

СПРАВКА
о результатах государственной итоговой аттестации
в 9, 11-х классах МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты
в 2022 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; приказом от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями), приказом № 193 от 06.05.2022г. Управления образования и молодёжи Администрации города Алушты Республики Крым «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях города Алушты», приказом по МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты «О порядке окончания 2021-2022 учебного года» от 12.05.2022г. № 145 выпускники 9-х и 11-го классов приняли участие в государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику 9-го класса необходимо было получить удовлетворительный результат по 4 экзаменам (по 2-м обязательным предметам и 2-м предметам по выбору). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила с 23.05.2022 г. по 15.06.2022г. К ГИА были допущены 44 выпускника 9-х классов (в том числе 4, обучавшихся по семейной форме образования). 43 выпускника сдавали в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ (русский язык и математику), 20 – ГВЭ по родному языку (украинскому). Положительный результат по всем 4-м предметам в основной период получили 32 обучающихся; 7 обучающихся получили «неуд» по одному предмету (в том числе 1 обучающийся по семейной форме образования); 2 обучающихся (в том числе 1 обучающийся по семейной форме образования) получили «неуд» по двум предметам и 1 обучающийся по семейной форме образования получил «неуд» по 3 предметам. Среди 4 обучающихся по семейной форме обучения аттестат получил 1 обучающийся; «неуд» по одному предмету получил 1 обучающийся; по двум предметам – 1 обучающийся; по трём – 1 обучающийся. Исходя из этих данных, десятерым участникам ГИА экзамены по отдельным предметам были

перенесены на резервные дни основного периода, а обучающемуся, получившему 3 неудовлетворительных результата, выдана справка об обучении, а экзамены перенесены на сентябрьские сроки. В резервные сроки удовлетворительный результат получили 10 выпускников.

Анализ ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Романенко Т.М.	9-А	21	8	4	9	-	100%	57%	4	100%	38%	3,6
Лебедева К.Е.	9-Б	22	7	9	6	-	100%	73%	4,1	100%	73%	3,7
ИТОГО		43	15	13	15	-	100%	65%	4,1	100%	56%	3,7

Анализ ОГЭ по русскому языку в 2022 году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Романенко Т.М.	9-А	20	8	4	8	-	100%	60%	4	100%	40%	3,6
Лебедева К.Е.	9-Б	19	6	8	5	-	100%	74%	4,1	100%	74%	3,7
ИТОГО		39	14	12	13	-	100%	67%	4,1	100%	57%	3,7

Анализ ГВЭ по русскому языку в 2022 году.

Русский язык, ГИА-9							ГВЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Лебедева К.Е.	9-Б	1	-	1	-	-	100%	100%	4	100%	0%	3
ИТОГО		1	-	1	-	-	100%	100%	4	100%	0%	3

Выводы: учащиеся 9-х классов на ОГЭ показали хороший результат: качество знаний и средний балл выше, чем на промежуточной аттестации. Некоторые обучающиеся на экзамене получили отметку выше промежуточной аттестации, поэтому качество знаний на ОГЭ на 9% выше, чем за год, а средний балл на ОГЭ повысился на 0,4%. Обучающийся с ОВЗ на ГВЭ показал результат выше, чем на промежуточной аттестации. Разница в результатах некоторых

обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла. Следует отметить результативную работу по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку учителей Романенко Т.М., Лебедевой К.Е.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-9
по русскому языку**

Русский язык ГИА-9							
2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ	
Р	Q	Р	Q	Р	Q	Р	Q
100%	38%	-	-	100%	50%	100%	67%

Анализируя данные таблицы, следует отметить положительную динамику результатов, полученных на ОГЭ по русскому языку в сравнении с результатом в 2021 году: качество знаний в 2022 году выше, чем в 2021 году на 17%.

Анализ ОГЭ по математике в 2022 году

Математика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Порошкина О.И.	9-А	21	-	12	5	4	81%	57%	3,4	100%	38%	3,5
Порошкина О.И.	9-Б	22	-	5	14	3	86%	23%	3,1	100%	64%	3,6
ИТОГО		43	-	17	19	7	84%	40%	3,3	100%	51%	3,6

**Анализ ОГЭ по математике в 2022 году
(не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).**

Математика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Порошкина О.И.	9-А	20	-	12	5	3	85%	60%	3,5	100%	40%	3,7
Порошкина О.И.	9-Б	19	-	5	13	1	95%	26%	3,2	100%	74%	3,7
ИТОГО		39	-	17	18	4	90%	43%	3,4	100%	57%	3,7

Анализ ГВЭ по математике в 2022 году.

Математика, ГИА-9							ГВЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Порошкина О.И.	9-Б	1	-	1	-	-	100%	100%	4	100%	0%	3
ИТОГО		1	-	1	-	-	100%	100%	4	100%	0%	3

Выводы: на ОГЭ по математике 9-тиклассники показали результат намного ниже, чем на промежуточной аттестации по итогам 2021/2022 учебного года (успешность на экзамене ниже, чем за год на 16%, качество знаний – на 11%. Учителю Порошкиной О.И. необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний выпускников на промежуточной аттестации. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по математике

Математика ГИА-9							
2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ	
P	Q	P	Q	P	Q	P	Q
100%	25%	-	-	100%	19%	90%	43%

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты ОГЭ по математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом по качественным показателям выше на 24%, а по уровню успешности ниже на 10%.

Анализ ОГЭ по обществознанию в 2022 году

Обществознание, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Подгорный И.А.	9-А, 9-Б	18	2	1	11	4	78%	17%	3,1	100%	94%	4,1

**Анализ ОГЭ по обществознанию в 2022 году
(не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).**

Обществознание, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Подгорный И.А.	9-А, 9-Б	16	2	1	10	3	81%	19%	3,1	100%	100%	4,1

Следует отметить, что разница в результатах четырёх обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, 2 и больше баллов. Из данных таблицы следует, что учитель Подгорный И.А. необъективно оценивает знания обучающихся на промежуточной аттестации. Учитывая показания уровня успешности и качества знаний учащихся на экзамене, администрации необходимо запланировать на 2022/2023 учебный год изучение уровня преподавания обществознания в 6-9-х классах. Учителю Подгорному И.А. обратить внимание на объективный подход к оцениванию знаний обучающихся, повторно изучить критерии оценивания знаний учащихся по предмету.

Анализ ОГЭ по биологии в 2022 году

Биология, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Тынчерова А.А.	9-А, 9-Б	21	1	11	8	1	95%	57%	3,6	100%	71%	3,8

Анализ ОГЭ по биологии в 2022 году

(не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Биология, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Тынчерова А.А.	9-А, 9-Б	19	1	11	6	1	95%	63%	3,6	100%	73%	3,9

Обучающиеся 9-х классов на ОГЭ по биологии в сравнении с оцениванием за год показали успешность ниже на 5%, а качество знаний – на 10%.

Анализ ОГЭ по географии в 2022 году

География, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Гайдар С.Л.	9-А, 9-Б	15	4	7	1	3	80%	73%	3,8	100%	53%	3,6

**Анализ ОГЭ по географии в 2022 году
(не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).**

География, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Гайдар С.Л.	9-А, 9-Б	13	4	7	1	1	92%	85%	4,1	100%	62%	3,7

Обучающиеся 9-х классов на ОГЭ по географии в сравнении с оцениванием за год показали успешность ниже на 8%, а качество знаний выше на 23%. Один обучающийся сдал экзамен на 2 балла ниже годовой отметки.

Анализ ОГЭ по английскому языку в 2022 году

Английский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Казорина О.А.	9-А, 9-Б	7	1	5	1	-	100%	86%	4	100%	100%	4,7

Качество знаний на ОГЭ ниже, чем за год на 14%, потому что несколько обучающихся получили отметку на 1 балл ниже годовой. Следует отметить результативную работу по подготовке обучающихся к ГИА учителя Казориной О.А.

Анализ ОГЭ по химии в 2022 году

Химия, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Тынчерова А.А.	9-А, 9-Б	2	-	1	1	-	100%	50%	4	100%	100%	4

Один выпускник на ОГЭ не подтвердил годовую отметку, поэтому качество знаний на экзамене на 50% ниже.

Анализ ОГЭ по физике в 2022 году

Физика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Каратаева А.В.	9-Б	1	-	1	-	-	100%	100%	4	100%	100%	5

Анализ ОГЭ по истории в 2022 году

Истории, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Подгорный И.А.	9-А	1	-	-	3	-	100%	0 %	3	100%	0 %	3

Анализ ОГЭ по информатике в 2022 году

Истории, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Каратаева А.В.	9-Б	1	-	1	-	-	100%	100 %	4	100%	100 %	4

Анализ ГВЭ по родному языку (украинскому) в 2022 году

Родной язык (украинский), ГИА-9							ГВЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Реутова Т.И.	9-А, 9-Б	20	13	7	-	-	100%	100 %	5	100%	70 %	3,8

Выводы: подводя итоги ГИА-9 основного периода (без резерва), можно отметить, что ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования успешно прошли 33 выпускника и получили аттестаты об основном общем образовании (из них 3 выпускника получили аттестаты особого образца). Справку об обучении установленного образца получил 1 выпускник, обучавшийся по форме семейного образования (сдал с неудовлетворительным результатом 3 экзамена). 8 обучающихся, получивших «неуд» по 1 предмету и 2 обучающихся – по 2-м предметам, сдали экзамены в резервные дни основного периода и получили удовлетворительные результаты.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила с 31 мая 2021 года по 16 июня 2021 года. К ГИА были допущены и участвовали 21 выпускник (в том числе 3 выпускника по форме самообразования).

Результаты представлены в таблицах:

ЕГЭ по обязательным предметам.
Анализ ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Романенко Т.М.	11	21	3	8	7	3	86%	52%	3	100%	86%	4

класс	учитель	Количество участников	Средний балл	Наивысш. балл	Наименьш. балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
11	Романенко Т.М.	21	57	87	10	10	6	3	2

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 2022 году (не учитывая результаты обучающихся по форме самообразования).

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Романенко Т.М.	11	18	2	8	5	3	83%	56%	3,5	100%	83%	3,9

Выпускники средней школы на ЕГЭ показали результат ниже, чем итоговые отметки (итоговые – Q=83, ЕГЭ – Q=56, ниже на 27%; итоговые – P=100%, ЕГЭ – P=83%; средний балл по итоговым – 3,9 на ЕГЭ – 3,5).

Учителю Романенко Т.М. необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний выпускников на промежуточной аттестации.

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку

Русский язык ГИА-11					
2020 год		2021 год		2022 год	
ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
P	Q	P	Q	P	Q
90%	67%	100%	36%	83%	56%

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что качество знаний на ЕГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с результатами 2021 года повысилось на 20%, а успешность снизилась на 17% (3 неудовлетворительных результата).

Анализ ЕГЭ по математике в 2022 году

Математика (базовый уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Успаленко Л.В.	11	16	3	6	5	2	88%	56%	3,6	100%	50%	4,1

Анализ ЕГЭ по математике в 2022 году

(не учитывая результаты обучающихся по форме самообразования).

Математика (базовый уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Успаленко Л.В.	11	15	3	5	5	2	87%	53%	3,6	100%	47%	3,6

Выводы: результат ЕГЭ по математике базового уровня выпускников 11-го класса в сравнении с итоговыми отметками снизился по показателю успешности, по качеству знаний повысился на 6%, а средний балл остался таким же. **Один ученик получил на экзамене отметку на 2 балла ниже итоговой.**

Математика (профильный уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Успаленко Л.В.	11	5	2	-	2	1	80%	40%	3,6	100%	100%	4,6

Анализ ЕГЭ по математике в 2022 году

(не учитывая результаты обучающихся по форме самообразования).

Математика (профильный уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Успаленко Л.В.	11	3	1	-	2	-	100%	33%	3,7	100%	100%	4,3

ЕГЭ по математике профильного уровня выпускники сдали хуже: и качество и средний балл намного ниже итоговых показателей. **Один обучающийся получил на экзамене отметку на 2 балла ниже итоговой.**

Результаты, полученные обучающимися на ЕГЭ по предметам по выбору, представлены в таблицах:

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2022 году	Порог
Английский язык	6	6	0	66	21
Биология	8	2	6	23	36
География	4	2	2	34	37
Обществознание	13	5	8	45	42
История	3	3	0	56	32

предмет	учитель	Количество сдававших	% получивших «2»	Средний балл	Наивысш. Балл	Наименьш. Балл	Менее 60	60-69	70-79	80-100
Английский язык	Казорина О. А.	6	0	66	90	26	2	0	2	2
Биология	Тынчерова А.А.	8	6	23	43	9	8	0	0	0
География	Гайдар С.Л.	4	2	34	49	15	4	0	0	0
Обществознание	Подгорный И.А.	13	8	45	86	13	10	1	1	1
История	Подгорный И.А.	3	0	56	60	51	2	1	0	0

Предмет	Учитель	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл
Английский язык	Казорина о.А.	6	1	3	2	-	100%	67%	3,8
Биология	Тынчерова А.А.	8	-	-	2	6	25%	0%	2,3
География	Гайдар С.Л.	4	-	-	2	2	50%	0%	2,5
Обществознание	Подгорный И.А.	13	2	1	2	8	38%	23%	2,8
История	Подгорный И.А.	3	-	4	-	-	100%	100%	4
ИТОГО		34	3	8	8	16	63%	38%	3,1

Очень низкие результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по обществознанию (учитель Подгорный И.А.), по биологии (учитель Тынчерова А.А.), по географии (учитель Гайдар С.Л.). Вышеназванным учителям необходимо в системе проводить работу по подготовке учащихся к ГИА.

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по предметам по выбору

ЕГЭ-2020			ЕГЭ-2021			ЕГЭ-2022		
P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
85	57	3,2	50	24	2,8	63	38	3,1

Сравнивая результаты, полученные на ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году, с результатами 2021 года, можно сделать вывод, что в этом году результаты повысились (Р% - на 13%, Q – на 14%, средний балл – на 0,3 балла).

Выводы и рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Реутовой Т.И.:
 - 1.1 ознакомить педагогических работников с информацией, изложенной в данной справке, на заседании августовского педагогического совета (30-31 августа 2022г.);
 - 1.2 составить и утвердить план-график консультаций по подготовке выпускников 11-го и 9-го классов к ГИА-2022 в сентябрьские сроки (до 22.08.2022г.);
 - 1.3 составить план проведения консультаций по подготовке обучающихся 9, 11-го классов к ГИА-2023 (до 07.11.2022 г.);
 - 1.4 учесть данные справки при составлении Плана подготовки к ГИА в2022/2023 учебном году (до 30.08.2022г.).
2. Учителям-предметникам спланировать и в системе проводить работу по подготовке обучающихся к ГИА-2023 (в течение 2022/2023 учебного года).
3. Отметить результативную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку учителей Романенко Т.М., Лебедевой К.Е.; по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку – учителя Казориной О.А.
4. Учителям Подгорному И.А., Порошкиной О.И. обратить внимание на объективный подход к оцениванию знаний обучающихся, повторно изучить критерии оценивания знаний учащихся по предмету.
5. Указать учителям Подгорному И.А., Тынчеровой А.А., Гайдар С.Л. на низкие результаты по обществознанию, биологии, географии, полученные выпускниками на ЕГЭ.
6. Администрации школы внести в план работы внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год изучение уровня преподавания обществознания в 9-ом, 11-ом классах; биологии в 10-11-х классах; географии в 9-11-х классах (до 25.08.2022г.)

Июль 2022 года

заместитель директора Реутова Т.И.

