

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии для первого класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014

№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018

№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от

16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1. Примерными программами по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011.
2. Авторской рабочей программой Е.А. Лутцевой,,Т.П.Зуевой«Технология» М.: Просвещение, 2014 г.;
3. «О рабочей программе учителя» приказ № 136 от 01.09.2015 г.
4. Основной образовательной программой начального общего образования школы.
5. Учебным планом образовательной организации.

# Цели

**Цель изучения курса технологии** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

# Задачи

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание,планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

## Для реализации программного содержания используется следующее учебное пособие:

Технология. Учебник для общеобразовательныхшкол1класс /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М.: Просвещение, 2014.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные

* + Создание условий для формирования следующих умений
  + положительно относиться к учению;
  + проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
  + принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
  + чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
  + самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы

общечеловеческих нравственных ценностей);

* + чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
  + бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
  + осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
  + с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
  + под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

# Метапредметные

## Регулятивные УУД

* + - принимать цель деятельности на уроке;
    - проговаривать последовательность действий на уроке;
    - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
    - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
    - готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
    - выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
    - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
    - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

## Познавательные УУД

### Учащийся научится с помощью учителя:

* наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско - технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
* сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
* анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
* ориентироваться в материале на страницах учебника;
* находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
* делать выводы о результате совместной работы всего класса;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

## Коммуникативные УУД

### Учащийся научится:

* слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему

# Предметные

## Общекультурные и общетрудовыекомпетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

### Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

* роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
* отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
* профессиях близких и окружающих людей.
* Учащийся будет уметь:
* обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
* соблюдать правила гигиены труда.

## Технология ручной обработки материалов. Основы художественно- практической деятельности.

### Учащийся будет знать:

* общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
* последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
* способы разметки («на глаз», по шаблону);
* формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
* клеевой способ соединения;
* способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
* названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

### Учащийся будет уметь:

* различать материалы и инструменты по их назначению;
* качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
* экономно размечать по шаблону, сгибанием;
* точно резать ножницами;
* соединять изделия с помощью клея;
* эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
* использовать для сушки плоских изделий пресс;
* безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
* с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

## Конструирование и моделирование.

### Учащийся будет знать о:

* детали как составной части изделия;
* конструкциях разборных и неразборных;
* неподвижном клеевом соединении деталей.

### Учащийся будет уметь:

* различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## РАЗДЕЛ 1. Природная мастерская

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент?

Природные материалы. Как их соединить?

## РАЗДЕЛ 2. Пластилиновая мастерская

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер?

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

## РАЗДЕЛ 3. Бумажная мастерская

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год!

Бумага. Какие у неё есть секреты?

Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?

Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь?

Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная.

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?

Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?

Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?

Праздники и традиции весны. Какие они?

## РАЗДЕЛ 4. Текстильная мастерская

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла?

Вышивка. Для чего она нужна?

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

## Повторение изученного

Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела,темы** | **Количество**  **часов** |
| **Раздел1.** | Природная мастерская | **7 ч** |
| **Раздел 2.** | Пластилиновая мастерская | **4 ч** |
| **Раздел 3.** | Бумажная мастерская | **16 ч** |
| **Раздел 4.** | Текстильная мастерская | **5 ч** |
|  | Повторение изученного | **1 ч** |
|  | **Итого:** | **33 ч** |