

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 9 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Школа-коллегиум
им С.Е. Иванова» г. Алушты
Гончарова И.Ю.
Приказ от 29.08.2025 № 309

**Порядок
регламентации и оформления отношений
МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты
и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому
или в медицинских организациях**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений между МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е. Иванова» г. Алушты (далее — Школа) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее — Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 г. 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. ЛЬ 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 г. ЛГУ 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”•
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 г. ВК-2101/07 “Порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении” ;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 “Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении”;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 г. № ДГ2121/07 “Направлении методических рекомендаций” (вместе с “Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью”);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2016 г. № 0781 "Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2016 г. ЛФ ВК-1179/07 "О дополнительных разъяснениях";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. ЛФ ТС1391/07 "Об организации образования учащихся на дому";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 г. №153/10/2-5810 "О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 г. ЛЬ ТВ1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 г. ЛФ 1/и/215398 "О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях".

1.3. Основные понятия и определения:

В настоящем Порядке используются основные понятия и определения, содержащиеся в Федеральном законе «об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актах, регулирующих образовательную деятельность.

2. Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому

2.1. Обучение по образовательным программам общего образования на дому - это способ организации учебного процесса. При этом учебный процесс может быть организован в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Обучение на дому осуществляет Школа, в которую обучающийся зачислен на обучение по программам общего образования, в том числе по адаптированным^М основным образовательным программам.

2.3. Для организации обучения обучающегося на дому родители (законные представители) обучающегося предоставляют в Школу следующие документы:

- Письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому на имя директора Школы;
- Заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

2.4. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и предоставленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.5. Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение).

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать один учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют пакет документов, указанных в п.2.3. Если медицинское заключение выдано менее, чем на один учебный год, то для его пролонгации представляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося пролонгированного заключения медицинской организации обучение обучающегося Школой организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающихся на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, определяются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). основного общего образования, среднего общего образования.

2.11. Организация обучения обучающегося на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или несколькими образовательными организациями посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.12. Школа:

- Создает специальные условия для успешного освоения обучающимися программ общего образования;
- Создает специальные условия для реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- Предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу;
- Разрабатывает основную или адаптированную общеобразовательную программу, индивидуальный учебный план/СИПР для обучающегося, календарный учебный график, составляет индивидуальное расписание учебных занятий и согласовывает с родителями (законными представителями);
- Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с действующим законодательством;
- Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании (обучении).

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся. на

обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося.

2.14. Индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому составляется Школой, согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

2.15. В отдельных случаях, при невозможности осуществления образовательного процесса на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования может быть организовано на базе Школы.

2.16. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому при согласии родителей (законных представителей) могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися Школы.

2.17. Учет образовательных результатов обучающегося на дому осуществляется в электронном журнале «Журнал обучения на дому» на информационной платформе ГИС СО КР АИС «Электронный журнал».

2.18. При организации обучения обучающегося на дому осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений

2.18.1. Школа:

- Предоставляет обучающемуся на дому на время обучения в пользование учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- Создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования;
- Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.18.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения учебных занятий;
- Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- Контролируют выполнение обучающимся домашних заданий; своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий в случае болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.18.3. Педагогические работники:

- Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий;
- Своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- Вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР — заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.21. По результатам годового оценивания обучающимся на дому (в медицинской организации) 2-8, 10 классов выдается табель успеваемости.

2.22. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому (в медицинской организации) завершается государственной итоговой аттестацией.

2.23. Обучающимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому (в медицинской организации) не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план. при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому (в медицинской организации).

2.24. Обучающимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому (в медицинской организации), по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115.

2.25. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685.

3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в медицинской организации

- Образовательный процесс организуется в формах: индивидуальных занятий, групповых занятий, консультаций ;
- Режим занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося с учетом рекомендаций лечащего врача и психолого-педагогических особенностей;

- Расписание занятий составляется с учетом режима работы Медицинской организации и согласовывается с администрацией;
- При организации образовательного процесса используются: дистанционные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии;
- Обучение осуществляется по учебным планам, разработанным на основе ФГОС и адаптированным к условиям обучения в Медицинской организации;
- Оценка образовательных достижений обучающихся проводится в соответствии с локальными актами Школы.
- Обучение в Медицинской организации осуществляется педагогическими работниками Школы, имеющими соответствующую квалификацию.
- Школа обеспечивает Медицинскую организацию необходимыми учебными материалами, оборудованием и техническими средствами обучения. Медицинская организация предоставляет помещение для проведения занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям.