**Аннотация к рабочей программе по рускому языку 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г);
3. Примерных программ по учебным предметам. Русский язык 5-9 класс.- М.: Просвещение,2016;
4. Положения о рабочих программах учебных предметов (курсов) и программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты»;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты
6. Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын),соответствует ФГОС ООО.

Программу по русскому языку характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык». Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. В соответствии с ФГОС ООО и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

* + воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
	+ воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
	+ овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивном, диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовер- шенствовании;
	+ овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;

проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей**различных**типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

* + освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Значение русского языка как учебного предмета определило основные особенности

программы:

* актуализация его *метапредметной* функции;
* *интеграция* процессов изучения языка и развития коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования познавательной деятельности;
* усиление *аксиологической* направленности на основе расширения культурно- исторической составляющей.

Осуществляя компетентностный и системно-деятельностный принципы образования, программа направлена на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности на основе формирования УУД:

* *личностных,* обеспечивающих самоопределение человека;
* *регулятивных*, обеспечивающих организацию учебной деятельности;
* *познавательных*, включающих общеучебные действия;
* *коммуникативных, о*беспечивающих социальную компетентность.

Реализация *когнитивно-коммуникативного* подхода предопределила направленность программы на сбалансированное совершенствование всех видов речевой деятельности, выдвижение текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку, что позволяет представлять изучаемый языковой материал в коммуникативном пространстве.

Особенностью программы является усиление *аксиологической* направленности изучения предмета, раскрывающей феномен русского языка как одной из значимых культурных ценностей, воспитывающей уважительное, сознательное отношение к родному языку, в связи с чем в курсе актуализирована *культурно-историческая* составляющая.

В соответствии с учебным планом учебный предмет "Русский язык" принадлежит к предметной области "Русский язык и литература", **предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования. В том числе: в 5 классе — 170 ч., 5 часов в неделю. В 6 классе: 170 ч., 5 часов в неделю, в 7 классе:136 ч., 4 часа в неделю, в 8 классе: 102 часа, 3 часа в неделю, в 9 классе: 136 часов, 4 часа в неделю.**

Рабочая программа основана на учебно–методическом комплексе к программе по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын); Учебники: «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях,

«Русский язык. 6 класс», «Русский язык. 7 класс», «Русский язык. 8 класс», «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой, Москва: «Просвещение», 2013, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»), соответствуют Федеральному перечню учебников РФ.

Рабочая программа составлена на уровень обучения сроком реализации - пять лет.