3 %	6 1 %	67 %	51 %	56 %	56 %
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	62 %
История	6 5 %	6 8 %	5 3 %	5 8 %	66 %	57 %	53 %	55 %
Обществознание		8 0 %	7 2 %	6 7 %	65 %	69 %	73 %	77 %

Биология	6 1 %	6 1 %	6 1 %	6 1 %	70 %	64 %	55 %	52 %
География	5 7 %	6 4 %	5 1 %	5 2 %	59 %	54 %	53 %	56 %
Информатика	-	-	-	6 6 %	69 %	52 %	62 %	67 %
Физика	-	-	5 3 %	5 1 %	54 %	47 %	48 %	47 %
Химия	-	-	-	5 8 %	63 %	61 %	58 %	62 %
Музыка	7 7%	8 5 %	7 7%	7 1 %	84 %	80 %	-	-
ОБЖ	-	-	-	7 2 %	87 %	74 %	69 %	77 %
ИЗО	8 5 %	9 1%	6 9 %	7 5 %	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	86 %	70 %	-	-
Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	69 %	79 %
Крымоведение	-	-	6 6 %	5 9 %	65 %	60 %	-	-
Технология	7 3 %	8 1 %	6 8 %	7 3 %	79 %	-	67 %	77 %
Физическая культура	8 4 %	7 5 %	8 2 %	8 8 %	91 %	67 %	78 %	78 %

Степень обученности – характеристика актуальности развития и определяет запас теоретических знаний и практическое применение знаний. Может определяться как по отдельным предметам, так и по классу в целом. В данной таблице определена степень или коэффициент обученности по всем предметам учебного плана для каждого класса основной и старшей школы.

Окончили учебный год на «5» - 44 обучающихся; на «4» и «5» - 93 обучающихся; с одной «3» - 19 обучающихся; имеют неудовлетворительные результаты по отдельным предметам - 5 обучающихся, 1 учащийся не аттестован по отдельным предметам ввиду длительного отсутствия на занятиях в течение учебного года (из-за болезни).

Сравнение показателей обученности за два учебных года

Таблица №11

	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год
Учатся на «5»	12 %	15 %
Имеют одну «4»	1 %	0,3 %
Учатся на «4» и «5»	27 %	31 %
Имеют одну «3»	8 %	6 %
Качество обучения	38 %	45 %
Уровень успеваемости	99 %	98 %

Качество обучения по классам:

Таблица №12

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Классы - % качества		
5-А класс - 29	4 класс - 42	1-А класс - 83
6 класс - 26	5-Б класс - 4	1-Б класс - 78
7 класс - 29	8 класс - 41	2 класс - 82
9 класс - 23		3-А класс - 50
10 класс - 21		3-Б класс - 74
11 класс - 13		

--	--	--

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на работу учащихся 5-А, 6, 7, 9 и 10 классов. С целью повышения качества образования учителям следует организовать в системе повторение учебного материала по таким предметам как русский язык, математика, английский язык, география, история, химия, а также активизировать индивидуальную работу с обучающимися.

Результаты анализа проведенных за год итоговых работ по основным предметам

1. Начальная школа

Русский язык

Таблица №13

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
1-А	77	77
1-Б	78	78
2	82	86
3-А	77	58
3-Б	76	81
4	-	44

Украинский язык

Таблица №14

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
1-А	-	
1-Б	-	
2	100	86
3-А	77	58
3-Б	76	88

4	50	61
---	----	----

Математика

Таблица №15

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
1-А	85	84
1-Б	89	89
2	90	86
3-А	75	54
3-Б	71	85
4	55	44

Окружающий мир

Таблица №16

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
1-А	80	81
1-Б	83	85
2	95	95
3-А	75	79
3-Б	71	96
4	70	72

Английский язык

Таблица №17

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года

2	75	81
3-А	74	75
3-Б	80	81
4	70	72

2. Основная и старшая школа

Русский язык

Таблица №18

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
5-А	62	54
5-Б	53	53
6	71	71
7	50	61
8	80	60
10	64	50

Математика

Таблица №19

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
5-А	55	45
5-Б	57	58
6	77	78
7	55	56
8	22	50
10	50	50

Украинский язык

Таблица №20

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
5-А	80	70
5-Б	61	63
6	45	57
7	73	61
8	94	90
10	64	50

Английский язык

Таблица №21

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
5-А	50	54
5-Б	50	58
6	45	49
7	73	68
8	68	70
10	50	50

Была проведена итоговая аттестация по биологии в 7 и 8 классах и по истории в 10 классе. Результаты аттестации показаны в таблицах. Для сравнения взяты годовые результаты качества обучения по этим предметам.

Биология

Таблица №22

	% качества знаний на итоговой	% качества знаний на конец
--	----------------------------------	-------------------------------

Классы	аттестации	учебного года
7	38	68
8	62,5	80

История

Таблица №23

Классы	% качества знаний на итоговой аттестации	% качества знаний на конец учебного года
10		40

Из представленных таблиц видно, что по биологии результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества выполнения годовых контрольных работ как в 7, так и в 8 классе. По истории прослеживается аналогичный результат.

Динамика результативности обучения по русскому языку и математике

Таблица №24

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки
Русский язык	57 %	10 %	33 %
Математика	52 %	10 %	38 %

Динамика результативности обучения по русскому языку и математике

Предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки
Русский язык	53 %	17 %	30 %
Математика	65 %	22 %	13 %

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа функционирует в приспособленном помещении, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

В школе имеется учебных кабинетов – 25, из них:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;
- кабинет географии;
- кабинет украинского языка и литературы;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет «Защита Отечества»;
- светлица Леси Украинки;
- а также:
- спортзал (110 м²);
- актовый зал (66м²);
- школьная библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая (66 мест).

Учебное заведение обеспечено компьютерной техникой. Функционирует компьютерный класс (19 компьютеров). В школе-коллегиуме используются три интерактивные доски SMART Board и IP Board (проекторов – 4, ноутбуков - 12), демонстрационный экран, видео двойка, ризограф. Широко используется интернет. Работает школьный сайт. _Отдельные кабинеты оснащены аудио и видео техникой.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных

образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Работает библиотека с общим фондом 8084 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников –6426 экземпляров, основной фонд –1658 экземпляров; читальный зал на мест.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

Таблица №25

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На начало 2015-2016 учебного года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	1658
1.1.	художественной литературы всего:	1658
1.1.1.	в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	1198
1.1.2.	научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	20
1.1.3.	нормативно-технических документов	
1.1.4.	психологической, педагогической и методической литературы	140
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	300
1.2.1.	в т.ч. словарей русского языка	4
1.2.2.	в т. ч. словарей иностранного языка	10
1.2.3.	в. т.ч. других словарей	40
1.2.4.	в т. ч. энциклопедий	45
1.2.5.	брошюр	201
1.2.6.	журналов	
1.2.7.	аудиокассет	
1.2.8.	грамзаписей	
1.2.9.	CD-ROM	

Сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Педагогический состав школы-коллегиума : 33 педагогических работника, из них 29 основных и 4 – совместители.

Все педагоги распределены в методических объединениях: начальной школы, социально-гуманитарного цикла предметов, естественно-математического цикла предметов, эстетическо-оздоровительного цикла предметов.

Методическое объединение учителей начальной школы включало 8 человек (24%), из них: учителей - 7, воспитатель группы продленного дня -

1. Методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла предметов включало 11 человек (33%), из них:

учителей русского языка и литературы – 2;

учителей украинского языка и литературы – 2;

учителей, совмещавших преподавание русского языка и украинского языка – 2;

учителей истории ,обществознания – 1;

учителей английского языка – 3.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов включало 8 педагогов (24 %), из них:

учителей математики – 2;

учителей физики – 1;

учителей информатики – 1;

учителей географии – 1;

учителей химии – 1;

учителей , совмещавших преподавание математики и информатики – 1;

учителей , совмещавших преподавание физики и информатики – 1;

учителя биологии совмещали преподавание предметов «география» и « химия».

Методическое объединение учителей эстетическо-оздоровительного цикла предметов включало 4 педагогов (14 %), из них:

учителей музыки, искусства – 1;

учителей изобразительного искусства и МХК – 1, совмещала преподавание украинского языка и литературы;

учителей физической культуры – 2, совмещали преподавание ОБЖ;

учителей технологии – 2, один совмещал преподавание физической культуры и один - внешний совместитель.

Методическое объединение классных руководителей включало 15 человек(42 %). Руководитель объединения Дяченко И.П. Среди классных руководителей семь имеют высшую квалификационную категорию, пятеро - 1 квалификационную категорию, два классных руководителя - специалисты. С высшим образованием работают 15 классных руководителей, что составляет 100% .

Также в состав педагогических работников входят педагог-психолог и педагог-библиотекарь.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 2016/17 учебный год

Таблица №26

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	17	17
Первая квалификационная категория	6	8
Специалист	6	8

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

От 2 до 5 лет - 3 человека (9 %)
 От 5 до 15 лет - 5 человек (15 %)
 От 15 до 25 лет - 11 человек (33 %)
 Свыше 25 лет - 14 человек (43 %).

IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги ГИА по математике в сравнении за два года

Таблица №27

2014 – 2015 учебный год									
Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	21	21	0	3	18	0	100	14	3,14
11	19	17	0	0	16	1	94	0	2,94
2015– 2016 учебный год									
Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	22	21	0	5	14	2	90	24	3,14
11	23	23	1	9	11	2	91	43	3,39

В сравнении результатов по математике видна положительная динамика по 11 классу – есть хорошие работы, выполненные на «5» и «4», выше средний балл. По 9 классу показатель качества повысился, появились работы, выполненные на «4», но есть неудовлетворительные результаты, за счет этого не изменился средний балл.

2014– 2015 учебный год									
Класс	Количество учащихся	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	21	21	0	5	16	0	100	24	3,24
11	19	14	0	5	9	0	100	36	3,36
2015– 2016 учебный год									
Класс	Количество учащихся	Количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	22	21	1	5	14	1	95	29	3,29
11	23	23	1	9	13	0	100	43	3,61

Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году по показателям качества и среднего балла выше, чем в 2014-2015 учебном году для 9 и 11 классов: появились работы, выполненные на «5». Но в 9 классе есть неудовлетворительные результаты, что привело к снижению показателя успеваемости.

Классы	Русский язык			Литература			Украинский язык			Украинская литература			Англ.яз./нем.яз.			Математика/Алгебра			Геометрия			Информатика			История			Обществознани е		
	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с
2-А	100	52	3,8	100	87	4,3	100	58	3,8	100	87	4,5	100	83	4,4	100	66	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-Б	100	84	4	100	92	4,4	100	80	4	100	100	4,5	100	84	4,2	100	92	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	100	60	3,6	100	82	4	100	71	3,9	100	52	3,8	100	71	4,2	100	60	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-А	100	66	3,8	100	76	4,1	100	66	3,8	100	79	4,1	100	68	3,8	100	79	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-Б	100	92	4,3	100	100	4,6	100	76	4,3	100	100	4,6	100	53	3,9	100	92	4,4	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-
5	100	78	4,1	100	89	4	100	71	4	100	92	4,2	100	60	3,8	100	57	3,7	-	-	-	-	-	-	100	46	3,5	-	-	-
6	100	58	3,7	100	58	3,6	100	64	3,8	100	72	3,9	100	68	3,8	100	44	3,6	-	-	-	-	-	-	100	60	3,8	100	100	4,3
7	100	60	3,7	100	80	4	100	70	3,4	100	80	4	96	70	4,0	96	60	3,7	100	70	3,9	-	-	-	100	60	3,9	100	90	4,2
8	100	40	3,6	100	60	3,7	100	54	3,7	100	54	3,9	96	68	3,7	48	24	3,2	52	24	3,2	100	88	4	96	32	3,4	100	76	4,1
9	100	52	3,6	100	66	3,9	100	47	3,6	100	47	3,6	100	61	4	100	38	3,5	100	42	3,6	100	71	4,2	100	47	3,6	100	80	4
10	100	47	3,5	100	47	3,4	100	69	3,9	100	74	3,8	100/ 100	50/ 57	3,7 3,9	100	22	3,2	100	22	3,2	100	56	3,6	100	61	3,9	100	78	4,2
11	100	52	3,6	100	57	3,8	100	68	3,7	100	52	3,7	100	52	3,7	100	26	3,3	100	26	3,3	100	52	3,6	100	78	3,9	100	78	4,1

Ито го ср.а риф м.	100	6 2	3,8	100	75	4,0	100	66	3,8	100	76	4,1	99/ 100	66	3,9	95	55	3,7	90	37	3,4	100	67	3,9	99	55	3,7	100	84	4,2
Классы	География/ окружающий мир			Биология			Физика			Химия			Музыка			Искусство			Физкультура			Технология			ОБЖ			МХК		
	Р %	Q %	с.б.	Р %	Q %	с.б	Р %	Q %	с.б	Р %	Q %	с. б	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.
2-А	100	78	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	95	4,4	100	100	4,7	100	100	4,6	100	100	4,7	-	-	-	-	-	-
2-Б	100	100	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,6	100	100	4,8	100	100	4,6	100	100	4,9	-	-	-	-	-	-
3	100	75	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	4,4	100	100	4,5	100	100	4,6	100	100	4,6	-	-	-	-	-	-
4-А	100	86	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	89	4,3	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,7	-	-	-	-	-	-
4-Б	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,6	100	100	5	100	100	4,6	100	100	4,9	-	-	-	-	-	-
5	100	46	3,5	100	57	3,7	-	-	-	-	-	-	100	100	4,1	100	100	4,6	100	100	4,8	100	100	4,8	-	-	-	-	-	-
6	100	25	3,3	100	54	3,6	-	-	-	-	-	-	100	96	4,3	100	100	4,3	100	100	4,5	100	100	4,2	-	-	-	-	-	-
7	100	40	3,5	100	70	4	100	60	-	-	-	-	100	100	4,4	100	90	4,6	100	100	4,7	100	100	4,8	-	-	-	-	-	-
8	96	56	3,3	100	64	3,9	96	40	4	100	60	3,7	100	91	4,5	-	-	-	100	86	4,5	100	86	4,6	100	95	4,2	-	-	-
9	100	47	3,5	100	47	3,5	100	47	3,7	100	42	3,5	-	-	-	100	100	4,5	100	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10	-	-	-	100	35	3,3	100	26	3,3	100	43	3,4	-	-	-	-			100	100	4,3	-	-	-	100	95	4,1	100	78	3,9
11	-	-	-	100	68	3,7	100	47	3,5	100	68	3,8	-	-	-	-	-	-	100	94	4,7	-	-	-	100	94	4,5	100	78	4,1
Итого по средн	99/ 100	88/ 43	4,3/ 3,4	100	56	3,7	99	44	3,6	100	53	3,6	100	96	4,4	100	99	4,6	100	90	4,6	100	98	4,7	100	95	4,3	100	78	4

Таблица успеваемости и качества знаний учащихся за 2015-2016 учебный год

Таблица №30

Класс	Русский язык			Литература			Украинский язык			Украинский литература			Английский язык/ Немецкий язык			Математика/ Алгебра			Геометрия			Информатика			История			Обществознание		
	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с	Р %	Q %	с
2	100	86	4,1	100	95	4,4	100	86	4,1	100	90	4,3	100	81	4,3	100	86	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-А	100	58	3,8	100	87	4,3 7	100	58	3,75	100	91	4,3 7	100	75	4,2	100	54	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-Б	100	81	3,96	100	92	4,4 8	100	88	4,26	100	88	4,4	100	81	4,0 7	100	85	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	95	44	3,5	95	83	3,9	95	61	3,5	95	83	3,8	100	72	3,9	95	44	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-А	100	54	3,66	100	79	3,9 1	100	70	3,83	100	87	4,0 8	100	54	3,8 3	100	45	3,5 4	-	-	-	-	-	-	100	75	3,9 5	-	-	-
5-Б	100	53	3,9	100	74	4,2	100	63	4	100	63	4,1	100	58	4	100	58	3,9	-	-	-	-	-	-	100	74	4,1	-	-	-
6	100	71	3,96	100	83	4,2 2	100	57	3,74	-	-	-	100	49	3,5 7	100	78	3,6 5	-	-	-	-	-	-	100	40	3,5 7	100	74	4,17

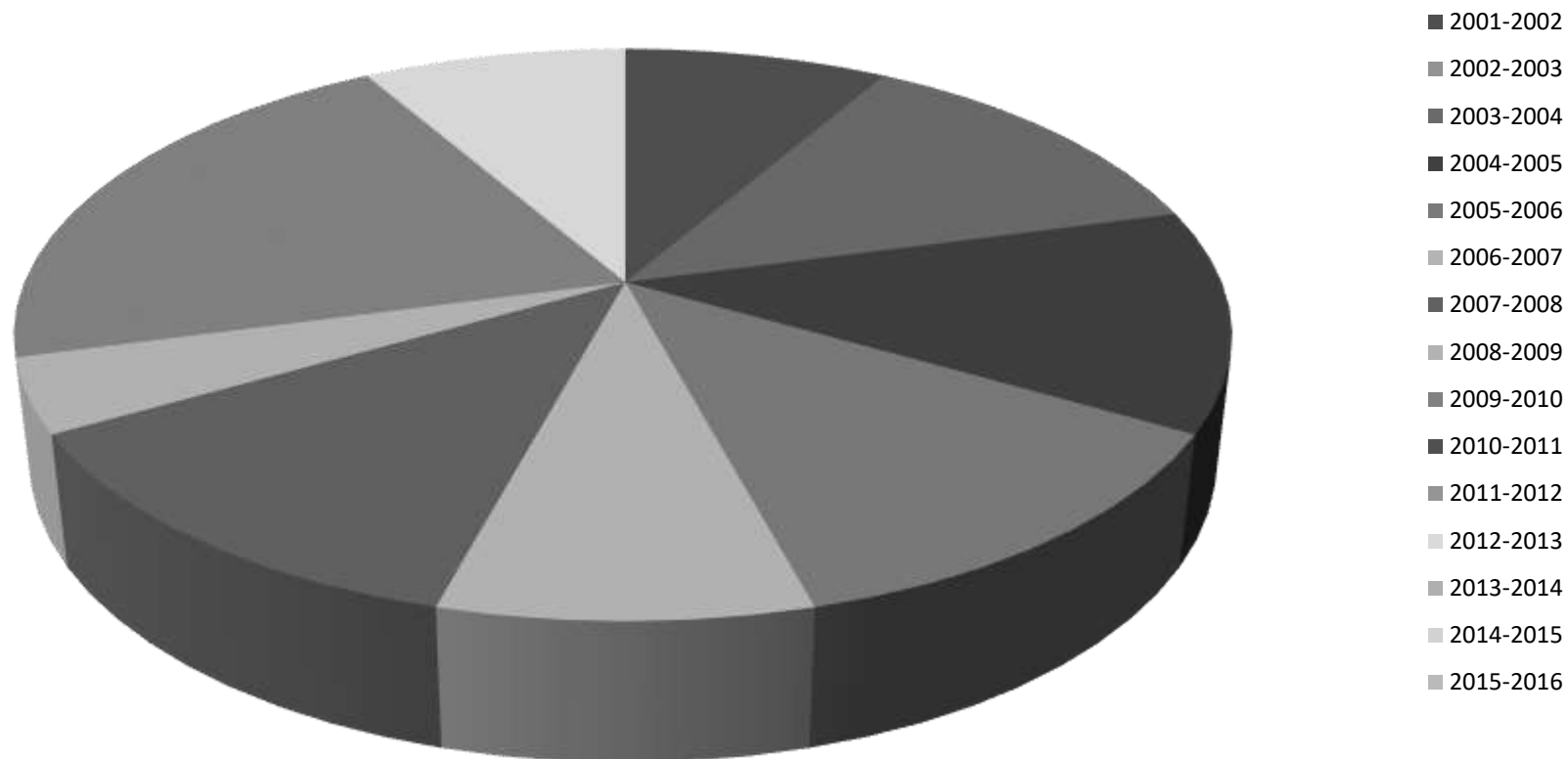
7	93	61	3,7	96	64	3,7 9	96	61	3,78	-	-	-	96	68	3,8 2	96	57	3,6 4	96	54	3,7 5	-	-	-	96	64	3,7 5	100	79	4,04
8	100	60	3,8	100	80	4,1	100	90	4	-	-	-	100	70	4	100	50	3,6	100	50	3,5	100	10 0	4,1	100	70	4	100	70	4
9	100	41	3,5	100	54	3,8	100	50	3,6	-	-	-	100	41	3,5	100	45	3,4	100	41	3,4	100	54	3,7	100	50	3,7	100	77	4,04
10	90	50	3,6	90	50	3,6	100	50	3,6	100	57	3,8	90	50	3,6	90	50	3,6	90	40	3,5	100	64	3,8	100	40	3,6	100	85	4,2
11	100	57	3,7	100	65	3,7	100	70	3,8	100	78	4	100	56	3,7	100	30	3,3	100	13	3,2	100	78	4,0 4	100	57	3,6	100	96	4,3
Итог ср.б.	98	60	3,8	98	76	4	99	67	3,8	99	80	4,1	99	63	3, 8	98	57	3, 7	97	40	3, 5	100	74	4, 1	100	59	3, 8	100	80	4,1

Клас с	География /окр.мир			Биология			Физика			Химия			Музыка			Искусство			Физкультура			Технология			ОБЖ			МХК		
	Р %	Q %	с.б .	Р %	Q %	с.б	Р %	Q %	с.б	Р %	Q %	с. б	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.	Р %	Q %	с. б.
2	100	95	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,3	100	10 0	4,7	10 0	100	4,8	100	10 0	4,9	-	-	-	-	-	-
3-А	100	79	4,12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	87	4,3 7	100	95	4,6	10 0	100	4,6	100	91	4,5	-	-	-	-	-	-
3-Б	100	96	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	96	4,4	100	10 0	4,8	10 0	100	4,1	100	10 0	4,8	-	-	-	-	-	-
4	100	72	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	94	4,5	100	94	4,4	10 0	100	4,5	100	10 0	4,7	-	-	-	-	-	-
5-А	100	58	3,7	100	50	3,79	-	-	-	-	-	-	100	95	4,4 1	100	10 0	4,5 8	10 0	100	4,54	100	79	4,2	-	-	-	-	-	-
5-Б	100	58	3,9	100	47	3,8	-	-	-	-	-	-	100	100	4,6	100	10 0	4,7	10 0	95	4,6	100	95	4,5	-	-	-	-	-	-
6	100	43	3,26	100	43	3,83	-	-	-	-	-	-	100	82	4,3 2	100	78	4,0 9	10 0	100	4,5	100	74	3,83	-	-	-	-	-	-
7	100	46	3,54	100	68	3,86	100	43	3,50	-	-	-	96	75	4,1 5	100	89	4,2 9	96	96	4,67	96	82	4,22	-	-	-	-	-	-
8	100	50	3,8	100	80	4,1	100	60	3,8	100	70	3,9	100	100	4,6	100	10 0	4,6	10 0	100	4,8	100	90	4,4	10 0	10 0	4,7	-	-	-
9	100	45	3,7	100	59	4,04	100	35	3,3	100	60	4	100	95	4,4	100	68	4,0 4	10 0	90	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

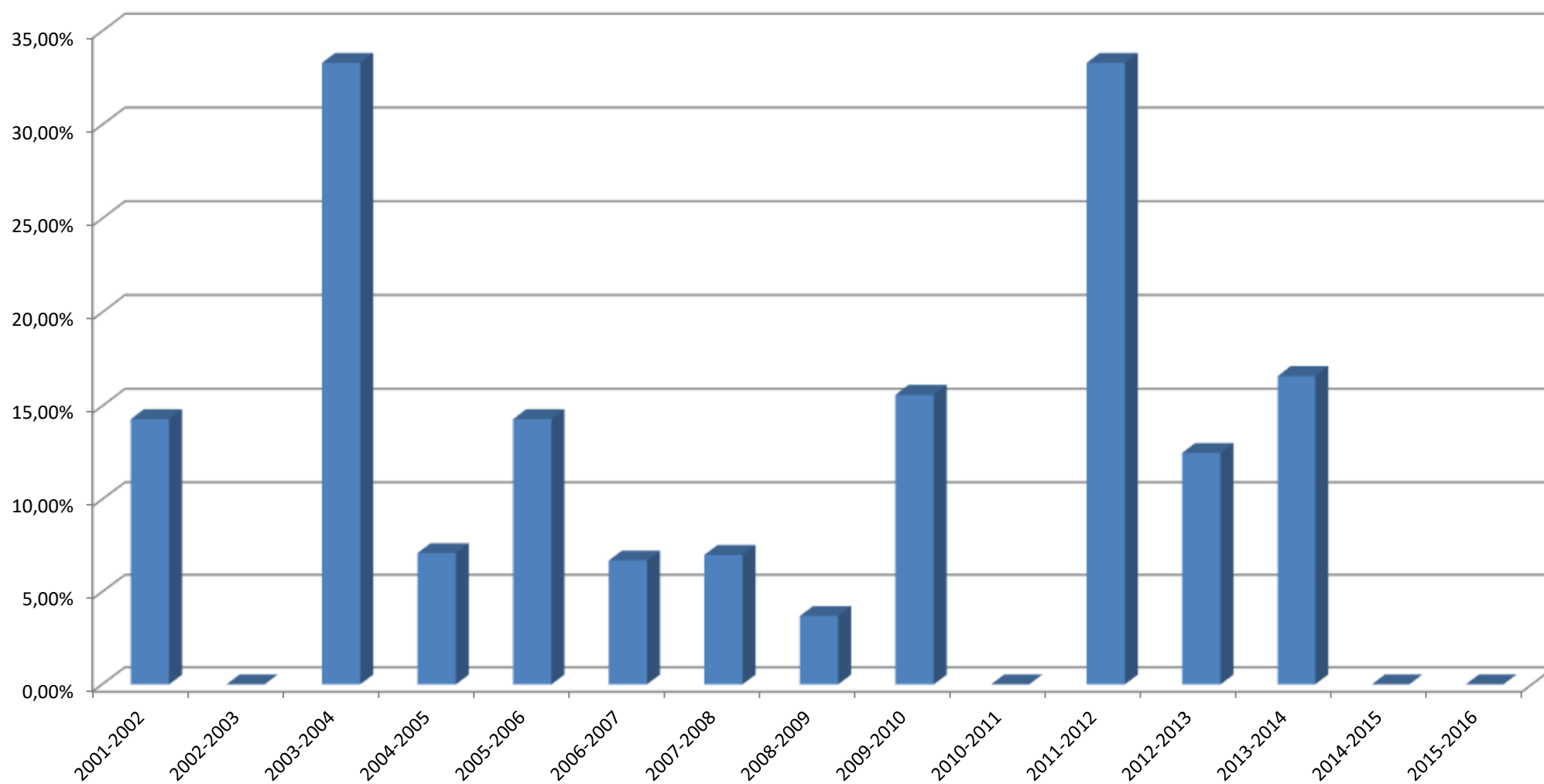
10	100	40	3,6	100	50	3,6	90	28	3,3	100	50	3,7	-	-	-	-	-	-	100	85	4,3	100	64	4	100	64	4
11	100	65	3,7	100	52	3,5	100	39	3,4	100	61	3,8	-	-	-	-	-	-	100	96	4,4	100	91	4,3	100	96	4,3
Итог ср.б.	100	62	3,8	100	56	3,8	98	41	3,5	100	60	3,8	100	92	4,4	100	92	4,5	100	97	4,5	100	88	4,4	100	87	4,3

На протяжении 3-х лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей соцриска дает свои результаты.

**Количественный анализ награждённых ученическими медалями с
2001-2002 по 2016-2017 учебные годы**



**Количество медалистов (в процентах) в сравнении с количеством выпущенных
за год обучающихся в разрезе с 2001-2002 по 2015-2016 учебных годов**



Год обучения	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во учащихся 9-ых классов	19	45	32	39	58	38	37	11	43	19	24	20	34	21	22
Кол-во учащихся 11-ых классов	14	9	15	42	21	30	43	27	32	12	17	16	18	18	23
Золотая медаль	2		2	3	3	2	2		3		5		3		
Серебряная медаль			1				1	1	2			2			
% награжденных	14,3 %	0%	33,3 %	7,1%	14,3%	6,7%	7%	3,7%	15,6%	0%	33,3%	12,5%	16,6%	0%	0%

За период с 2001 - 2002 по 2016 - 2017 учебные годы награждено:

похвальным листом «За отличные успехи в учении» - **315** учащихся,

похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - **122** учащихся.

Результаты продолжения обучения выпускников 11 класса

№	Фамилия, имя ученика	Название ВУЗа и факультета
1	Балыков Андрей	Академия строительства и архитектуры (Симферополь), факультет строительство, специальность - промышленное и гражданское строительство.
3	Долгих Александр	Московская государственная академия физической культуры. Факультет физической культуры, специальность теннис
5	Ионов Андрей	Севастопольский государственный университет, институт кораблестроения и морского транспорта, профиль электрооборудование и автоматика судов, специальность электроэнергетика и электротехника
6	Кибалко Светлана	Краснодарский государственный институт культуры , хореография
7	Котолупенко Александра	Гуманитарно-педагогическая академия(филиал) ФГАОУ ВО "КФУ им. В. И. Вернадского" г.Ялта, IV уровень аккредитации, Отделение хореографии
9	Ломакин Олег	Севастопольский Государственный Университет, Институт Кораблестроения и Морского Транспорта Факультет Эксплуатация Судового Электрооборудования и Средств Автоматики
10	Маслий Ярослав	Симферопольский университет экономики и управления, факультет финансы и кредит, Заочное отделение
11	Матвиенко Владислав	Государственное бюджетное образовательное учреждение республики Крым Крымский колледж радиоэлектроники, специальность - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
12	Михайлова Ольга	Астраханский Государственный Университет, Высший уровень аккредитации, Журналистика
13	Орда Тимур	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», факультет педиатрия
14	Паливода Екатерина	Крымский гуманитарный университет, факультет эстетического воспитания, специальность графический дизайн, 4 уровень
15	Попова Кристина	Таврическая академия КФУ им. В.И.Вернадского факультет психологии, заочно, бюджет /бакалавр
16	Симоненко Виктория	Таврическая академия им.Вернадского, факультет ландшафтной архитектуры

17	Сиротина Вероника	Криворожский медицинский колледж, сестринское дело
18	Ситюк Александр	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение - Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского, специальность по классу «Оркестровые духовые и ударные инструменты»
19	Ферина Дмитрий	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области университет "Дубна", факультет «Информатика и вычислительная техника»
20	Хвалинский Александр	ГБПОУ РК " Симферопольский профессиональный строительный техникум " ,слесарь по ремонту строительных машин
21	Худяков Константин	Университет природы общества и человека "Дубна",Факультет институт системного анализа, Специальность программная инженерия
23	Якименко Михаил	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), Факультет компьютерных технологий и информатики

Результаты поступления выпускников 11 класса 2015-2016 учебного года.

Всего закончили 11 класс 23 учащихся;

продолжают обучение -19 выпускников (82%)

Из них:

в высших учебных заведениях -15(65%)

в средних специальных и профессиональных учебных заведениях- 4(17%)

Результаты поступления выпускников 9 класса 2015-2016 учебного года.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Результативность работы за 2015-2016 учебный год

Таблица № 32

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские состязания» среди обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений 22 декабря 2015 г.	городской	<u>III место</u> - творческий конкурс <u>II место</u> - теоретический конкурс <i>В личном зачёте:</i> <u>III место</u> - Курган Алёна <i>Наклон вперёд:</i> <u>III место</u> - Павлюченко Данил <i>Отжимание :</i> <u>II место</u> - Курган Алёна <i>Прыжки в длину:</i> <u>III место</u> -Курган Алёна
Муниципальный этап	городской	<u>II место</u> - теоретический конкурс

Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские состязания» среди обучающихся 8-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений 17 января 2016 г.		В личном зачёте <i>прыжок в длину с места:</i> <i>юноши</i> <u>II место</u> - Реуцкий Никита <i>девушки</i> <u>II место</u> – Бахтиярова Диана <i>Наклон вперёд:</i> <i>юноши</i> <u>III место-</u> Музыка Олег <i>девушки</i> <u>III место</u> – Михалькова Алина <i>Отжимание:</i> <u>II место-</u> Бахтиярова Диана <i>Подъем туловища:</i> <u>I место-</u> Бородкина Мария
--	--	---

Муниципальный этап Всероссийского турнира среди общеобразовательных учебных заведений по шахматам – «Белая ладья» 22 января 2016	городской	<u>III место</u> Общekomандное место; <u>III место</u> в личном зачёте- Мешкова София (6 класс)
Муниципальный этап Всероссийского турнира среди общеобразовательных учебных заведений по шашкам – «Чудо- шашки» 22 января 2016	городской	<u>I место</u> (в личном зачёте среди девушек) Шеремета Дарья (5-Б класс)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские состязания» среди обучающихся 7-х	городской	<u>II место</u> в теоретическом конкурсе В личном зачёте: <i>прыжки в длину с места:</i> Юноши- <u>II место</u> Тарасов Павел

классов муниципальных общеобразовательных учреждений 25 февраля 2016 года		Девушки- <u>II место</u> – Дудник Ксения <u>III место</u>- Свинцова Александра <i>отжимание:</i> <u>III место</u> Винниченко Ева <i>Дартс :</i> <u>девушки I место</u> – Винниченко Ева <u>юноши- II место</u> – Тарасов Павел
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские состязания» среди обучающихся 6-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений 17 марта 2016	городской	<u>III место</u> в теоретическом конкурсе В личном зачёте: <i>подъём туловища из положения « лёжа на спине»:</i> <u>I место</u> Коробецкий Иван <i>прыжки в длину с места:</i> <u>I место</u> Коробецкий Иван <i>Бадминтон:</i> <u>II место</u> Цотин Никита и Мешкова София

		<i>Дартс:</i> <u>юноши II место</u>- Рудаков Алексей <u>девушки I место</u>- Годняк Дарья
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников 2003- 2004 года рождения « Президентские спортивные игры» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений 24 марта 2016 года	городской	В общем зачёте - <u>III место</u> В общекомандном зачёте: II место – по шашакам II место- по настольному теннису III место- по лёгкой атлетике <i>Среди команд юношей:</i> I место – по настольному теннису II место- по шашакам <i>Среди команд девушек:</i> III место- по настольному теннису III место- по лёгкой атлетике
Фестиваль утренней гимнастики	школьный	I место

« Движение ради здоровья» , посвящённого Всемирному дню здоровья среди 1-4 классов 7 апреля 2016 года		команда 3-Б класса
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди городских команд муниципальных общеобразовательных учреждений 12 мая 2016	городской	Командный зачёт: <u>II место</u> юноши 2005-2006 г.р. <u>III место</u> девушки 2005-2006 г.р.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в моем сердце», призовые места завоевали:

«Крымский звездопад» -	Доронина Злата (III место) 3-А класс
«Вернисаж талантов» -	Кучеренко Любовь (I место) 7 класс
«Крымская палитра» -	Кучеренко Андрей (I место) 2 класс
	Анненкова Надежда (II место) 3-Б класс
«Мы – крымчане» -	Доронина Злата (I место) 3-А класс

В январе школьная команда учащихся 9-10 классов «Метроном» приняла участие в городском историческом квесте, который был посвящен Блокадному Ленинграду. Ребята достойно показали свои знания и разделили II место с учащимися МОУ «Школа №2».

На городском конкурсе «Ученик года – 2016» ученик 10 класса Николайчук Илья завоевал IV место.

На муниципальном этапе конкурса военной инсценированной песни «Мы - наследники Победы» ученики 3-А класса завоевали III место .

В апреле команда «Поиск-2016» учащихся 9-10 классов одержала в историческом, героико-патриотическом квесте «Весна освобождения» II место.

В апреле команда «Поиск-2016» приняла активное участие во Всероссийском молодёжном историческом квесте «На Берлин». Ребята показали свои знания по истории и были награждены дипломом.

04 мая проходила городская военно-спортивная игра «Победа». По итогам конкурса команда «Следопыты» получила III место за строевую подготовку.

20 мая в городском Доме культуры «Подмосковье» прошел городской конкурс многодетных семей «Моя семья». Семья школы-коллегиума Ненашевых признана самой талантливой .

Предмет	ФИ обучающегося/класс	ФИО учителя	Вид награды	Этап олимпиады	Год проведения
Украинский язык и литература	1 учащаяся 8 класс	Шаповалова О.В.	Диплом III степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 9 класс	Мищанчук С.М.	Диплом III степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 10 класс	Селявкина М.М.	Диплом I степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 11 класс	Селявкина М.М.	Диплом I степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 11 класс	Противенская О.Г.	Диплом I степени	II	2013-2014
Русский язык	1 учащаяся 9 класс	Романенко Т.М.	Диплом III степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 10 класс	Романенко Т.М.	Диплом III степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 11 класс	Романенко Т.М.	Диплом I степени	II	2013-2014
Английский язык	1 учащаяся 10 класс	Онищенко Н.М.	Диплом III степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 10 класс	Онищенко Н.М.	Диплом II степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 11 класс	Казорина О.А.	Диплом I степени	II	2013-2014
История	1 учащийся 8 класс	Даценко Н.И.	Диплом II степени	II	2013-2014
	1 учащаяся 10 класс	Васильченко Н.И.	Диплом III степени	II	2013-2014

География	1учащаяся 8 класс	Сидорова Л.В.	Диплом III степени	II	2013- 2014
	1учащаяся 8 класс	Сидорова Л.В.	Диплом III степени	II	2013- 2014
	1учащаяся 8 класс	Сидорова Л.В.	Диплом III степени	II	2013- 2014
	1учащийся 11 класс	Сидорова Л.В.	Диплом III степени	II	2013- 2014
Русский язык	1учащаяся 7 класс	Даманская Г.И.	призёр	муниципальный	2014- 2015
	1учащаяся 7 класс	Шаповалова О.В.	призёр	муниципальный	2014- 2015
Украинский язык и литература	1учащаяся 7 класс	Даманская Г.И.	призёр	муниципальный	2014- 2015
	1 учащаяся 11класс	Селявкина М.М.	призёр	муниципальный	2014- 2015
	1 учащаяся 11 класс	Селявкина М.М.	призёр	муниципальный	2014- 2015
Английский язык	1 учащийся 11класс	ОнищенкоН.М.	призёр	муниципальный	2014- 2015
	1 учащийся 11 класс	ОнищенкоН.М.	призёр	муниципальный	2014- 2015
История	1 учащийся 11 класс	Даценко Н.И.	призёр	муниципальный	2014- 2015
География	1 учащийся 9 класс	Сидорова Л.В.	победи тель	муниципальный	2014- 2015
	1 учащийся 11 класс	Сидорова Л.В.	призёр	муниципальный	2014- 2015
Физика	1учащийся 7 класс	Горбачева Н.А.	призёр	муниципальный	2014- 2015
Биология	1учащийся 7 класс	Руденок С.А.	призёр	муниципальный	2014- 2015
Мировая художественн ая культура	1 учащаяся 11 класс	Селявкина М.М.	победи тель	муниципальный	2014- 2015
Русский язык	1учащаяся 7 класс	Шаповалова О.В.	призёр	муниципальный	2015- 2016
Украинский язык и литература	1 учащийся 9 класс	Селявкина М.М.	призёр	муниципальный	2015- 2016

	1учащийся 10класс	Селявкина М.М.	призёр	муниципальный	2015- 2016
	1учащийся 10класс	Селявкина М.М.	призёр	муниципальный	2015- 2016
Биология	1учащийся 7 класс	Руденок С.А.	призёр	муниципальный	2015- 2016
Украинский язык и литература	11класс Белоконь Александра	Селявкина М.М.	призёр	региональный	2014- 2015
	11класс Кочерга Елизавета	Селявкина М.М.	призёр	региональный	2014- 2015
История	11класс Меджитов Эмир	Даценко Н.И.	призёр	региональный	2014- 2015
Информатика	Николайчук Илья 10 класс		призёр	федеральный	2014- 2015

Конкуры, конференции

Таблица №34

Предмет	ФИ обучающегося /класс	Тема работы	Вид награды	Уровень конкурса	Год проведе ния
Украинская литература	Перегудова Алина	«Образ света в литературных и живописных произведениях Т.Г.Шевченко»	Победите ль II этапа	Малая академия наук	2013-2014
История Украины	Герасимова Полина	«Исследование могилы Алуштинского средневекового Некрополя в 1992 году»	2 место.	Малая академия наук	2013-2014
Биология	Николайчук Илья	«Способ оценки жизнеспособности деревя»	Диплом, золотая медаль	Международный	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	«Температурная оценки жизнеспособности деревьев»	Диплом 4степени	Всероссийский	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	«Температурная оценки жизнеспособности деревьев»	Золотая медаль	Международный	2015-2016
Математика	Николайчук Илья	«Прибор оценки	Диплом 2	Всероссийский	2015-2016

		жизнеспособности деревьев»	степени		
Математика	Николайчук Илья	«Прибор оценки жизнеспособности деревьев»	Диплом 2 степени	Малая академия наук	2015-2016
Математика	Николайчук Илья	В составе сборной команды по решению кейса «Витаминка для ума и силы»	1 место	Всероссийский Малая академия наук	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	«Прибор оценки жизнеспособности деревьев»	1 место	Всероссийский Малая академия наук	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	В составе сборной команды по решению кейса «Витаминка для ума и силы»	1 место	Всероссийский Малая академия наук	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	«Прибор оценки жизнеспособности деревьев»	1 место	Всероссийский Малая академия наук	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	Исследовательская олимпиада	2 место	Всероссийский Малая академия наук	2015-2016
Биология	Николайчук Илья	Лучшая работа на секции «Биология и химия»: «Способ оценки жизнеспособности деревьев»	1 место	Всероссийский Малая академия наук	2015-2016
Русский язык	Николайчук Илья	Дистанционный блиц- турнир «Русское слово»	2 место	Международный	2015-2016
Информатика	Николайчук Илья	«Прибор оценки жизнеспособности деревьев»	1 место	Республиканская	2015-2016
Информатика	Николайчук Илья	1 Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»	Сертифик ат	Республиканская	2015- 2016

наименование статьи		доведено на 2015	освоено в 2015
		рублей	рублей
Коммунальные услуги, всего	223	1081972,00	1075637,91
в том числе: оплата отопления		866861,00	870 184,01
оплата потребления газа			0,00
оплата потребления электроэнергии		136103,00	132 779,35
оплата водоснабжения, канализации		79008,00	72 674,55
оплата прочих энергоносителей			0,00
Арендная плата за пользование имуществом, всего	224	0,00	0,00
в том числе: аренда помещений			0,00
			0,00
Услуги по содержанию имущества	225	97321,00	72153,59
в том числе: содержание в чистоте помещений, зданий, дворов			0,00
профдезинфекция		7385,00	6 239,05
вывоз ТБО		4335,00	3 562,25
техническое обслуживание оборудования (э/счетчик 4900р, водомер 1450 р, изм контуров заземл 7500 р)		13850,00	13 567,41
гидравлика		21850,00	21 710,21
утилизация			0,00
Закупка работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий			0,00
текущий ремонт		14140,00	14 139,87
заправка картриджа		6700,00	7 000,00
ремонт авто			0,00
предрейсовый осмотр авто			0,00
энергоаудит		21000,00	0,00
технический осмотр авто			0,00
страхование водителя			0,00
установка водомера		2061,00	Хозяйственная деятельность
противопожарные мероприятия(перезарядка огнетушителей)		6000,00	5 934,80
Прочие услуги, всего	226	2686029,00	1151253,63
в том числе: охрана, пожарная безопасность			0,00
услуги по изготовлению стендов			0,00
услуги по изготовлению бланков			0,00
установка пожарной сигнализации 8050009		1650000,00	168 530,02
банковские услуги			0,00
аттестаты(субвенция)		8520,00	7 740,00
изготовление техпланов		30000,00	0,00
оценка имущества		19550,00	0,00
медали			0,00
специальная оценка труда		44400,00	32 400,00
медицинский осмотр		82346,00	80 360,00
монтаж водомерного узла			2 060,61
медицинский осмотр водителей			0,00
ремонт оргтехники			0,00
питание (1-4кл) субвенция		701771,00	684 271,00
питание (льготники)		122242,00	148 692,00
подписка			0,00

страхование гражданской ответственности		7300,00	7 300,00
учеба		19900,00	19 900,00
Прочие расходы, всего		23196,00	10086,00
из них: налог на имущество	290	15696	2 586,00
прочие расходы		7500	7 500,00
земельный налог			0,00
Увеличение стоимости основных средств, всего		726403,06	723703,06
в том числе:			
автотранспорт			0,00
мебель			0,00
приобретение водомера		4390,00	4 390,00
бытовая техника			0,00
Закупка товаров в сфере информационно-коммуникационных технологий	310		0,00
их них: компьютерная техника		12600,00	9 900,00
оргтехника			0,00
телефонные аппараты (в т.ч. мобильные)			0,00
прочее			0,00
книги(субвенция)		492944,14	492 944,14
другое			0,00
тревожная кнопка(8050003)		84840,86	21 554,99
установка системы видеонаблюдения(8050003)		131628,06	194 913,93
Увеличение стоимости материальных запасов, всего		106045,00	106044,20
комплектующие		1625,00	1 625,00
в том числе:			
бумага и канцелярские принадлежности		25739,80	25 739,00
строительные материалы		45174,00	45 174,00
моющие и дезинфицирующие		19221,00	19 221,00
медикаменты			0,00
противопожарный инвентарь		14285,20	14 285,20
ГСМ			0,00
бензин			0,00
масло			0,00
запчасти			0,00
дизтопливо			0,00
уголь			0,00
продукты питания			0,00
		4720966,06	3138878,39

В прошедшем учебном году в школе-коллегиуме выполнены следующие хозяйственные работы:

замена водяной трубы от точки разграничения ответственности до обоих корпусов МОУ «Школа-коллегиум» ;

устранение последствий аварии(прорыв трубы подачи воды на второй корпус);

установка водомера;

восстановление плиточно-штукатурного покрытия фасада здания школы;

устранение трещин отверстий в фундаменте, дверях, вентиляционных каналах;

замена повреждённых стёкол в пищеблоке и техническом помещении;

установка розеток в классах с прокладкой кабеля;
установка наружного видеонаблюдения в количестве 7 камер;
ремонт отопительной системы(устранение утечки отопительной системы);
замена электросчётчика;
косметический ремонт учебных кабинетов и вспомогательных помещений;
восстановление плиточного покрытия на лестничных маршах, санузлах ;
переоборудование кабинета информатики;
ремонт моечной и бытовой комнаты пищеблока и др.

VI.Подведение итогов

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

В 2017-2018 учебном году Школа предполагает принять участие в конкурсах и грантах :

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Всероссийский конкурс « Семья года»;
- Всероссийский конкурс проектов и программ по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика»;
- принять участие в проектах строительства спортивного стадиона школы

Содержание самоанализа Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-коллегиум» обсуждено и принято Педагогическим советом от 30 .08.2017 протокол № 1

