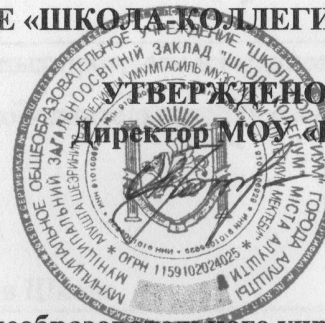


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ» ГОРОДА АЛУШТЫ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Школа-коллегиум»
Протокол № 2 от 24.03.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-коллегиум»
Противенская О.Г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-коллегиум» города Алушты за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум» города Алушты (МОУ «Школа-КОЛЛЕГИУМ» г. Алушты) |
| Руководитель | Противенская Ольга Григорьевна |
| Адрес организации | 298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11 |
| Телефон, факс | +7(36560) 56699 |
| Адрес электронной почты | kollegium_school@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежи Администрации города Алушты |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия | От 30.06.2016 № 0429, серия 82Л01 № 0000446 |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 02.20-12/1189/1
ОТ «24» 03 2020.

| | |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2016 № 0025, серия 82А01 № 0000025; срок действия: до 27 декабря 2028 года |
|--|---|

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

Попечительский совет

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму)

02.09.2019 - День солидарности в борьбе с терроризмом.

04.11.2019 - Единый урок «День народного единства»

03.12.2019 - Единый урок «День неизвестного солдата»

- Республиканский конкурс «Семейный очаг»

- Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»

- акция «С добрым утром, Алушта!» (поздравление ветеранов) - видео сюжет

- экскурсии по памятным местам Крыма, России.

2. Общекультурное:

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты;

- Конкурс «Крым в моем сердце» (октябрь 2019) ;

- Конкурс на знание Конституции РФ ;

- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»

- Всероссийская акция «Здоровое питание-активное долголетие»;

3.Общеинтеллектуальное:

- Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»;

- Классные часы «Быть здоровым здорово» (5-6 классы);
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Чистый Крым», «Спаси дерево»

4. Духовно-нравственного воспитания

- **01.10.2019** - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.
- с **11.11.2019 -18.11.2019** –Неделя толерантности
- **03.12.2019**- Международный день инвалидов.
- **22.11.2019** - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)
- посещение музеев, театров, выставок;

5. Духовно-нравственное

- участие в празднике «Первоклассник - 2019»;
- Проведение Дня Учителя

6. Здоровьесберегающее направление

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, по баскетболу «Локобаскет школьная лига»
- Всероссийские соревнования «Президентские состязания»
- Республиканский этап «Чудо-шашки», «Белая ладья»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

7. Социальное

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;
- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» (4-7 кл.)

8. Ученическое самоуправление

- Выборы самоуправления в классах (сентябрь 2019)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- научно-познавательная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

| №п/п | Параметры статистики | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год |
|------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | 346 | 349 |
| | - начальная школа | | 136 | 136 |
| | - основная школа | | 170 | 173 |
| | - средняя школа | | 40 | 40 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | 0 | 2 |
| | - начальная школа | | 0 | 1 |
| | - основная школа | | 0 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2018 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный.(в 2018 – 15%).

**Результаты оценивания учебных достижений обучающихся
за 2019/2020 учебный год в 5-11-х классах по предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов**

| класс | предметы | 2019/2020 учебный год | | | ФИО учителя |
|-------|--------------------------------|-----------------------|-----|--------------|----------------|
| | | P% | Q% | Средний балл | |
| 5-А | Русский язык | 100 | 33 | 3,3 | Мищанчук С.М. |
| | Литература | 100 | 33 | 3,5 | Мищанчук С.М. |
| | Английский язык | 100 | 18 | 3,0 | Онищенко Н.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 25 | 3,3 | Павлюк Т.П. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 25 | 3,3 | Павлюк Т.П. |
| | История | 100 | 27 | 3,5 | Подгорный И.А. |
| | Музыка | 100 | 75 | 4,0 | Целикова Л.И. |
| | ИЗО | 100 | 67 | 3,9 | Селявкина М.М. |
| | ОДНКНР | 100 | 100 | 4,7 | Охмуш М.И. |
| | Технология | 100 | 92 | 4,2 | Ставцева Т.Б. |
| 5-Б | Русский язык | 100 | 80 | 4,3 | Романенко Т.М. |
| | Литература | 100 | 90 | 4,4 | Романенко Т.М. |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|----------------|
| | Английский язык | 100 | 50 | 4,0 | Онищенко Н.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 72 | 4,3 | Павлюк Т.П. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 83 | 4,4 | Павлюк Т.П. |
| | История | 100 | 83 | 4,3 | Подгорный И.А. |
| | Музыка | 100 | 100 | 4,7 | Целикова Л.И. |
| | ИЗО | 100 | 100 | 4,8 | Селявкина М.М. |
| | ОДНКНР | 100 | 100 | 4,9 | Охмуш М.И. |
| | Технология | 100 | 94 | 4,8 | Ставцева Т.Б. |
| 6 | Русский язык | 100 | 43 | 3,6 | Лебедева К.Е. |
| | Литература | 100 | 57 | 3,7 | Лебедева К.Е. |
| | Английский язык | 100 | 42 | 3,6 | Онищенко Н.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 41 | 3,5 | Реутова Т.И. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 41 | 4,0 | Реутова Т.И. |
| | История | 100 | 59 | 3,9 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 55 | 3,7 | Подгорный И.А. |
| | Музыка | 100 | 95 | 4,3 | Целикова Л.И. |
| | ИЗО | 100 | 78 | 4,1 | Селявкина М.М. |
| | Технология | 100 | 82 | 4,4 | Ставцева Т.Б. |
| 7-А | Русский язык | 100 | 50 | 3,8 | Романенко Т.М. |
| | Литература | 100 | 60 | 3,9 | Романенко Т.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 50 | 3,8 | Реутова Т.И. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 44 | 3,6 | Реутова Т.И. |
| | Английский язык | 100 | 50 | 3,8 | Казорина О.А. |
| | История | 100 | 44 | 3,6 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 56 | 3,7 | Подгорный И.А. |
| | Музыка | 100 | 75 | 4,1 | Целикова Л.И. |
| | ИЗО | 100 | 44 | 3,8 | Селявкина М.М. |
| | Технология | 100 | 75 | 4,1 | Ставцева Т.Б. |
| 7-Б | Русский язык | 100 | 43 | 3,4 | Лебедева К.Е. |
| | Литература | 100 | 43 | 3,4 | Лебедева К.Е. |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
| | Родной (украинский) язык | 100 | 52 | 3,6 | Реутова Т.И. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 62 | 3,8 | Реутова Т.И. |
| | Английский язык | 100 | 70 | 3,7 | Казорина О.А. |
| | История | 100 | 59 | 3,6 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 59 | 3,7 | Подгорный И.А. |
| | Музыка | 100 | 78 | 4,0 | Целикова Л.И. |
| | ИЗО | 100 | 59 | 3,7 | Селявкина М.М. |
| | Технология | 100 | 82 | 3,9 | Ставцева Т.Б. |
| 8 | Русский язык | 100 | 59 | 3,8 | Лебедева К.Е. |
| | Литература | 100 | 59 | 3,8 | Лебедева К.Е. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 75 | 4,1 | Противенская О.Г. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 93 | 4,2 | Павлюк Т.П. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 78 | 4,2 | Противенская О.Г. |
| | Английский язык | 100 | 37 | 3,5 | Лебедева К.Е. |
| | Английский язык | 100 | 89 | 4,1 | Онищенко Н.М. |
| | История | 100 | 79 | 4,0 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 70 | 4,0 | Подгорный И.А. |
| | Музыка | 100 | 85 | 4,3 | Целикова Л.И. |
| | Технология | 100 | 64 | 4,0 | Тынчерова А.А. |
| | | 100 | 100 | 4,9 | Ставцева Т.Б. |
| 9-А | Русский язык | 100 | 80 | 3,8 | Романенко Т.М. |
| | Литература | 100 | 80 | 4,0 | Романенко Т.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 73 | 4,0 | Противенская О.Г. |
| | | 100 | 77 | 3,9 | Селявкина М.М. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 88 | 4,1 | Противенская О.Г. |
| | Английский язык | 100 | 62 | 3,6 | Лебедева К.Е. |
| | Английский язык | 100 | 73 | 4,0 | Онищенко Н.М. |
| | История | 100 | 96 | 4,1 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 96 | 4,0 | Подгорный И.А. |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|----------------|
| 9-Б | Русский язык | 100 | 47 | 3,6 | Мищанчук С.М. |
| | Литература | 100 | 59 | 3,9 | Мищанчук С.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 41 | 3,5 | Мищанчук С.М. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 53 | 3,7 | Мищанчук С.М. |
| | Английский язык | 100 | 50 | 3,1 | Онищенко Н.М. |
| | История | 100 | 88 | 4,1 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 81 | 4,0 | Подгорный И.А. |
| 10 | Русский язык | 100 | 80 | 4,2 | Мищанчук С.М. |
| | Литература | 100 | 80 | 4,4 | Мищанчук С.М. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 80 | 4,2 | Мищанчук С.М. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 70 | 4,2 | Мищанчук С.М. |
| | Английский язык | 100 | 90 | 4,1 | Казорина О.А. |
| | История | 100 | 80 | 4,0 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 80 | 4,0 | Подгорный И.А. |
| | МХК | 100 | 100 | 4,4 | Целикова Л.И. |
| | Технология | 100 | 100 | 4,6 | Тынчерова А.А. |
| 11 | Русский язык | 100 | 84 | 4,2 | Лебедева К.Е. |
| | Литература | 100 | 84 | 4,7 | Лебедева К.Е. |
| | Родной (украинский) язык | 100 | 67 | 4,2 | Мищанчук С.М. |
| | Родная (украинская) литература | 100 | 80 | 4,3 | Мищанчук С.М. |
| | Английский язык | 100 | 82 | 4,6 | Онищенко Н.М. |
| | | 100 | 100 | 4,7 | Казорина О.А. |
| | История | 100 | 100 | 4,5 | Подгорный И.А. |
| | Обществознание | 100 | 100 | 4,5 | Подгорный И.А. |
| | МХК | 100 | 96 | 4,8 | Целикова Л.И. |
| | Технология | 100 | 100 | 4,8 | Тынчерова А.А. |

Анализируя уровень учебных достижений обучающихся, можно отметить следующее:

5-А, 5-Бклассы

Успешность в 5-х классах по всем предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов равна 100%, то есть неуспевающих обучающихся нет. Качество знаний в 5-Б классе высокое (от 100% до 50%), а вот в 5-А классе очень низкое качество знаний по английскому языку (Q= 18%), учитель Онищенко Н.М.; по родному (украинскому) языку и родной (украинской) литературе (Q= 25%), учитель Павлюк Т.П.; по истории (Q= 27%), учитель Подгорный И.А.

6 класс

У шестиклассников неудовлетворительные отметки отсутствуют, качество знаний на достаточном уровне (от 41% до 95%).

7-А, 7-Б классы

В параллели 7-х классов качество усвоения знаний на достаточном уровне от 43% до 82%, успешность – 100%.

8 класс

Восьмиклассники показали высокие результаты по качеству знаний (от 50% до 100%), кроме английского языка, Q= 37% (учитель Лебедева К.Е.).

9-А, 9-Б классы

Выпускники основной школы показали 100% успешность и достаточное качество знаний (от 41% до 96%). Следует отметить высокий уровень качества знаний по русскому языку и литературе в 9-А классе (Q= 80%), учитель Романенко Т.М.; по истории и обществознанию в этом же классе (Q= 96%), по истории в 9-Б классе (Q= 88%), учитель Подгорный И.А.; по родной (украинской) литературе в 9-А классе (Q= 88%), учитель Противенская О.Г.

10 класс

Обучающиеся 10-го класса показали 100% успешность и очень высокий уровень качества знаний по всем предметам (учителя: Мищанчук С.М., Подгорный И.А., Целикова Л.И., Тынчерова А.А., Казорина О.А.).

11 класс

Успеваемость и качество знаний выпускников старшей школы на очень высоком уровне: P=100%, Q= 67% до 100%. Следует отметить качество знаний 11-тиклассников по истории и обществознанию (Q =100%), учитель Подгорный И.А.; по английскому языку (Q =100%), учитель Казорина О.А.; по технологии (Q =100%), учитель Тынчерова А.А.; по МХК (Q = 96%), учитель Целикова Л.И.; по русскому языку и литературе (Q = 84%), учитель Лебедева К.Е.; по английскому языку (Q =82%), учитель Онищенко Н.М.; по украинской литературе (Q = 80%), учитель Мищанчук С.М.

Сравнительный анализ качества знаний и успешности учащихся основной и старшей школы по социально-гуманитарным предметам:

| Предметы | 2018/2019 учебный год | | 2019/2020 учебный год | |
|-------------------------------|-----------------------|----|-----------------------|----|
| | Р% | Q% | Р% | Q% |
| Русский язык | 100 | 66 | 100 | 60 |
| Литература | 100 | 73 | 100 | 65 |
| Родной(украинский) язык | 100 | 68 | 100 | 58 |
| Родная(украинская) литература | 100 | 69 | 100 | 62 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 56 | 100 | 63 |
| История | 100 | 73 | 100 | 72 |
| Обществознание | 100 | 77 | 100 | 75 |

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что успешность в 2019/2020 учебном году и в 2018/2019 учебном году – 100-процентная, а вот качество знаний по всем социально-гуманитарным предметам в сравнении с прошлым (2018/2019 учебным годом) ниже на 6-10%. На одном уровне качество знаний только по истории и обществознанию (учитель Подгорный И.А.).

Учебные достижения обучающихся 5-11-х классов за 2019/2020 учебный год

| Класс | ФИО классного руководителя | Кол-во учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|----------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 5-А | Гаращенко А.В. | 11 | - | 10 | 1 | - |
| 5-Б | Гаращенко А.В. | 18 | - | 6 | 7 | 5 |
| 6 | Целикова Л.И. | 23 | - | 17 | 3 | 3 |
| 7-А | Казорина О.А. | 16 | - | 12 | 1 | 3 |
| 7-Б | Тынчерова А.А. | 23 | - | 18 | 5 | 0 |
| 8 | Лебедева К.Е. | 27 | - | 19 | 3 | 5 |
| 9-А | Романенко Т.М. | 24 | - | 12 | 10 | 2 |
| 9-Б | Подгорный И.А. | 16 | - | 10 | 5 | 1 |
| 10 | Мищанчук С.М. | 10 | - | 5 | 4 | 1 |
| 11 | Успаленко Л.В. | 25 | - | 11 | 9 | 5 |
| ИТОГО | | 193 | 0 | 111 | 48 | 34 |

Отличники:

5-А: нет

5-Б:Протиди Ульяна, Кривошеева Екатерина, Кулик Алина, Мельник Екатерина, Устименко Данил;

6:Чевтаева Варвара; Соколова Мария, Котенкова София;

7-А: Гриценко Григорий, Маслакова Аврора, Чупрун Анна;

7-Б: нет

8:Жевнер Валерий, Колодий Янина, Хомутова Александра, Крамар Дарья, Житомирская Арина;

9-А:Борушко Елена, Косар Анна;

9-Б: Питателева Диана;

10: Завер Дмитрий;

11: Дудник Ксения , Лысенко Игорь, Мехрабова Диана, Миранович Алексей, Хаймина Анна.

Неуспевающих обучающихся нет.

Итого, обучающихся основной и старшей школы, успевающих на «отлично» - 34 (18% от численности обучающихся 5-11-х классов); обучающихся, успевающих на «хорошо» - 48 (25% от общего количества обучающихся); обучающихся на «удовлетворительно» - 111 (57% от общего количества учащихся). Качество знаний в основной и старшей школе равно 42%.

Данные о посещаемости занятий обучающимися 5-11-х классов за 2019/2020 учебный год

| <i>Класс</i> | <i>Классный руководитель</i> | <i>Кол-во обучающихся</i> | <i>Всего пропусков</i> | <i>По болезни</i> | <i>По приказам</i> | <i>Без уважительных причин</i> |
|--------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| 5-А | Юрченко Ю.А. | 11 | 456 | 198 | 258 | 0 |
| 5-Б | Гарашенко А.В. | 18 | 1290 | 1038 | 252 | 0 |
| 6 | Целикова Л.И. | 23 | 1680 | 1128 | 552 | 0 |
| 7-А | Казорина О.А. | 16 | 162 | 58 | 37 | 67 |
| 7-Б | Тынчерова А.А. | 23 | 981 | 536 | 414 | 31 |
| 8 | Лебедева К.Е. | 27 | 1673 | 651 | 1018 | 14 |
| 9-А | Романенко Т.М. | 24 | 1000 | 437 | 563 | 0 |
| 9-Б | Подгорный И.А. | 16 | 576 | 372 | 126 | 78 |
| 10 | Мищанчук С.М. | 10 | 128 | 56 | 72 | 0 |
| 11 | Успаленко Л.В. | 25 | 1532 | 275 | 1181 | 76 |

Анализируя посещаемость уроков в течение 2019/2020 учебного года обучающимися основной и старшей школы, следует отметить, что наибольшее количество пропущенных уроков без уважительных причин в 7-А классе, классный руководитель Казорина О.А.; в 9-Б классе, классный руководитель Подгорный И.А.; в 11-м классе, классный руководитель Успенко Л.В. Уроки пропущены: в 7-А классе учащимися: Волох Алиной, Добровольским Иваном, Ершовым Ильёй, Куркулиным Геннадием, Мудуевым Исмаилом, Мунасибовым Русланом, Жиренко Анастасией, Чусовитиным Денисом. Все пропуски единичные: «опоздал на урок», «проспал», «ушёл с последнего урока», (со всеми вышеназванными учащимися и их родителями проведены беседы на совещании при директоре); в 9-Б классе, классный руководитель Подгорный И.А., уроки пропускали учащиеся: Косецкий Алексей, Реуцкая Милана, Вислинская Валерия, Воробьёв Александр. Вопросы о посещаемости занятий учащимися школы рассматривались на совещаниях при директоре (протокол №1 от 03.02.2020 г.; № 2 от 10.02.2020 г.; № 3 от 18.02.2020 г.; № 4 от 19.02.2020 г.; № 6 от 28.02.2020г.; № 10 от 16.03.2020г.; №11 от 17.03.2020 г.).

Результаты

| Результаты ВПР учеников 4-х классов в 2018/2019 учебном году | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| Предмет | Количество учащихся | Количество/ % сдававших | Количество/ % получивших «5» | Количество/ % получивших «4» | Количество/ % получивших «3» | Количество/ % получивших «2» | Средний балл |
| Математика | 40 | 33/83 | 20/61 | 5/15 | 8/24 | 0/0 | 4,3 |
| Окруж. мир | 40 | 34/85 | 13/39 | 8/23 | 12/36 | 0/0 | 4 |

Если сравнить ВПР-2019 с ВПР-2018 в 4-х классах, то можно отметить, что средний балл по всем предметам в 2019 году выше (в 2018 году по математике – 4; по окружающему миру – 3,9).

| Результаты ВПР учеников 5-х классов в 2018/2019 учебном году | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| Предмет | Количество учащихся | Количество/ % сдававших | Количество/ % получивших «5» | Количество/ % получивших «4» | Количество/ % получивших «3» | Количество/ % получивших «2» | Средний балл |
| Биология | 21 | 16 | 0/0 | 7/44 | 9/56 | 0/0 | 3,4 |
| Математика | 21 | 19 | 8/42 | 1/6 | 6/31 | 4/21 | 3,6 |

Если сравнить ВПР-2019 с ВПР-2018 в 5-х классах, то можно отметить, средний балл по математике в 2019 году выше (в 2018 году – 2,8), по биологии средний балл ниже (в 2018 году – 3,5) В целом результаты ВПР в 4-х, 5-х классах стабильны.

Результаты ВПР учеников 6-х классов в 2018/2019 учебном году

| Предмет | Количество учащихся | Количество/ % сдававших | Количество/ % получивших «5» | Количество/ % получивших «4» | Количество/ % получивших «3» | Количество/ % получивших «2» | Средний балл |
|------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| Биология | 51 | 41 | 0/0 | 11/27 | 14/34 | 19/39 | 2,9 |
| География | 51 | 43 | 0/0 | 2/5 | 32/74 | 9/21 | 2,8 |
| Математика | 51 | 42 | 1/2 | 8/19 | 16/38 | 17/41 | 2,8 |

По ВПР в 6-х классах результаты 2019 года по всем предметам (кроме биологии) соответствуют результатам 2018 года (в 2018 году средний балл по математике – 2,8; по биологии – 3,4; по географии – 2,9) .

Результаты ВПР учеников 7-х классов в 2018/2019 учебном году

| Предмет | Количество учащихся | Количество/ % сдававших | Количество/ % получивших «5» | Количество/ % получивших «4» | Количество/ % получивших «3» | Количество/ % получивших «2» | Средний балл |
|------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| География | 30 | 22 | 0/0 | 1/5 | 19/86 | 2/9 | 3,1 |
| Математика | 30 | 25 | 2/8 | 16/64 | 7/28 | 0/0 | 3,8 |
| Физика | 30 | 16 | 0 | 0 | 9/57 | 7/43 | 2,6 |

В 2018 году ВПР в 7-х классах не было, поэтому результатов для сравнения нет.

Результаты ВПР учеников 11-х классов в 2018/2019 учебном году

| Предмет | Количество учащихся | Количество/ % сдававших | Количество/ % получивших «5» | Количество/ % получивших «4» | Количество/ % получивших «3» | Количество/ % получивших «2» | Средний балл |
|-----------|---------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| География | 11 | 13 | 0/0 | 2/16 | 11/84 | 0/0 | 3,1 |

Итоговый отчет о проведении муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

| Предмет | Муниципальный этап (6-11 классы) | | Региональный этап | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| Астрономия | 2 | | | |
| Английский язык | 5 | | | |
| Биология | 3 | 1 | 1 | |
| География | 2 | | | |
| Информатика ИКТ | 3 | | | |
| Искусство (МХК) | 2 | | | |
| История | 4 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Математика | 3 | | | |
| ОБЖ | 2 | | | |
| Обществознание | 4 | | | |
| Русский язык | 5 | | | |
| Химия | 1 | | | |
| Украинский язык | 2 | | | |
| ИТОГО | 41 | 1 | 1 | |

В 2019 году по сравнению с 2018 годом количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось (в 2018 году – 45), и количество победителей и призеров уменьшилось почти в 3 раза (в 2018 году – 3). Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников также ниже – 1 человек (в 2018 году – 2).

Результаты сдачи ОГЭ-9 2019 года

| Предмет | Количество выпускников | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» | Средний балл | |
|------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|------------|
| | | | | | | | 2019 год | 2018 год |
| Математика | 24 | 24 | | 6 | 18 | | 3,25 | 3,8 |

| | | | | | | | | |
|------------------|----|----|---|---|----|--|------------|------------|
| Русский язык | 24 | 24 | | 9 | 15 | | 3,4 | 3,7 |
| Литература | 24 | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Иностранный язык | 24 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 4 | |
| Обществознание | 24 | 14 | | 2 | 12 | | 3,1 | |
| Биология | 24 | 14 | 1 | 4 | 9 | | 3 | |
| География | 24 | 4 | | 1 | 3 | | 3 | |
| Химия | 24 | 2 | | | 2 | | 3 | |
| Информатика | 24 | 1 | | | 1 | | 3 | |
| Физика | 24 | 1 | | 3 | | | 3 | |
| История | 24 | 1 | | | 1 | | 3 | |

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Результаты ОГЭ по математике и русскому языку за 2018 год выше, чем результаты 2019 года .

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Количество выпускников | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили баллов | 100 | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл (мин. балл) 2019 год | Сколько обучающихся | Средний балл (мин. балл) 2018 год |
|---------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | | не набрали минимум | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|---|---|-------------|---|-------------|
| География | 15 | 2 | 0 | 0 | 44 (min 37) | 0 | |
| История | 15 | 5 | 0 | 0 | 43 (min 32) | 2 | |
| Математика базовая | 15 | 11 | - | 0 | 4 (min 3) | 0 | |
| Математика профильная | 15 | 4 | 0 | 0 | 50 (min 27) | 0 | 18 (min 27) |
| Обществознание | 15 | 4 | 0 | 0 | 42 (min 42) | 0 | |
| Русский язык | 15 | 15 | 0 | 0 | 59 (min 24) | 0 | 66(min 24) |
| Химия | 15 | 2 | 0 | 0 | 34 (min 36) | 1 | |
| Физика | 15 | 2 | 0 | 0 | 55(min 36) | 0 | |
| Итого: | 15 | 45 | 0 | 0 | 41 (min 36) | 3 | |

2019 год стал первым годом, когда крымские выпускники сдавали только ЕГЭ. Есть некоторые отличия в результатах по отдельным предметам. Результат по профильной математике - 50 (min 27), что выше прошлогоднего (в 2018 – 18), Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку - 59 (min 24), но ниже прошлогоднего (в 2018 – 66).

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 29 | 22 | 0 | 7 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|----|---|--|
| 2019 | 41 | 25 | 0 | 16 | 28 | 14 | 12 | 2 | |
|------|----|----|---|----|----|----|----|---|--|

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2019 году больше на 4 человека, чем в 2018 году. Увеличилось количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации – 12 человек (в 2018 году – 7).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 31.08.2015 № 136. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 29 педагогических работника (с высшим образованием-29 человек). 13 (39%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 2 (6%) педагога имеют первую квалификационную категорию; 9 (27%) имеют соответствие занимаемой должности; 5 (27%) педагогов не имеют категории. Педагогический стаж более 20 лет имеют 42% педагогов, от 10 до 20 лет-36% педагогов, до 10 лет-21% педагогов. Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию (45%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке – 1787 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11024, справочного материала - 57. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной и интерактивной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

На данный момент школа оборудована следующими техническими средствами:

| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| Телевизор | 2 | 2 |
| Видеомагнитофон | 1 | 1 |
| DVD-плеер | 1 | 1 |
| Магнитофон | 1 | 1 |
| Музыкальный центр | 1 | 1 |
| Мультимедийный проектор | 6 | 6 |
| Интерактивные доски | 3 | 3 |

| | | |
|--|----|----|
| Компьютер , ноутбук | 34 | 34 |
| Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир) | 6 | 6 |
| Принтер | 3 | 3 |
| Сканер | 1 | 1 |

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют спортивный зал. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1. Общая численность учащихся | Человек | 344 |
| 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 136 |
| 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 173 |
| 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 35 |
| 1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек/процент | 144/45% |
| 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 3,4 |
| 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,3 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| 1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 59 |
| 1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл | 4/50 |
| 1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | Человек/процент | |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 0/0% |
| 1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 1/4% |
| 1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 3/20% |

| | | |
|--|-----------------|--------|
| 1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/процент | 60/43% |
| 1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе: | Человек/процент | 22/16% |
| 1.19.1. регионального уровня | Человек/процент | 21/15% |
| 1.19.2. федерального уровня | Человек/процент | 1/ 1% |
| 1.19.3. международного уровня | Человек/процент | 0/0% |
| 1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Человек/процент | 0/0% |
| 1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | Человек/процент | 40/11% |
| 1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных | Человек/процент | 0/0% |

| | | |
|---|-----------------|---------|
| образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | |
| 1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/процент | 132/38% |
| 1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 33 |
| 1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 31/94% |
| 1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 31/94% |

| | | |
|--|-----------------|---------|
| 1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 2/6% |
| 1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 2/6% |
| 1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/процент | 15/45% |
| 1.29.1. Высшая | Человек/процент | 13/39% |
| 1.29.2. Первая | Человек/процент | 2/6% |
| 1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1. До 5 лет | Человек/процент | 2/6% |
| 1.30.2. Свыше 30 лет | Человек/процент | 7/21% |
| 1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/процент | 3/9% |
| 1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/процент | 13/40% |
| 1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/процент | 41/100% |

| | | |
|---|-----------------|----------|
| 1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/процент | 33/80% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,24 |
| 2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц | 36 |
| 2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | нет |
| 2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |
| 2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да |
| 2.4.2. С медиатекой | Да/нет | нет |
| 2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Да/нет | да |
| 2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | да |
| 2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | да |
| 2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/процент | 349/100% |
| 2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,3 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.