**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.**

**"**И воспитание, и образование нераздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,

всякое же знание действует воспитательно".

Л.Н.Толстой.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для

сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся .

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь месячник безопасного движения «Внимание, дети!», «ЗОЖ»

Октябрь месячник правовых знаний «Город без наркотиков»

Ноябрь «Мир вокруг нас» (толерантность)

Декабрь «Гражданского воспитания», «Новый год у ворот!»

Январь «Уважение к народным традициям»

Февраль месячник «Военно – патриотического воспитания»

Март месячник «Духовно – нравственного воспитания»

Апрель «Живи родник!»

Май декада Мужества

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| ЗОЖ | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |

1. **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

В течение 2019-2020 учебного года на заседании МО классных руководителей школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к заседанию был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество… и т.д.);
* воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок… и т.д.);
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие… и т.д.);
* - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность… и т.д.);
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования… и т.д.);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве… и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу коллектива, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* + - * День Знаний
      * День Учителя
* День Святого Николая
* Новогодние праздники
* Свято Василя и Маланки
* Вечер встречи с выпускниками
* День памяти героев, павших в Афганистане
* Международный День родного языка
* Международный женский день

                   Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:
   1. Поздравление ветерана
   2. Георгиевская ленточка
   3. Сад памяти
   4. Письмо Победы
   5. Окна Победы
   6. Наследники Победы
   7. Патриотический флешмоб

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3-А класса (классный руководитель Дяченко И.П.), 6 (классный руководитель Целикова Л.И.), 8 класс (классный руководитель Лебедева К.Е.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Ученица 9-А класса, Косар Анна стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Знай и люби свой край», получив 1 место. (Учитель по технологии Ставцева Т.Б.)

В октябре, в городских соревнованиях по футболу, команда школы получила призовое 2 место.

В школьных соревнованиях по настольному теннису среди 6- 11 классов победителем стал 10 класс.

Учащиеся 10-11 классов принимали активное участие в проекте «Облагораживание пришкольного участка.» (Учитель по технологии Тынчерова А.А.)

Учащиеся 7-11 классов дистанционно приняли активное участие в выставке рисунков, посвященных 75-годовщине Великой Победы над фашизмом. (Учитель по ИЗО Селявкина М.М.)

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

1. **Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

* «Девочка блокадного Ленинграда».
* «Моей семьи война коснулась»
* «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником ВОВ Кособродовой Л.В.

 Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб» . В рамках городского фестиваля   художественного творчества «Наследники победы», в школе  состоялся  концерт «Колокола памяти», посвященный 75- летию Победы. В школе была организована выставка детского  декоративно – прикладного искусства  и изобразительного творчества.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы.

Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

1. **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работал спортивный клуб «Олимп»( руководитель Бурков О.В.). В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;

- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в городском антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом Сорочинской В.П.

1. **Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

* день самоуправления;
* новый год;
* вечер встречи с выпускниками;
* День родного языка;
* Международный женский день;
* поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

**6.****Профилактическая работа по снижению  количества**

**правонарушений и преступлений**

в МОУ «Школа-коллегиум» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы  был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало уч. года | На  конец  уч. года |
| Опекаемые | 3 | 3 |
| Многодетные семьи | 42 | 42 |
| Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении | 7 | 7 |
| Дети-инвалиды | 3 | 3 |
| Малообеспеченные | 2 | 3 |

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации города Алушты.

Педагогом - психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили городскую Новогоднюю елку.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Башин Артём, Румянцев Иван ( 8 класс), Мартыненко Анатолий, ( 5

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на ВШК.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ребенка | Класс | Дата рождения | Место жительства | ФИО родителей номер телефона | Занятие в кружках |
| 1 | Реуцкая Милана Андреевна | 9-Б | 31.01.2005 | Г. Алушта ул. Октябрьская д.43 кв.53 | Реуцкая Ирина Николаевна,  Реуцкий Андрей Васильевич  +79788645459  +79781267498 | Танцевальный кружок «Импульс»,  Дворец молодежи, г. Алушта. |
| 2 | Стеблин Глеб Сергеевич | 3-Б | 10.03.2009 | Ул. Багликова д.16 | Стеблина Ирина Владимировна Стеблин Сергей Сергеевич +79780809610 | Не посещает. |
| 3 | Воробьёв Александр Николаевич | 9-Б | 01.01.2005 | ул. 60 лет СССР 12 а, кв.11 | Воробьева Анна Сергеевна  Воробьев Николай Александрович  +79787387915  +79780733525 | Музыкльная школа, п. Партенит. |
| 4 | Воробьёв Олег Николаевич | 3-А | 31.03.2010 | 60 лет СССР, д.12, кв.11 | Воробьева Анна Сергеевна  Воробьев Николай Александрович  +79787387915  +79780733525 | Музыкальная школа, г. Алушта. |
| 5 | Воробьева Елена Николаевна | 1-А | 14.05.2012 | 60 лет СССР, д.12, кв.11 | Воробьева Анна Сергеевна  Воробьев Николай Александрович  +79787387915  +79780733525 | Балет, ЦДЮТ, музыкальная школа, г. Алушта. |
| 5 | Косецкий Алексей Витальевич | 9-Б | 15.07.2003 | ул. Виноградная д.26 кв.49 | Косецкая Елена Владимировна  Андреев Вячеслав Игоревич  +79782106036  +79787075401 | Не посещает. |
| 6 | Вислинская Валерия Ильинична | 9-Б | 05.04.2004 | ул. Юбилейная д.16 | Вислинская Наталья Владимировна  Вислинский Илья Петрович  +79780836730  +79780411995 | Не посещает. |
| 7 | Маланич Владислав Валентинович | 6 | 19.02.2006 | г. Алушта ул. Октябрьская 8 | Маланич Валентин Александрович (умер)  Маланич Валентина Александровна  +79783645110 | Борьба, «СК Барс», г. Алушта, кружок «Юный музыкант» МОУ «Школа-коллегиум» г. Алушты. |
| 9 | Диденко Ангелина Александровна | 8 | 16.09.2005 | Г. Алушта, с. Изобильное, ул. Садовая, д. 6 | Диденко Наталья Дмитриевна  +79787587962 | Танцевальный кружок, МОУ «Школа-коллегиум» г. Алушты. |

При осуществлении контроля над  посещаемостью  обучающихся с асоциальным поведением  (стоящих на ВШК)  кружковых занятий, их досуговой занятости  было выявлено следующее:   из 339 обучающихся, состоят на учёте ВШК 9 обучающихся , кружковой работой было  охвачены 9 обучающихся, что составляет  100 %. Хотя, в ходе проверок было выяснено, что не систематически посещают занятия внеурочной деятельности – Стеблин Глеб (3-Б) , Касецкий Алексей (9-Б).

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

**Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый   класс.

 2)  Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и

индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

 Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11  классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)  в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями  (в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Работа с родителями.**

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным  планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классы | Название мероприятия | Форма проведения | Дата проведения (месяц) |
|  | 8 | Всероссийский урок « Урок Победы» | Встреча с Кособродовой Л.В. | 02.09.2019 |
|  | 3-7 кл | На веки в памяти людской. | Кл.час | 02.09.2019 |
|  | 9А | Всероссийский урок « Урок Победы» | Встреча с Кравченко А.Г.  (музейный урок) | 02.09.2019 |
|  | 1-11 | Всероссийская акция « Белый цветок» | Благотворительная акция | 29.09.2020 |
|  | 8 | Урок профессионализма | Квест | сентябрь |
|  | 3А | Добро и зло | Кл.час. Встреча с Отцом Кириллом | 14.09.2019 |
|  | 3Б | Шаг на встречу. | Кл.час Беседа  отца Кирилла | 08.10.2019 |
|  | 1-4 | Экскурсия в музеи Алушты | Экскурсия | октябрь |
|  | 2А,2Б, 3А, 3-Б, 5А,5б | «Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню матери | Литературно – музыкальная композиция | ноябрь |
|  | 8 | Мероприятие «Славим руки матери!» | Концертная, конкурсная программа, видеоролик, подарки мамам своими руками | ноябрь |
|  | 8 | « Подари мне платок …» | Праздник ко Дню матери | ноябрь |
|  | 6 | «Мы славим женщину, чьё имя- Мать!» | Праздник ко Дню матери | ноябрь |
|  | 9А | «Урок пенсионной грамотности» | Беседа | ноябрь |
|  | 3А | Профилактика гриппа | Кл.час Климентьева Н.А. мед.сестра | ноябрь |
|  | 3Б | "День именинника" | Внеклассные мероприятия. | Сентябрь,  Ноябрь 2019г.  Февраль 2020г. |
|  | 1а,2а,2б, 3а, 5а,5б, 6а, 7б | Конкурсная программа « Новогодние чудеса» | соревнования | декабрь |
|  | 3б | "Елочка успеха" | Открытый классный час | Декабрь 2019г. |
|  | 7б | Проект «Профессии наших родителей» | встреча | декабрь |
|  | 1-4 | "Внимание, черепаха! ",  "Приключение жёлтого чемоданчика" | Совместный просмотр кинофильмов в кинотеатре  « Шторм» | Январь,  февраль  2020 Г. |
|  | 3а | Блокадный хлеб | Акция | январь |
|  | 3а, 4б | Дорогами наших земляков! | Показ проекта. | январь |
|  | 7а | «Как оградить ребёнка от вредных привычек» | Классное родительское собрание совместно с обучающимися | январь |
|  | 3а,3б, 5а | "А ну-ка, мальчики!" | Конкурс - соревнование для мальчиков. | Февраль 2020г. |
|  | 3а | Путешествие в зимний лес. | Кл.час  Мастер класс Максименко О.В.(методист ЦБ) | Февраль |
|  | 3Б. | Вывод войск из Афганистана. | Урок мужества . Встреча со Смёткиным С.(афганец) | Февраль |
|  | 8 | « Живая память» | Встреча с Кособродовой О.В. | 25.02 |
|  | 11 | Совместное родительское собрание « Учиться, чтобы учиться» | Конференция | Февраль |
|  | 1а, 1б, 3а, 5а, | Праздник 8 Марта «Мамин день» | утренник | март |
|  | 6 | Женский экспресс» | Развлекательная программа | март |
|  | 6 | Мероприятие «Супеение семейных архивов, иках)омов, Написание сочинений,р – золушка 2020», посвященное 8 марта | Конкурсная программа, подарки мама своими руками | март |
|  | 3а | Масленница | Праздник | март |
|  | 3а | Каждый из нас частица России. | Кл.час | 16.03.2020 |
|  | 3а | Помоги птицам! | Акция | 12.04.2020 |
|  | 1-11 класс | Моей семьи война коснулась. | Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках) | апрель |
|  | 1-11 кл | Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ | Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников | май |
|  | 11 | Последний звонок | Онлайн -праздник | Июнь |

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

**Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

* Общеинтеллектуальное
* Духовно - нравственное
* Спортивно-оздоровительное.
* Общекультурное.
* Социальное.

В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов , разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в городских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном залах, в актовом зале. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество краеведческим музеем, музеем Шмелёва, музеем С-Ценского, музеем Бекетова, центральной библиотекой, ДТ «Подмосковье».

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсах во время дистанционного обучения | | | | | | |
| № п/п | название конкурса | уровень | Фамилия, имя участника | класс | Ф.И.О.  педагога, подготов. участника | Результат |
| *1.* | « Сказки на ночь» | Всероссийский | Житомирская Арина | 8 |  | участие |
|  | Брей - ринг в  рамках детско-юношеского литературного конкурса имени И. С. Шмелева  «Лето Господне» на знание фронтовой  литературы. | Всероссийский | Косар Анна | 9А |  | Участие |
|  | Большая перемена | Всероссийский | 41 человек | 8-10 классы |  |  |

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового,патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.