

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ»
ГОРОДА АЛУШТЫ

ПРИКАЗ

от « 02 » апреля 2020 г.

№ 75

О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Во исполнение Указа Главы Республики Крым от 1 апреля 2020 года № 89-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 № 63-У», Приказа управления образования и молодежи администрации города Алушты Республики Крым № 155 от 02 апреля 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести с 06.04.2020 образовательный процесс в режим дистанционного обучения.
2. Педагогическим работникам с 06.04..2020 проводить все учебные занятия (в том числе дополнительные) в дистанционном режиме с использованием образовательных ресурсов сети «Интернет» (Элжур, Дневник.ру, ЯКласс, СдамГИА, Российская Электронная школа, вайбер, вконтакте, ZOOM, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Skyes School и др.)
3. **Заместителям директора :**
 - 3.1. Организовать информирование работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и порядке перехода МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 3.2. Проводить ежедневный мониторинг хода образовательного процесса в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, диагностику объёма домашнего задания заданного разными учителями.
 - 3.3. Регулярно информировать директора школы о текущей ситуации на основании поступающих запросов.
4. **Классным руководителям:**
 - 4.1. Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения санитарнопротивоэпидемиологических мер в период проведения дистанционного обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).
 - 4.2. Осуществлять контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками, проводить мониторинг ситуации;
 - 4.3. Организовать информирование родителей (законных представителей) в случае несоблюдения сроков изучения материала обучающимися.
5. **Учителям- предметникам:**
 - 5.1. Не позднее, чем за два дня в Элжур записать тему урока, домашнее задание, добавить ссылку

на видеоурок по теме урока.

5.2. При отсутствии Интернета на дому у обучающихся организовать работу по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников.

6. **Техническому специалисту** Лебедевой К.Е. разместить данный приказ на сайте школы для ознакомления учителей.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Противенская О.Г

Приложение 1.

График работы учителя в период дистанционного обучения

[illegible]

Структура урока, проводимого в дистанционном режиме.

- 1) Организационный момент, целеполагание - определение цели, постановка задач, определение времени освоения материала т.д.
- 2) Проверка домашнего задания общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.
- 3) Актуализация знаний — использование различных методов повышения мотивации к изучению нового материала (видеоролики, учебная задача и т.д.). Если данный этап реализуется в виде фронтальной работы с классом, можно обозначить список вопросов, не требуя ответа, так как они сами собой уже подготовят ребенка к новой учебной задаче.
- 4) Первичное усвоение новых знаний использование ресурсов образовательных порталов или разработок учителя, размещенных на общедоступных ресурсах. Перед прочтением материала ученики должны четко знать, что от них требуется, необходимо указать, на что обратить особое внимание, какие знания и практические навыки будут проверяться.
- 5) Первичная проверка понимания и закрепление — реализация данного этапа возможна непосредственно при изучении нового материала, перемежая образовательный контент заданиями, интерактивными моделями и вопросами для самопроверки. Если же материал осваивается на основе размещенных вами файлов, то прямо в текстовых файлах или презентациях постарайтесь разместить эти элементы.
- 6) Контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция —использование тестов, интегрированных интерактивных моделей и форм сбора ответов. Не забывайте своевременно проверять задания и информировать учеников об их достижениях и допущенных ошибках.
- 7) Домашнее задание и инструкция по его выполнению.
- 8) Рефлексия и обратная связь.