

**Аналитическая справка
по результатам методической работы в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты
за 2020/2021 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении уровня профессионализма педагогов.

Сроки: с 25.05 по 01.06.2021 года.

Методы: - собеседование с руководителями школьных МО;
- проверка протоколов заседаний ШМО и МС;
- изучение отчётов руководителей ШМО о работе за год.

Оценка результативности методической работы.

1. Кадровый состав.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических работников. Педагогический коллектив опытный: 10 (33%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 2 (7%) педагога имеют первую квалификационную категорию; 9 (30%) имеют соответствие занимаемой должности; 8 (27%) педагогов не аттестовались. Итого, имеют высшую и первую категорию 12 педагогов, что составляет 40%.

Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 27 педагогов (90%), неоконченное высшее – 1 педагог (3%) обучается заочно, среднее специальное -2 педагога (7%).

Педагогический стаж более 20 лет имеют 37% педагогов, от 10 до 20 лет – 27% педагогов, до 10 лет – 36% педагогов.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

2. Работа МС и ШМО.

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году строилась согласно плану работы методической службы школы на 2020/2021 учебный год и была направлена на реализацию единой методической темы школы: **«Применение в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий и методик обучения как условие совершенствования компетентности учителей и повышения качества знаний учащихся».**

В своей работе педагогический коллектив использовал традиционные формы и методы работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- предметные недели;
- работа учителей над темами самообразования;
- теоретические и практические семинары, вебинары;
- наставничество;
- школьные МО;
- организация прохождения курсовой подготовки и переподготовки;
- аттестация педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- инновационная работа: использование в профессиональной деятельности инновационных методов и технологий обучения.

Координирует методическую работу школы Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с единой методической темой школы. В состав МС в 2020/2021 учебном году входили:

председатель – Реутова Т.И., заместитель директора школы;

члены МС: Противенская О.Г., директор школы;

Казорина О.А., учитель английского языка, руководитель ШМО учителей предметов социально-гуманитарного цикла;

Успаленко Л.В., учитель математики, руководитель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;

Дяченко И. П., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Целикова Л.И., учитель музыки, руководитель ШМО учителей предметов художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного циклов;

Юрченко Ю.А., педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей.

В течение 2020/2021 учебного года было проведено 4 заседания МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 24.09.2020года

-Распределение обязанностей между членами МС;

- о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году;

- создание группы контроля адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе;

- о результатах участия школьников во Всероссийском конкурсе сочинений;

- об организации внеурочной деятельности в 10-м классе (изучение методических рекомендаций внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО).

Протокол № 2 от 17.12.2020 года

- Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- о работе учителей с дневниками учащихся, качество проверки дневников классными руководителями;

- результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

- подготовка учителей и учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию по русскому языку.

Протокол № 3 от 18.02.2021 года

- О подготовке к международному дню родного языка (21 февраля);

- работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в предметных творческих конкурсах;

- распределение обязанностей членов творческой группы по подготовке тематического педагогического совета «**Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления**».

Протокол № 4 от 29.04.2021 года

- изучение нормативных документов, посвящённых организации переводной и итоговой аттестации обучающихся;

- о предварительном графике ГИА-2021;

- о проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам;

- отчёт о работе МС и ШМО за год.

Основная роль в осуществлении работы по образованию педагогов отводится предметным школьным МО. В школе функционируют 4 предметных методических объединений учителей и МО классных руководителей:

-МО учителей начальных классов (руководитель Дяченко Ирина Петровна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 32 года);

- МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Казорина О.А., учитель английского языка высшая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет);

-МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Успаленко Л.В., учитель математики, педагогический стаж 19 лет;

- МО учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного циклов (руководитель Целикова Л.И., учитель музыки, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 27 лет);

- МО классных руководителей (руководитель Юрченко Ю.А., педагог-психолог, педагогический стаж 2 года).

Выводы: вся деятельность МС и ШМО в течение 2020/2021 учебного года способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению ФГОС в начальной и основной и старшей школе.

3. Повышение квалификации и аттестация учителей.

В 2020/2021 учебном году обязательной аттестации подлежали **5** педагогов, из них троим срок действия высшей квалификационной категории был продлён до 31.12.2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 2 учителя успешно аттестовались на соответствие занимаемой должности.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО аттестуемого педагога</i>	<i>должность</i>	<i>категория</i>
1.	Смирнова Елена Александровна	Учитель начальных классов	СЗД, протокол №4 от 19.03.2021 г.; приказ по МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты от 29.03.2021г. № 58/1
2.	Онищенко Юлия Леонидовна	Педагог дополнительного образования	СЗД, протокол №4 от 19.03.2021 г.; приказ по МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты от 29.03.2021г. № 58/1
3.	Реутова Татьяна Ивановна	Учитель украинского языка и литературы	Высшая, до 31.12.2021 г.
4.	Селявкина Марта Михайловна	Учитель ИЗО	Высшая, до 31.12.2021 г.
5.	Мищанчук Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, до 31.12.2021 г.

В 2020/2021 учебном году были проведены 4 заседания Аттестационной комиссии:

Протокол №1 от 28.10.2020 года. Рассмотрены вопросы:

1. Ознакомление с приказом по школе от 31 августа 2020 года № 187 «О создании Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям в 2020/2021 учебном году.
2. О пересмотре и внесении необходимых корректив в перспективный план аттестации педагогических кадров МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты на 2018-2023 гг.

Протокол № 2 от 18.11.2020 года. Рассмотрены вопросы:

1. Изучение нормативно-правовой базы аттестации, ознакомление с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276.
2. Алгоритм деятельности педагога по подготовке к аттестации на квалификационную категорию.
3. Структура и содержание портфолио педагогического работника. Образец заполнения экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения.
4. Утверждение графика аттестации педагогических работников МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты с целью соответствия занимаемой должности в 2020/2021 учебном году.

Протокол № 3 от 15.02.2021 года. Рассмотрены вопросы:

1. Ознакомление с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Протокол № 4 от 19.03.2021 года. Рассмотрены вопросы:

1. Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель», «педагог дополнительного образования» педагогических работников школы:
 - 1.1 рассмотрение представлений на аттестуемых учителей;
 - 1.2 принятие решения о соответствии аттестуемых педагогических работников занимаемым ими должностям.

В 2021/2022 учебном году заканчивается срок аттестации у следующих педагогов:

№п/п	ФИО	предмет	Текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2021/2022 учебном году
1.	Реутова Татьяна Ивановна	Украинский язык и литература	высшая	Высшая, до 31.12.2021г.
2.	Селявкина Марта Михайловна	ИЗО	высшая	Высшая, до 31.12.2021г.
3.	Мищанчук Светлана Михайловна	Русский язык и литература	высшая	Высшая, до 31.12.2021г.
4.	Бурков Олег Викторович	Физическая культура	работа с 02.09.2019	СЗД, сентябрь-октябрь 2021г.
5.	Гаращенко Алина Валериевна	математика	работа с 02.09.2019	СЗД, сентябрь-октябрь 2021г.
6.	Письменная Ольга Александровна	Воспитатель ГПД	работа с 02.09.2019	СЗД, сентябрь-октябрь 2021г.
7.	Киш Людмила Валентиновна	Начальные классы		
8.	Лебедева Ксения Евгеньевна	Русский язык и литература, английский язык	Не аттестовалась	Первая, ноябрь 2021
9.	Горбачева Надежда Александровна	физика	Высшая, 06.04.2017	Высшая, до 06.04.2022 г.
10.	Головина Маргарита Эдуардовна	Педагог-библиотекарь	СЗД, 16.02.2017	СЗД, до 16.02.2022г.

11.	Юрченко Юлия Александровна	Педагог-психолог	Работа с 19.09.2018	СЗД, сентябрь-октябрь 2021г.
-----	----------------------------	------------------	---------------------	------------------------------

Проблема: не все педагоги стремятся к росту своего профессионализма и повышению квалификационной категории.

Задачи: заместителю директора Реутовой Т.И., ответственной за аттестацию педработников следует более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

Педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал, но и наращивать путём повышения профессионализма через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Учёба на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО проходила согласно графику курсовой подготовки педагогических работников МОУ «Школа-коллегиум» города Алушта в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

За период с сентября 2020 года по июнь 2021 года прошли курсы повышения квалификации:

<i>№п /п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Регистрационный номер удостоверения</i>
1.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Учителя начальных классов	18	14.09.2020 г. – 16.09.2020 г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Охмуш М.В.	
2.	«Государственная итоговая аттестация школьников по химии: содержание и технологии подготовки»	Эксперты ОГЭ	18	05.10.2020г. – 07.10.2020г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Тынчерова А.А.	7182
3.	«Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике»	Учителя математики	18	26.10.2020 г. – 28.10.2020 г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Калиброва Л.В.	
4.	«Вопросы межъязыковой интерференции и пути их преодоления в практике преподавания украинского языка и литературы»	Учителя украинского языка и литературы	18	02.11.2020г. – 05.11.2020г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Реутова Т.И.	8028
5.	«Туристическая индустрия Крыма: вчера, сегодня, завтра»	Учителя, преподающие курс «Крымоведение»	18	21.12.2020г. – 23.12.2020г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Гайдар С.Л.	9542
6.	«Внутришкольный	Заместители	18	15.02.2021г.	ГБОУ ДПО РК	Реутова Т.И.	1092

	контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	директора		– 17.02.2021г.	«КРИППО»		
7.	«Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»	Учителя информатик и ИКТ	18	24.02.2021г. – 26.02.2021г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Гаращенко А.В.	1450
8.	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	Резерв руководителей	36	05.04.2021г. – 09.04.2021г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Казорина О.А.	3650
9.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Учителя, работающие в инклюзивных классах	72	25.03.2021г. – 13.04.2021г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» город Екатеринбург	Целикова Л.И.	0097251
10.	«Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»	Учителя математики	36	26.04.2021г. – 30.04.2021г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Гаращенко А.В.	4608
11.	«Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	Учителя астрономии	24	11.05.2021г. – 17.05.2021г.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Горбачева Н.А.	4940

По плану-графику до конца 2021 года курсовую подготовку на базе КРИППО пройдут 4 педагога: Успенко Л.В., Мищанчук С.М., Дяченко И.П., Смёткина Т.И.

Выводы: в 2020/2021 учебном году педагогами школы успешно использовались аттестация и курсовая подготовка как формы повышения профессионального мастерства.

Задачи: - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в КРИППО или через другие лицензионные организации, а также в дистанционной форме.

4. Различные формы методической работы по повышению профессионализма педагогов школы.

Учитель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта своих коллег. Коллектив школы активно работал над решением единой методической темы через:

- тематические заседания ШМО, на которых рассматривались новинки методической литературы, изучались нормативные документы;
- открытые уроки и мероприятия;
- школьные, городские семинары;
- вебинары;
- тематические педагогические советы.

В течение 2020/2021 учебного года педагоги школы подготовили и провели мероприятия:

Предметные методические Недели.

Согласно Годовому плану работы школы и графику проведения предметных методических Недель в 2020/2021 учебном году прошли:

- Неделя музыки (с 28.09 по 02.10.2020г.);
- Неделя физической культуры (с 21.09 по 27.09. 2020 года);
- День родного языка (21 февраля 2021 г.).

Планы проведения Недель были выполнены полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои интеллектуальные и познавательные способности. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия каждого в проведении Недели. Привлекая учеников к творческой работе, учителя обеспечили их увлекательным материалом по предмету. Обучающиеся проявили интерес, увлеченность, показали высокую активность, участвуя в различных мероприятиях предметных Недель.

Педагогические советы.

В 2020/2021 учебном году проведен 1 тематический педагогический совет на тему: «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления» (26.03.2021 г.).

Проведение тематических педагогических советов, запланированных на 2020/2021 учебный год, по решению МС были перенесены на 2021/2022 учебный год.

Выводы: учителя школы принимали участие в работе городских предметных МО, в городских семинарах-практикумах, однако эти участия были малочисленными. Также, не наблюдалось участие в профессиональных конкурсах (очных и онлайн) различного уровня..

Задачи: администрации школы, методическому совету необходимо провести работу среди учителей по привлечению к участию в профессиональных конкурсах.

Работа с одарёнными детьми.

В течение 2020/2021 учебного года учителя школы проводили работу с одарёнными детьми. Результативность работы представлена в таблице:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Предмет/ номинация</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей, призёров</i>	<i>учитель</i>	<i>Уровень проведения</i>
Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	4	Призёры: Борушко Елена Житомирская	Романенко Т.М.,	муниципальный

			Алина, 9 класс	Лебедева К.Е.	
Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Музыка	4	Победитель – Гриценко Григорий, 8-А класс; Призёр – Маслакова Аврора, 8-А класс	Целикова Л.И.	муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников	Искусство (МХК)	2	Победитель – Завер Дмитрий, 11 класс; Призёр – Казбан Иванна, 11 класс	Целикова Л.И.	муниципальный
	География	2	Победители: Колодий Янина, 9 класс; Васютин Дмитрий, 9 класс	Гайдар С.Л.	
	Химия	2	Призёр – Маслакова Аврора	Тынчерова А.А.	
	Математика	6	Победитель – Антипова Алиса, 5 класс; Призёры: Минин Степан, 5 класс; Швец Дарья, 5 класс	Успенко Л.В.	
	Английский язык	4	Призёр – Маслакова Аврора	Казорина О.А.	
	Украинский язык и литература	3	Победитель – Лузанов Елисей, 10 класс; Призёры: Гриценко Григорий, 8-А класс; Маслакова Аврора, 8-А класс	Противенская О.Г. Реутова Т.И.	

Вывод: наблюдается положительная динамика в работе с одарёнными детьми по результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников (в 2019/2020 учебном году победителей и призёров муниципального этапа не было. В творческих конкурсах обучающиеся участвуют и результативно, но эти участия очень малочисленные.

Задачи:- активизировать работу по диагностике склонностей учащихся;

- продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе;
- систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей;
- углубить работу по взаимодействию с семьёй, с родителями одарённых детей.

Выводы:

1. Методическая работа в 2020/2021 учебном году проводилась на достаточном уровне, способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению их профессионального уровня; внедрению ФГОС в основной школе и старшей школе.
2. В 2020/2021 учебном году педагогами школы успешно использовались курсовая подготовка и аттестация как формы повышения профессионального мастерства.
3. Наблюдается положительная динамика в работе с одарёнными детьми по участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, но участия в творческих предметных конкурсах малочисленные.
4. Не наблюдались участия педагогов в профессиональных конкурсах (очных и онлайн) различного уровня.
5. В течение учебного года результативно проводили работу с одарёнными детьми и повышали свой профессиональный уровень следующие учителя: Целикова Л.И., учитель музыки; Лебедева К.Е., учитель русского языка и литературы; Тынчерова А.А., учитель химии; Успенко Л.В., учитель математики; Гайдар С.Л., учитель географии; Реутова Т.И., учитель украинского языка и литературы; Противенская О.Г., учитель украинского языка и литературы; Казорина О.А., учитель английского языка; Романенко Т.М., учитель русского языка и литературы.

Согласно сделанным выводам **рекомендовать:**

- 1) продолжить работу по реализации ФГОС ООО и внедрению ФГОС СОО; создать необходимые условия для применения инноваций в УВП, реализации образовательных программ;
- 2) совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3) продолжить работу по повышению квалификации педагогов;
- 4) мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, научно-методических семинарах и мастер-классах различных уровней;
- 5) развивать и совершенствовать систему работы с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией к учению;
- 6) заместителю директора Реутовой Т.И., ответственной за аттестацию педагогов более тщательно продумать формы работы с коллективом, направленные на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;