


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ ИМЕНИ СЕМЁНА ЕФРЕМОВИЧА ИВАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ
ул. Красноармейская, д.11, г. Алушта
телефон (36560) 5-66-99, E-mail: school4_alushta@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Школа-коллегиум»
Протокол №1 от 20.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа-коллегиум»
 Гончарова И.Ю.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» города Алушты за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-коллегиум имени Семёна Ефремовича Иванова» города Алушты (МОУ «Школа-коллегиум им. С.Е.Иванова» г. Алушты)
Руководитель	Гончарова Ирина Юрьевна
Адрес организации	298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11
Телефон, факс	+7(36560) 56699
Адрес электронной почты	school4_alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты

Дата создания	1998 год
Лицензия	От 30.06.2016 № 0429, серия 82ЛЮ1 № 0000446
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0025, серия 82А01 № 0000025; срок действия: до 27 декабря 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10класс среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание (воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму)

02.09.2023 - День солидарности в борьбе с терроризмом.

04.11.2023 - Единый урок «День народного единства»

03.12.2023 - Единый урок «День неизвестного солдата»

Апрель 2024 Республиканский конкурс «Семейный очаг»

Март 2024 Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»

- акция «С добрым утром, Алушта!» (поздравление ветеранов)

- экскурсии по памятным местам Крыма, России.

2.Общекультурное:

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты;

- Конкурс «Крым в моем сердце» (октябрь 2023) ;

- Конкурс на знание Конституции РФ ;

- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»

- Всероссийская акция «Здоровое питание-активное долголетие»;

3.Общеинтеллектуальное:

- Всероссийский конкурс творческих, исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»;

- Классные часы «Быть здоровым здорово» (5-6 классы);

- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Зелёная весна 2020», «Спаси дерево»

4. Духовно-нравственного воспитания

01.10.2023 - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.

11.11.2023 -18.11.2023 –Неделя толерантности

03.12.2023- Международный день инвалидов.

22.11.2023 - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)

- посещение музеев, театров, выставок;

5. Духовно-нравственное

- Проведение Дня Учителя

6.Здоровьесберегающее направление

- Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, по баскетболу «Локобаскет школьная лига»
- Республиканский этап «Чудо-шашки», «Белая ладья»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

7. Социальное

- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;

- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;
- Выставка рисунков «Профессия моей мечты» (4-7 кл.)

8. Ученическое самоуправление

- Выборы самоуправления в классах (сентябрь 2023)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- научно-познавательная;
- военно-патриотическая;
- общественно-полезная деятельность.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	328	334	375
	- начальная школа	147	138	175
	- основная школа	144	158	182
	- средняя школа	37	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	- начальная школа	1	0	0

	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	3	3	1
	- в средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, все учащиеся 9-го классов получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании. Отсутствуют ученики, оставленные на повторных курс обучения в средней школе.

Углубленного обучения в школе нет.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по программе универсального, социально-экономического профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	11	37	2	0,7	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	16	43	5	13	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	13	25	13	25	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	40	34	18	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2022 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный.(в 2023 – 15%).

Результаты оценивания учебных достижений обучающихся

за 2022/2023 учебный год в 5-11-х классах по предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов

класс	предметы	2022/2023 учебный год			ФИО учителя
		P%	Q%	Средний балл	
5-А	Русский язык	100	80	4,3	Мищанчук С.М.
	Литература	100	90	4,4	Мищанчук С.М.

	Английский язык	100	50	4,0	Онищенко Н.М.
	Родной язык	100	72	4,3	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	83	4,4	Мищанчук С.М.
	История	100	83	4,3	Подгорный И.А.
	Музыка	100	100	4,7	Целикова Л.И.
	ИЗО	100	100	4,8	Селявкина М.М.
	Технология	100	94	4,8	Ставцева Т.Б.
5-Б	Русский язык	100	43	3,6	Мищанчук С.М.
	Литература	100	57	3,7	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	42	3,6	Онищенко Н.М.
	Родной язык	100	41	3,5	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	41	4,0	Мищанчук С.М.
	История	100	59	3,9	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	55	3,7	Подгорный И.А.
	Музыка	100	95	4,3	Целикова Л.И.
	ИЗО	100	78	4,1	Селявкина М.М.
	Технология	100	82	4,4	Ставцева Т.Б.
6	Русский язык	100	50	3,8	Лаврентьева Ю.М.
	Литература	100	60	3,9	Лаврентьева Ю.М.
	Родной язык	100	50	3,8	Реутова Т.И.
	Родная литература	100	44	3,6	Реутова Т.И.
	Английский язык	100	50	3,8	Онищенко Н.М.
	История	100	44	3,6	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	56	3,7	Подгорный И.А.
	Музыка	100	75	4,1	Целикова Л.И.
	ИЗО	100	44	3,8	Селявкина М.М.
	Технология	100	75	4,1	Ставцева Т.Б.
7-А	Русский язык	100	43	3,4	Мищанчук С.М.
	Литература	100	43	3,4	Мищанчук С.М.

	Родной язык	100	52	3,6	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	62	3,8	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	70	3,7	Онищенко Н.М.
	История	100	59	3,6	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	59	3,7	Подгорный И.А.
	Музыка	100	78	4,0	Целикова Л.И.
	ИЗО	100	59	3,7	Селявкина М.М.
	Технология	100	82	3,9	Ставцева Т.Б.
7-Б	Русский язык	100	42	3,3	Мищанчук С.М.
	Литература	100	42	3,1	Мищанчук С.М.
	Родной язык	100	52	3,6	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	62	3,8	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	68	3,5	Онищенко Н.М.
	История	100	59	3,6	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	59	3,7	Подгорный И.А.
	Музыка	100	78	4,0	Целикова Л.И.
	ИЗО	100	56	3,4	Селявкина М.М.
	Технология	100	82	3,9	Ставцева Т.Б.
8	Русский язык	100	47	3,6	Романенко Т.М.
	Литература	100	59	3,9	Романенко Т.М.
	Родной язык	100	41	3,5	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	53	3,7	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	50	3,1	Онищенко Н.М.
	История	100	88	4,1	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	81	4,0	Подгорный И.А.
9	Русский язык	100	80	4,2	Лебедева К.Е.
	Литература	100	80	4,4	Лебедева К.Е.
	Родной язык	100	80	4,2	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	70	4,2	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	90	4,1	Казорина О.А.

	История	100	80	4,0	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	80	4,0	Подгорный И.А.
	МХК	100	100	4,4	Целикова Л.И.
	Технология	100	100	4,6	Тынчерова А.А.
10	Русский язык	100	80	4,2	Романенко Т.М.
	Литература	100	80	4,4	Романенко Т.М.
	Родной язык	100	80	4,2	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	70	4,2	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	90	4,1	Онищенко Н.М.
	История	100	80	4,0	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	80	4,0	Подгорный И.А.
	МХК	100	100	4,4	Целикова Л.И.
Технология	100	100	4,6	Тынчерова А.А.	
11	Русский язык	100	84	4,2	Лебедева К.Е.
	Литература	100	84	4,7	Лебедева К.Е.
	Родной язык	100	67	4,2	Мищанчук С.М.
	Родная литература	100	80	4,3	Мищанчук С.М.
	Английский язык	100	82	4,6	Онищенко Н.М.
	История	100	100	4,5	Подгорный И.А.
	Обществознание	100	100	4,5	Подгорный И.А.
	Технология	100	100	4,8	Тынчерова А.А.

Анализируя уровень учебных достижений обучающихся, можно отметить следующее:

5-А, 5-Б классы

Успешность в 5-х классах по всем предметам социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов равна 100%, то есть неуспевающих обучающихся нет. Качество знаний в 5 классе высокое (от 100% до 50%).

6 класс

У шестиклассников неудовлетворительные отметки отсутствуют, качество знаний на достаточном уровне (от 41% до 95%).

7-А, 7-Б классы

В 7-ых классах качество усвоения знаний на достаточном уровне от 43% до 82%, успешность – 100%.

8 класс

Восьмиклассники показали высокие результаты по качеству знаний (от 50% до 100%).

9 класс

Выпускники основной школы показали 100% успешность и достаточное качество знаний (от 41% до 96%). Следует отметить высокий уровень качества знаний по русскому языку и литературе в 9 классе (Q= 80%), учитель Лебедева К.Е.; по истории и обществознанию в этом же классе (Q= 80%), учитель Подгорный И.А.; по родной литературе в 9 классе (Q= 80%), учитель Мищанчук С.М.

10 класс

Обучающиеся 10-го класса показали 100% успешность и очень высокий уровень качества знаний по всем предметам (учителя: Романенко Т.М., Мищанчук С.М., Подгорный И.А., Целикова Л.И., Тынчерова А.А, Онищенко Н.М.)

11 класс

Успеваемость и качество знаний выпускников старшей школы на очень высоком уровне: Р=100%, Q= 67% до 100%. Следует отметить качество знаний 11-тиклассников по истории и обществознанию (Q =100%), учитель Подгорный И.А.; по английскому языку (Q =100%), учитель Казорина О.А.; по технологии (Q =100%), учитель Тынчерова А.А.; по русскому языку и литературе (Q = 84%), учитель Лебедева К.Е.; по английскому языку (Q =82%), учитель Онищенко Н.М.; по украинской литературе (Q = 80%), учитель Мищанчук С.М.

Сравнительный анализ качества знаний и успешности учащихся основной и старшей школы по социально-гуманитарным предметам:

Предметы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Р%	Q%	Р%	Q%
Русский язык	100	66	100	60
Литература	100	73	100	65
Родной(украинский) язык	100	68	100	58
Родная(украинская) литература	100	69	100	62

Иностранный язык (английский)	100	56	100	63
История	100	73	100	72
Обществознание	100	77	100	75

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что успешность в 2022/2023 учебном году и в 2021/2022 учебном году – 100-процентная, а вот качество знаний по всем социально-гуманитарным предметам в сравнении с прошлым (2021/2022 учебным годом) ниже на 6-10%. На одном уровне качество знаний только по истории и обществознанию (учитель Подгорный И.А.).

Учебные достижения обучающихся 5-11-х классов за 2022/2023 учебный год

Неуспевающих обучающихся нет.

Итого, обучающихся основной и старшей школы, успевающих на «отлично» - 34 (18% от численности обучающихся 5-11-х классов); обучающихся, успевающих на «хорошо» - 48 (25% от общего количества обучающихся); обучающихся на «удовлетворительно» - 111 (57% от общего количества учащихся). Качество знаний в основной и старшей школе равно 42%.

ВПР по русскому языку

5-й класс

Результаты учащихся 5-х классов на ВПР представлены в таблице:

Класс	Кол-во писавших	Отметки в баллах				P%	Q%	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	22	1	14	6	1	95	32	3,3	Михалькова Е.Р.
Итого	22	1	14	6	1	95	32	3,3	

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 22 учащихся 5-го класса (85% от общего числа пятиклассников). На «отлично» справился 1 учащийся (5% от общего числа участников); на «хорошо» справились 6 участников – 27% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 14 участников – 64% от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 1 участник – 5% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 32%, успеваемость – 95%.

Результаты учащихся 5-х классов по журналу представлены в таблице:

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты"	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Статистика по отметкам представлена в таблице:

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Алушта	12	492	6,67	41,54	36,41	15,38
Муниципальное общеобразовательное		22	4,55	63,64	27,27	4,55

учреждение "Школа – коллегийум" города Алушты"						
--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год.

Учитель	Класс	Показатель качества знаний (Q%)				
		III четверть 2022/2023	ВПР 15.03.2023	Динамика показателя	2022/2023 учебный год	Динамика показателя
Михалькова Е.Р.	5	42	32	- 10	46	+14

В 5 классе процент качества знаний на ВПР ниже на 10% чем по журналу. Качество знаний на промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год в сравнении с ВПР выше на 14%.

Выводы:

Анализ работ показал, что пятиклассники показали на ВПР результаты ниже в сравнении с внутренним оцениванием на промежуточной аттестации.

Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся по русскому языку необходимо:

1. Учителю Михальковой Е.Р.:
 - 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на 2023/2024 учебный год;
 - 1.2 включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
 - 1.3 повысить персональную ответственность за результат работы.
2. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

6-й класс

Результаты учащихся 6-х классов на ВПР представлены в таблице:

Класс	Кол-во писавших	Отметки в баллах				P%	Q%	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
6	20	3	3	9	4	85	65	3,6	Лаврентьева Ю.М.
Итого	20	3	3	9	4	85	65	3,6	

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 20 учащихся 6-го класса (83% от общего числа шестиклассников). На «отлично» справились 4 учащихся (20% от общего числа участников); на «хорошо» справились 9 участников – 45% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 3 участника – 15 % от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 3 участников – 15% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 65%, успеваемость – 85%.

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Статистика по отметкам представлена в таблице:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Крым	515	19677	9,4	38,96	38,94	12,69
Алушта	12	445	6,29	40,45	37,53	15,73
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегийум" города Алушты"		20	15	15	45	25

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год:

Учитель	Класс	Показатель качества знаний (Q%)				
		III четверть 2022/2023	ВПР 15.03.2023	Динамика показателя	2022/2023 учебный год	Динамика показателя
Лаврентьева Ю.М.	6	64	70	+6	64	-6

В 6 классе процент качества знаний по журналу ниже, чем на ВПР на 6 %.

Выводы:

Анализ работ показал, что шестиклассники показали хороший результат, практически подтвердили отметки, выставленные по итогам III четверти и 2022/2023 учебного года.

Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся по русскому языку необходимо:

1. Учителю русского языка и литературы Лаврентьевой Ю.М.:
- 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 6 класса на 2023/2024 учебный год;
1. 1.2 включать в материал уроков задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- 1 1.3 наряду с предметными умениями формировать регулятивные УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).
- 1.4 нести персональную ответственность за результат работы.

7-е классы

Результаты учащихся 7-А, 7-Б класса на ВПР представлены в таблице:

Класс	Кол-во писавших	Отметки в баллах				P%	Q%	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
7-А	16	1	10	4	1	94	31	3,3	Мищанчук С.М.
7-Б	15	1	9	4	1	93	33	3,3	Мищанчук С.М.
Итого	31	2	19	8	2	94	32	3,3	

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 31 учащихся 7-х классов (86% от общего числа семиклассников). На «отлично» справились 2 учащихся (6% от общего числа участников); на «хорошо» справились 8 участников – 26% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 19 участников – 61% от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 2 участника – 6% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 32%, успеваемость – 94%.

Результаты учащихся 7-го класса по журналу представлены в таблице:

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегийум" города Алушты"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	41,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	58,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год:

Учитель	Класс	Показатель качества знаний (Q%)				
		III четверть 2022/2023	ВПР 06.04.2023	Динамика показателя	2022/2023 учебный год	Динамика показателя
Мищанчук С.М.	7-А	50	31	- 19	50	+19
	7-Б	60	33	-27	47	+14
Итого		55	32	-23	48	+16

Выводы:

Анализ результатов показал, что на ВПР семиклассники продемонстрировали качество знаний ниже на 23% по сравнению с показателями по журналу. Следует отметить низкий уровень качества знаний по русскому языку в этих классах.

Рекомендации:

В целях повышения уровня качества знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку необходимо:

1. Учителю русского языка и литературы Мищанчук С.М.:

1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 7-А и 7-Б класса на 2023/2024 учебный год;

1.2 включать в материал уроков задания по типу ВПР и задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

2. Администрации школы запланировать и провести в 2023/2024 учебном году изучение уровня преподавания русского языка в 8-х классах.

8-й класс

Результаты учащихся 8-го класса ВПР представлены в таблице:

Класс	Кол-во писавших	Отметки в баллах				Р%	Q%	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
8	11	-	1	3	7	100	91	4,5	Романенко Т.М.

ВПР по русскому языку в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 11 учащихся 8-го класса (52% от общего числа восьмиклассников). На «отлично» справились 7 учащихся (64% от общего числа участников); на «хорошо» справились 3 участника – 27% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 1 участник – 9% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 91%, успеваемость – 100%.

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год:

Учитель	Класс	Показатель качества знаний (Q%)				
		III четверть 2022/2023	ВПР 12.04.2023	Динамика показателя	2022/2023 учебный год	Динамика показателя
Романенко Т.М.	8	91	91	стабильно	75	-16

Выводы: показатели качества знаний обучающихся 8-го класса стабильны по итогам III четверти, 2022/2023 учебного года и на ВПР.

ВПР по математике

5-й класс

Результаты учащихся 5-го класса на ВПР представлены в таблице:

Класс	Кол-во писавших	Отметки в баллах				P%	Q%	Средний б алл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5	25	1	15	7	2	96	36	3,4	Шабдинова Х.Ш.

ВПР по математике в МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты выполняли 25 учащихся 5-го класса (96% от общего числа пятиклассников). На «отлично» справился 2 учащихся (8% от общего числа участников); на «хорошо» справились 7 участников – 28% от общего числа участников, на «удовлетворительно» - 15 участников – 60% от общего числа обучающихся, на «неудовлетворительно» - 1 участник – 4% от общего числа обучающихся. Таким образом, качество знаний составило 36%, успеваемость – 96%.

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Статистика по отметкам представлена в таблице:

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Алушта	12	484	4,96	40,91	38,64	15,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Школа – коллегиум" города Алушты"		25	4	60	28	8

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с оценками, полученными по итогам III четверти 2022/2023 учебного года и промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год:

Учитель	Класс	Показатель качества знаний (Q%)				
		III четверть 2022/2023	ВПР 13.04.2023	Динамика показателя	2022/2023 учебный год	Динамика показателя
Шабдинова Х.Ш.	5	44	36	-8	56	+20

Выводы: пятиклассники на ВПР показали качество знаний на 8% ниже, чем по журналу.

Рекомендации:

В целях повышения уровня качества знаний обучающихся 5-го класса по математике необходимо:

1. Учителю математики Шабдиновой Х.Ш.:
 - 1.1 запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5-го класса на 2023/2024 учебный год;
 - 1.2 включать в материал уроков задания по типу ВПР и задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года на начальном уровне образования составила 98 %, качество знаний - 61%; на основном уровне образования успеваемость 100%, качество знаний 38 %; на среднем уровне образования успеваемость 100%, качество знаний 61%. **Итого по школе в целом: успеваемость 99,3%, качество знаний 53,3%.**

Отличников во 2-11-х классах – 45 , что составляет 15% от общего числа аттестованных обучающихся; хорошистов – 104, что составляет 36% от всех аттестованных учащихся; 140 троечников – 48% от общего количества аттестованных учащихся; не успевают 2 обучающихся – 0,1% от числа всех учащихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 24 выпускника.

Аттестаты с отличием получила 1 выпускница – Чевтаева Варвара.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 выпускников. Претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» были 3 выпускника: Житомирская Арина, Овлододов Садоиддин, Колодий Янина. Все претенденты на ЕГЭ не подтвердили право на

класс	учитель	Количество	Средний	Наивысш.	Наименьш.	Менее	60-	70-	80-
		участни	балл	балл	балл	60	69	79	100
		2021 год	2022 год	Русский язык ГИА-11		2023 год			
11	Лебедева Е.Е.	12	47,7	69	7	8		-	-
		Q	P	Q	P	Q	P	Q	
		100%	36%	83%	56%	92%		83%	

получение медалей «За особые успехи в учении». Две выпускницы получили Справку установленного образца с правом сдачи ЕГЭ в дополнительный период.

Результаты ЕГЭ-2023.

ЕГЭ по обязательным предметам.

Выпускники средней школы на ЕГЭ показали результат ниже, чем итоговые отметки (итоговые – Q=100%, ЕГЭ – Q=83%, ниже на 17%; итоговые – P=100%, ЕГЭ – P=92%; средний балл по итоговым – 4,42 на ЕГЭ – 3,75).

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Лебедева К.Е.	11	12	-	10	1	1	92%	83%	3,75	100%	100%	4,42

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что качество знаний на ЕГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года повысилось на 27%, а успешность - на 9% (1 неудовлетворительный результат).

Математика (базовый уровень), ГИА-11							ЕГЭ			ИТОГ		
учитель	класс	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	Q%	Средний балл	P	Q	Средний балл
Шабдинова Х.Ш.	11	12	1	4	5	2	83%	42%	3,3	100%	75%	4,0

Выводы: результат ЕГЭ по математике базового уровня выпускников 11-го класса в сравнении с итоговыми отметками снизился по показателю успешности на 17% (2 неудовлетворительные результата) и по качеству знаний на 33%, средний балл ниже на 0,7%. Две учащиеся получили на экзамене неудовлетворительный результат, что ниже итогового на 2 балла (одна учащаяся не смогла улучшить результат и в резервный срок).

Результаты, полученные обучающимися на ЕГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2023 году	Порог
Биология	2	0	2	32	36
Химия	2	1	1	48	36
Обществознание	4	0	4	30	42
Английский язык	2	2	0	49	22

<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% получивших «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наивысш. Балл</i>	<i>Наименьш. Балл</i>	<i>Менее 60</i>	<i>60-69</i>	<i>70-79</i>	<i>80-100</i>
Английский язык	Лебедева К.е.	2	0	49	76	22	1	0	1	0
Биология	Тынчерова А.А.	2	100	32	34	30	2	0	0	0
Обществознание	Подгорный И.А.	4	100	30	32	28	4	0	0	0
Химия	Тынчерова А.А.	2	50	48	62	33	1	1	0	0

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Участников</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P%</i>	<i>Q%</i>	<i>Средний балл</i>
Английский язык	Лебедева К.Е.	2		1	1		100%	50%	3,5
Биология	Тынчерова А.А.	2				2	0%	0%	2,0
Обществознание	Подгорный И.А.	4				4	0%	0%	2,0
Химия	Тынчерова А.А.	2		1		1	50%	50%	3,0
ИТОГО		10	0	2	1	7	37,5	25%	2,63

Очень низкие результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ по обществознанию (учитель Подгорный И.А.), по биологии (учитель Тынчерова А.А.).

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по предметам по выбору

ЕГЭ-2021			ЕГЭ-2022			ЕГЭ-2023		
Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл	Р%	Q%	Средний балл
50	24	2,8	63	38	3,1	38	25	2,6

Сравнивая результаты, полученные на ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году, с результатами 2022 года, можно сделать вывод, что в этом году результаты снизились (Р% - на 25%, Q – на 13%, средний балл – на 0,5 балла).

Результаты ОГЭ-2023.

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Лебедева К.Е.	9	23	4	12	7	-	100%	70%	3,87	100%	61%	3,87

Анализ ОГЭ по русскому языку в 2023 году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Русский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл

Лебедева К.Е.	9	22	4	11	7	-	100%	68%	3,86	100%	59%	3,82
------------------	---	----	---	----	---	---	-------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------

Выводы: учащиеся 9-го класса на ОГЭ показали хороший результат: качество знаний и средний балл выше, чем на промежуточной аттестации. Некоторые обучающиеся на экзамене получили отметку выше промежуточной аттестации, поэтому качество знаний на ОГЭ на 11% выше, чем за год, а средний балл на ОГЭ повысился на 0,4%. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла..

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по русскому языку

Русский язык ГИА-9					
2021 год		2022 год		2023 год	
ОГЭ		ОГЭ			
Р	Q	Р	Q	Р	Q
100%	50%	100%	67%	100	68%

Математика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Шабдинова Х.Ш.	9	23	1	16	6	-	100%	74%	3,78	100%	43%	3,78

Анализируя данные таблицы, следует отметить положительный результат, полученный на ОГЭ по русскому языку. В сравнении с результатом в 2022 году успешность и качество знаний в 2023 году на том же уровне.

Анализ ОГЭ по математике в 2023 году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Математика, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P%	Q%	Средний балл
Шабдинова Х.Ш.	9	22	1	15	6	-	100%	73%	3,77	100	41	3,73

Выводы: на ОГЭ по математике 9-тиклассники показали результат выше по качеству знаний на 32% и средний балл на 0,04% выше, чем на промежуточной аттестации по итогам 2022/2023 учебного года. Разница в результатах некоторых обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой, не больше 1 балла.

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 по математике

Математика ГИА-9					
2021 год		2022 год		2023 год	
ОГЭ		ОГЭ			
P	Q	P	Q	P	Q
100%	19%	90%	43%	100%	73%

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что результаты ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом выше и по качественным показателям на 30%, а по уровню успешности на 10%.

Обществознание, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Подгорный И.А.	9	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0	100%	100%	4,5

Анализ ОГЭ по обществознанию в 2023 году

Анализ ОГЭ по обществознанию в 2023 году (не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Обществознание, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Подгорный И.А.	9	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0	100%	100%	5,0

Из данных таблицы следует, что учащаяся на экзамене показала результат на 1 балл ниже годового. Качество знаний и успешность на экзамене и промежуточной аттестации равны 100%.

Анализ ОГЭ по биологии в 2023 году

Биология, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Тынчерова А.А.	9	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0	100%	100%	4,0

Обучающиеся
9-го класса на ОГЭ по биологии в сравнении с оцениванием за год подтвердили результат.

Анализ ОГЭ по географии в 2023 году

География, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Гайдар С.Л.	9	20	2	10	8	-	100%	60%	3,7	100%	55%	3,8

Анализ ОГЭ по географии в 2023 году

География, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Гайдар С.Л.	9	19	2	9	8	-	100%	55%	3,68	100%	53%	3,79

(не учитывая результаты обучающихся по семейной форме образования).

Обучающиеся 9-го класса на ОГЭ по географии в сравнении с оцениванием за год показали качество знаний выше на 2%.

Английский язык, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний	P	Q	Средний
						»			балл			балл

		<i>участие</i>							<i>й балл</i>			
Онищенко Н.М.	9	1	1	-	-	-	100%	100%	5	100%	100%	5

Анализ ОГЭ по английскому языку в 2023 году

ОГЭ по английскому языку сдавала обучающаяся, претендентка на аттестат особого образца. На экзамене она подтвердила свою отметку за год.

Анализ ОГЭ по химии в 2023 году

Химия, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Приняли участие</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>Средний балл</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>Средний балл</i>
Тынчерова А.А.	9	1	-	-	1	-	100%	0%	3	100%	100%	4

Участник ОГЭ по химии не подтвердил годовую отметку, поэтому качество знаний на экзамене равно 0%.

Литература, ГИА-9							ОГЭ			ГОД		
<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Приняли участие</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>Средний балл</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>Средний балл</i>
Лебедева К.Е.	9	1	1	-	-	-	100%	100%	5	100%	100%	5

ОГЭ по литературе сдавала ученица, претендент на аттестат с отличием. Итоговый результат подтвердила.

Родной язык (украинский), ГИА-9							ГВЭ			ГОД		
Учитель	Класс	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	P	Q	Средний балл	P	Q	Средний балл
Мищанчук С.М.	9	19	8	9	2	-	100%	89%	4,32	100%	58 %	3,63

Выводы: подводя итоги ГИА-9 основного периода, можно отметить, что ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования успешно прошли 24 выпускника и получили аттестаты об основном общем образовании (из них 1 выпускник получил аттестат с отличием). В резервные сроки основного периода ОГЭ по русскому языку сдавал один выпускник и получил оценку «4».

Работа с одарёнными детьми.

Итоги I-III этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году
МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты

I этап			II этап						III этап	
Предмет	Ко-во участников		Кол-во побед и призов	Ко-во участников	Кол-во побед и призов	статус	ФИ призеров и победителей	класс	ФИО учителя	
	8	5								
История	8	5	2						Подгорный И.А.	
		3	3						Музыка В.Ф.	

Общество знание	5	0						Подгорный И.А.	
Физическая культура	1	12	7					Бурков О.В.	
	3	1	1					Музыка В.Ф.	
Литература	4	0	0					Лаврентьева Ю.М.	
		4	0					Романенко Т.М.	
		0	0					Лебедева К.Е.	
Русский язык	9	0	0					Лаврентьева Ю.М.	
		4	3	1	0			Романенко Т.М.	
		2	2	1	0			Лебедева К.Е.	
		3	0					Мищанчук С.М.	
Русский язык, 4-е классы	8		1					Охмуш М.В.	
ОБЖ	0	0						Музыка В.Ф.	
Химия	5	4	4	0				Тынчерова А.А.	
Биология	6	2	2	1	<i>призёр</i> <i>р</i>	Мельник Екатерина	8	Тынчерова А.А.	
География	3	0						Гайдар С.Л.	
физика	3	0						Шабдинова Х.Ш.	
математика	9	2	4	3	<i>призёр</i> <i>р</i>	Кожемяченк о Диана	6	Шабдинова Х.Ш.	
					<i>призёр</i> <i>р</i>	Байрамова Матрона	6		

						<i>призёр</i>	Авдеев Кирилл	6		
Математика, 4-е классы	11	5	3	2	0				Охмуш М.В.	
		6	2	2	0				Вакуленко О.И.	
Информатика и ИКТ	5		3	1	0				Карева А.В.	
Технология	12	0	0						Селявкина М.М.	
		12	0						Ставцева Т.Б.	
Английский язык	10	4	3	1	0				Онищенко Н.М.	
		4	3						Пономарева Е.В.	
		2	1	1	0				Лебедева К.Е.	
Украинский язык и литература	4	2	1	1	1	<i>призёр</i>	Боровик Ангелина	11	Реутова Т.И.	
		2	1	1	0				Мищанчук С.М.	
ИТОГО	115	44	21	5						

В этой таблице представлены результаты участия школьной команды в муниципальном этапе ВсОШ, который проходил с 03.11.2022 г. по 17.12.2022 г. Всего участвовало 21 учащихся, статус призёров получили всего 5 обучающихся, почти втрое меньше, чем в прошлом учебном году (из 33 участников стали победителями 3, а призёрами – 11).

**Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников
МОУ «Школа-коллегиум» города Алушты**

2021/2022 учебный год						2022/2023 учебный год							
<i>Школьный этап</i>		<i>Муниципальный этап</i>			<i>Региональный этап</i>		<i>Школьный этап</i>		<i>Муниципальный этап</i>			<i>Региональный этап</i>	
Кол-во участников	Победители и и	Кол-во участников	победители	призёры	Кол-во участников	Победител	Кол-во участников	победители призёры	Кол-во участников	победители	призёры	Отобранные на участие	Победители
210	126	33	3	11	3 (2-е не участвовали)	-	115	44	21	-	5	1 (не участвовал)	-

В 2022/2023 учебном году в творческих конкурсах регионального и муниципального уровней обучающиеся школы участвовали результативно.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Предмет/номинация</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей, призёров</i>	<i>учитель</i>	<i>Уровень проведения</i>
Всероссийский конкурс сочинений	Русский язык	2	Участники – Мельник Екатерина, 8 класс;	Романенко Т.М.	

			Антонова Марианна, 7-А класс	Мищанчук С.М.	муниципальный
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Письменна я творческая работа	3	Победитель – Байрамова Марьям, 8 класс	Мищанчук С.М.	муниципальный
	Декламаци я литературн ых произведен ий	7	Победитель – Лаврентьева Алиса, 6 класс	Дяченко И.П.	муниципальный
			Победитель – Гурская Вероника, 5 класс	Мищанчук С.М.	
Всероссийски й конкурс экологически х рисунков «Мир	«По лесной тропинке», возрастная категория 10-14 лет	20	Призёр – Шенгальц София, 6 класс	Селявкина М.М.	муниципальный
	«Домашние питомцы», возрастная категория 15-18 лет		Призёр – Герасько Ангелина, 11 класс	Селявкина М.М.	
	«Родные пейзажи», возрастная категория 10-14 лет		Призёры: Лаврентьева Алиса, 6 класс; Елина Полина, 6 класс	Селявкина М.М.	

природы» в 2023 году	«Охраняемые растения и животные», возрастная категория 7-9 лет		Призёр – Гавриш Денис, 3-А класс	Мазур Я.В.	
	«Первоцветы Крыма», возрастная категория 7-9 лет		Призёр – Гавриш Денис, 3-А класс	Мазур Я.В.	
	«Первоцветы Крыма», возрастная категория 10-14 лет		Призёр – Пашенко Мария, 3-А класс	Мазур Я.В.	
	«Здоровье нашей планеты в наших руках», возрастная категория 7-9 лет		Призёр – Кривонос Диана, 3-Б класс	Муратова А.Л.	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Русский язык	3	Призёр – Мельник Екатерина, 8 класс Призёр – Маслакова Аврора, 10 класс	Романенко Т.М.	муниципальный

Межрегиональный творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	Возрастная группа учащихся 8-11-х классов	команда	1-е место	Целикова Л.И., Лебедева К.Е.	Региональный
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов среди учащихся ОО Республики Крым в 2022 году	Возрастная категория 7-10 лет	хор	Диплом III степени	Целикова Л.И.	Республиканский этап
Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»	Учащиеся 10-11-х классов	команда	Победители 1-е место	Лебедева К.Е.	Муниципальный этап

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 31.08.2015 № 136. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогических работников, в том числе 4 совместителя. В составе педагогического коллектива 5 (16%) педагогов с высшей квалификационной категорией; 3 (9,7%) педагога имеют первую квалификационную категорию; 15 (48%) имеют соответствие занимаемой должности; 7 (23%) педагогов не аттестовались; 1 (6%) учитель обучается заочно в ВУЗе. Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 28 педагогов (90%), неоконченное высшее – 1 педагог (3%) обучается заочно, среднее специальное - 2 педагога (7%).

Педагогический стаж более 20 лет имеют 11 (35% педагогов), от 10 до 20 лет – 9 педагогов (30%), до 10 лет – 11 педагогов (35%).

Опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, составляют четверть педагогического коллектива. Половина коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности, в том числе педагоги, потенциально претендующие на первую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы, английского языка Лебедева К.Е., учителя начальных классов Мазур Я.В., Муратова А.Л., Охмуш М.В. У некоторых учителей прослеживается пассивное отношение к установлению квалификационной категории. Администрации школы необходимо активизировать работу с учителями по мотивации педагогического роста и стремлению установления квалификационной категории (первой и высшей).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке – 1728 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 7976, справочного материала - 61. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от. 21.09.2022 № 858;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной и интерактивной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- два кабинета начальной школы

На данный момент школа оборудована следующими техническими средствами:

Наименование показателей	Всего	Всего в учебных целях
		4
1	3	4
Персональные компьютеры – всего	45	21
из них:	45	21
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	9	9
имеющие доступ к Интернету	27	27
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0
поступившие в отчетном году	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	
Мультимедийные проекторы	7	
Интерактивные доски	4	
Принтеры	2	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	
Ксероксы		

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	369
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	165
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	174
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	47/13%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,87
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,78
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,75
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,3
1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%

1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Человек/процент	

русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		1/8%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/15%
1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/15%
1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	¼%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	115/31%
1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	0/0%
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	0/0%

1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	0/0%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	0/0%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	30/8
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	Человек/процент	0/0%

образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	132/38%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	33
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	32/98%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	32/98%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	1/2%

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/2%
1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	8/25,7
1.29.1. Высшая	Человек/процент	5/16%
1.29.2. Первая	Человек/процент	3/9,7
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	1/3%

1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	7/21%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	3/9%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	13/40%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	41/100%

1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	33/80%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	36
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	340/100%

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3
--	------	-----

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, однако имеются вакансии:

- учитель математики;
- учитель русского языка;
- учитель физики;
- учитель английского языка;
- учитель начальных классов.