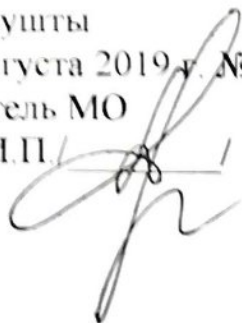


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум» города
Алушты

РАССМОТРЕНО


Протокол заседания
МО учителей начальных классов
МОУ «Школа-коллегиум»
города Алушты
от «20» августа 2019 г. № 1
руководитель МО
Дяченко И.П.



СОГЛАСОВАНО

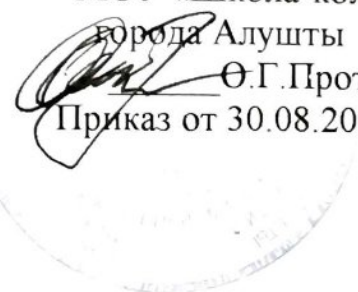
Заместитель директора
по УВР Директора
Дяченко И.П./

«23» августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ

МОУ «Школа-коллегиум»
города Алушты
О.Г.Противенко
Приказ от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
уровень начального общего образования, 2 класс
уровень базовый
учитель: Киш Л.В.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса на 2019–2020 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
9. Примерными программами по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.
10. Авторской рабочей программой по предмету «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспективная начальная

школа». Т.М.Рагозиной, И.Б.Мыловой (Программы по учебным предметам: 1-4 кл.: в 2 ч./Сост. Р.Г.Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2012);

11. Положением 2.1 «О рабочих программах учебных предметов учителей, реализующих ФКГОС, ФГОС ООП» приказ №305/1 от 30.08.2016г.
12. Основной образовательной программой начального общего образования школы.
13. Учебным планом МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты.
14. Приказом по школе № 490 от 29.08.19 «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2019/2020 учебном году».

Учебный предмет «Технология» исключительно важен для развития младшего школьника. Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательную деятельность различных структурных компонентов личности — интеллектуального (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения), эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья ребенка.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Реализация потребности школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий.

2. Уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий.

3. Проектная деятельность.

4. Контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

2. Отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.

3. Самоконтроль и корректировка хода практической работы.

4. Самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).

5. Оценка результата практической деятельности путем проверки изделия в действии.

Познавательные УУД

1. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.

2. Сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.

3. Чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).

4. Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями.

5. Конструирование объектов с учетом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов.

6. Сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями.

7. Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки.

8. Анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий.

9. Выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач.

10. Проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

11. Поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные УУД

1. Учет позиции собеседника (соседа по парте).

2. Умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере.

3. Умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

4. Осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов;
 - рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом;
 - использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материалы и инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, по клеткам и по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать информацию из словаря;
- выполнять практическое задание с опорой на чертеж;
- создавать простейшие конструкции по простейшему чертежу и функциональным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать культурные традиции своего региона, отраженные в рукотворном мире, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя;
- работать в малых группах.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов. Понятие «профессия». Мастера и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей).

Анализ информации из словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Групповые проекты. Этапы проектирования: составление плана деятельности, определение особенностей конструкции и технологии изготовления, подбор инструментов и материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла, проверка изделия в действии. Результат проектной деятельности — изделия «Бумажный змей», «Модель парусника».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по рисункам, выполнение мелкого ремонта — пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приемы работы с природными материалами: разметка деталей на глаз, разрезание ножницами, склеивание деталей, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций, декоративных панно, композиций, коллекции насекомых, сувениров.

Пластические материалы. Применение пластилина для изготовления художественных изделий.

Приемы работы с пластическими материалами: процарапывание бороздок стеклой, сплющивание шара.

Практические работы: лепка грибов, декоративных композиций.

Бумага. Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках, и их свойства: альбомная (белая, толстая, жесткая, непрозрачная).

Виды условных графических изображений: простейший чертеж. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.

Приемы работы с бумагой: разметка на глаз, по клеткам, по линейке, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеивание бумажных кусочков.

Практические работы: изготовление этикеток, рамки для уроков литературного чтения, конвертов, гофрированных подвесок, мозаичных аппликаций по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Текстильные материалы. Практическое применение текстильных материалов в жизни. Сравнение лицевой и изнаночной сторон тканей. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольных деталей от сгиба. Нитки и их назначение. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.

Приемы работы с текстильными материалами: обработка края ткани

швом «через край», вышивание швом «вперед иголку с перевивом», наматывание ниток, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовление мешочка для хранения предметов, украшенного вышивкой; игрушек из помпонов.

Раздел 3. Конструирование и моделирование.

Виды конструкций: однодетальные и многодетальные. Общее представление о конструкции флюгера, воздушного змея, самолета, парусника. Основные требования к изделию (соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по функциональным условиям.

Практические работы: создание вертушек, планеров, динамической модели.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Человек и земля (23ч)	
2	Земледелие	1
3	Посуда	4
4	Народные промыслы	5
5	Домашние животные	3
6	Новый год	1
7	Строительство	1
8	В доме	4
9	Народный костюм	4
10	Человек и вода	3
11	Человек и воздух	3
12	Человек и информация	3
13	Итоговый урок	1
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
			Вводный урок (1ч)
1	04.09		Знакомство с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.
			Человек и земля (23ч)
2	11.09		Земледелие (1ч) Практическая работа выращивание лука.
3	18.09		Посуда (4ч) Изделие : «корзина с цветами»
4.	24.09		Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне»
5	01.10		Изделие : «Игрушка из теста»
6	08.10		Проект «Праздничный стол»
			Народные промыслы (5 ч)
7	15.10		Изделие : «Золотая хохлома»
8	22.10		Изделие: «Городецкая роспись»
9	05.11		Изделие : «Дымковская игрушка»
10	12.11		Изделие : «Матрешка»
11	19.11		Изделие пейзаж «Деревня»
			Домашние животные (3ч)
12	26.11		Изделие : «Лошадка»
13	03.12		Изделие: «Куручка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»
14	10.12		Проект «Деревенский двор»
			Новый год (1ч)
15	17.12		Изделия : «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»
			Строительство (1ч)
16	24.12		Изделия : «Изба», или «Крепость»
			В доме (4ч)
17	14.01		Изделие : «Домовой». Практическая работа «Наш дом»
18	21.01		Проект «Убранство избы» Изделие :»Русская печь»
19	28.01		Изделие : «Коврик»
20	04.02		Изделие : «Стол и скамья избы»
			Народный костюм (4ч)
21	11.02		Изделие : «Русская красавица»
22	18.02		«Костюм для Ани и Вани»
23	25.02		Изделие : «Кошелек»
24	03.03		Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки»
			Человек и вода (3ч)
25	10.03		Изучение нового материала. Вода и ее роль в жизни человека.
26	17.03		Аквариум и аквариумные рыбки.
27	31.03		Изучение нового материала. Полуобъемная аппликация.
			Человек и воздух (3ч)
28	07.04		Изучение нового материала. Значение символа птицы в культуре. Оберег.
29	14.04		Изучение нового материала. Использование силы ветра человеком.
30	21.04		Изучение нового материала. Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.
			Человек и информация (3ч)

31	28.04		Изучение нового материала. История книгопечатания.
32	05.05		Изучение нового материала. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.
33	12.05		Комбинированный урок. Способы поиска информации.
			Итоговый урок (1 ч)
34	19.05		Обобщение и систематизация знаний.