

**Аналитическая справка  
по итогам внутреннего тематического контроля  
«Качество освоения общеобразовательных программ»  
в 2020/2021 учебном году**

**Предмет контроля:** результативность реализации основных общеобразовательных программ.

**Цель:** анализ и установление уровня овладения учащимися опорной системой знаний и учебными действиями, дать оценку уровня учебных достижений обучающихся по итогам учебного года.

**Задачи:**

1. Установить уровень освоения государственных образовательных стандартов по образовательным программам во 2-11-х классах.
2. Оценить общую количественную и качественную успеваемость учащихся.
3. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2-11-х классов по итогам 2020/2021 учебного года.
4. Определить результативность работы по предупреждению учебной неуспешности.

**Форма контроля:** анализ отчётов классных руководителей и учителей-предметников по результатам реализации основных общеобразовательных программ по итогам года.

**Сроки проведения контроля:** с 25.05.2021г. по 01.06.2021 г.

**Состав контролирующей группы:** заместитель директора Реутова Т.И.

**Форма отчёта:** аналитическая справка, приказ директора школы по итогам проведённого контроля.

**Информирование о результатах контроля:** ШМО

**I. Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам**

**Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам во 2-4-х классах.**

**Таблица 1**

<i>Учебный предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень освоения программ по итогам 2020/2021 уч. года</i>		
						<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Русский язык	2-А	Охмуш М.В.	100	89	4,4	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	95,8	62,5	3,7		+	
	3	Киш Л.В.	100	54	3,6		+	

	4-А	Дяченко И.П.	93	50	3,6		+	
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	64	3,9		+	
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>		+	
Литературное чтение	2-А	Охмуш М.В.	100	89	4,5	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	95,8	75	4	+		
	3	Киш Л.В.	100	88	4,3	+		
	4-А	Дяченко И.П.	93	86	4,0	+		
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	86	4,3	+		
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>85</b>	<b>4,2</b>	+		
Математика	2-А	Охмуш М.В.	100	89	4,5	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	95,8	50	3,5		+	
	3	Киш Л.В.	100	58	3,7		+	
	4-А	Дяченко И.П.	93	50	3,6		+	
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	78	4,3	+		
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>		+	
Окружающий мир	2-А	Охмуш М.В.	100	100	4,7	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	100	71	4	+		
	3	Киш Л.В.	100	88	4,3	+		
	4-А	Дяченко И.П.	93	57	3,7		+	
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	71	3,8	+		
<b>итого</b>			<b>99</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>	+		
ИЗО	2-А	Охмуш М.В.	100	100	5	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	100	91,6	4,5	+		
	3	Киш Л.В.	100	96	4,6	+		
	4-А	Дяченко И.П.	100	100	4,5	+		
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	93	4,7	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,7</b>	+		
Технология	2-А	Охмуш М.В.	100	100	5	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	100	91,6	4,5	+		
	3	Киш Л.В.	100	96	4,7	+		
	4-А	Дяченко И.П.	100	100	4,6	+		
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	93	4,6	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,7</b>	+		
Родной (украинский) язык	2-А	Охмуш М.В.	100	80	4,4	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	95,8	75	3,9	+		
	3	Киш Л.В.	100	62	3,9		+	
	4-А	Дяченко И.П.	93	50	3,6		+	
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	71	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>68</b>	<b>4,0</b>		+	
Литературное чтение на родном (украинском) языке	2-А	Охмуш М.В.	100	80	4,5	+		
	2-Б	Смирнова Е.А.	95,8	71	4	+		
	3	Киш Л.В.	100	77	4,3	+		
	4-А	Дяченко И.П.	100	86	4,3	+		
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	78	4,2	+		
<b>итого</b>			<b>99</b>	<b>78</b>	<b>4,3</b>	+		
Физкультура	2-А	Бурков О.В.	100	100	4,7	+		
	2-Б	Бурков О.В.	100	96	4,2	+		
	3	Бурков О.В.	100	100	4,5	+		

	4-А	Бурков О.В.	100	100	4,4	+		
	4-Б	Бурков О.В.	100	100	4,5	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,5</b>	+		
Музыка	2-А	Целикова Л.И.	100	100	4,6	+		
	2-Б	Целикова Л.И.	100	95	4,4	+		
	3	Целикова Л.И.	100	75	4,2	+		
	4-А	Целикова Л.И.	100	100	4,4	+		
	4-Б	Целикова Л.И.	100	100	4,6	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,4</b>	+		
Иностранный язык (английский)	2-А	Лебедева К.Е.	100	70	4,2	+		
	2-Б	Лебедева К.Е.	95	45	3,7		+	
	3	Онищенко Н.М.	100	50	3,7		+	
	4-А	Казорина О.А.	100	57	3,9	+		
	4-Б	Казорина О.А.	100	79	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>99</b>	<b>60</b>	<b>3,9</b>		+	
Основы мировых религиозных культур	4-А	Дяченко И.П.	100	68	4	+		
	4-Б	Сметкина Т.И.	100	94	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	+		
<b>ИТОГО</b>			<b>99</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	+		

**Высокий уровень** освоения рабочих программ достигнут во всех классах начальной школы по следующим учебным предметам: **литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, литературное чтение на родном (украинском) языке, физкультура, музыка, основы мировых религиозных культур.**

Рабочие программы **по русскому языку** в начальной школе освоены на среднем уровне, кроме 2-А класса, учащиеся которого освоили программу на высоком уровне. **По математике** учащиеся 2-А, 4-А, 4-Б классов освоили программу на высоком уровне, а остальные классы – на среднем уровне. **Высокий уровень** освоения программ **по родному (украинскому) языку** достигнут во всех классах начальной школы, кроме 3-го класса, где обучающиеся освоили на среднем уровне. **По иностранному языку (английскому)** на среднем уровне освоены программы обучающимися 2-Б и 3-го классов, а остальные классы достигли высокого уровня.

Таким образом, государственные образовательные стандарты по учебным предметам во 2-4-х классах освоены **на высоком и среднем уровнях.**

**Низкий уровень** освоения учебных программ не зафиксирован. Неудачный 1 учащийся во 2-Б классе.

**Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам в 5-9-х классах.**

**Таблица 2**

<i>Учебный предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень освоения программ по итогам 2020/2021 уч. года</i>		
						<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Русский язык	5-А	Кадинская А.С.	100	43	4,3		+	
	5-Б	Кадинская А.С.	100	78	4	+		
	6-А	Мищанчук С.М.	100	30	3,3			+
	6-Б	Романенко Т.М.	100	90	4,3	+		
	7	Лебедева К.Е.	100	30	3,3			+
	8-А	Романенко Т.М.	100	40	3,6			+
	8-Б	Кадинская А.С.	95	81	4	+		
	9	Лебедева К.Е.	100	60	3,8		+	
<b>итого</b>			<b>99</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>		+	
Литература	5-А	Кадинская А.С.	100	89	4,4	+		
	5-Б	Кадинская А.С.	100	94	4,2	+		
	6-А	Мищанчук С.М.	100	30	3,5			+
	6-Б	Романенко Т.М.	100	100	4,6	+		
	7	Лебедева К.Е.	100	40	3,5		+	
	8-А	Романенко Т.М.	100	60	3,8		+	
	8-Б	Кадинская А.С.	95	76	4	+		
	9	Лебедева К.Е.	100	60	3,8		+	
<b>итого</b>			<b>99</b>	<b>69</b>	<b>4</b>		+	
Родной (украинский) язык	5-А	Мищанчук С.М.	100	63	4		+	
	5-Б	Мищанчук С.М.	100	67	3,8		+	
	6-А	Реутова Т.И.	100	30	3,4			+
	6-Б	Реутова Т.И.	100	86	4,2	+		
	7	Реутова Т.И.	100	50	3,6		+	
	8-А	Реутова Т.И.	100	43	3,6			+
	8-Б	Реутова Т.И.	100	38	3,5			+
	9	Противенская О.Г. Реутова Т.И.	100	85	4,2	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>		+	
Родная (украинская) литература	5-А	Мищанчук С.М.	100	74	4,2	+		
	5-Б	Мищанчук С.М.	100	72	3,9	+		

	6-А	Реутова Т.И.	100	80	4	+		
	6-Б	Реутова Т.И.	100	93	4,6	+		
	7	Реутова Т.И.	100	63	3,7		+	
	8-А	Реутова Т.И.	100	86	4,2	+		
	8-Б	Реутова Т.И.	100	38	3,5			+
	9	Противенская О.Г.	100	84	4,2	+		
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	+		
Иностранный язык (английский)	5-А	Лебедева К.Е.	100	57	3,8		+	
	5-Б	Казорина О.А.	100	50	3,8		+	
	6-А	Онищенко Н.М.	80	20	3			+
	6-Б	Онищенко Н.М.	100	78	4,2	+		
	7	Онищенко Н.М.	96	25	3,3			+
	8-А	Казорина О.А.	100	52	3,7		+	
	8-Б	Казорина О.А.	100	48	3,4			+
	9	Лебедева К.Е.	100	60	4		+	
<b>ИТОГО</b>			<b>97</b>	<b>49</b>	<b>3,7</b>		+	
История России. Всеобщая история	5-А	Подгорный И.А.	100	74	4,1	+		
	5-Б	Подгорный И.А.	100	72	3,9	+		
	6-А	Подгорный И.А.	100	40	3,5			+
	6-Б	Подгорный И.А.	100	86	4,4	+		
	7	Подгорный И.А.	100	71	3,8	+		
	8-А	Подгорный И.А.	100	62	3,8		+	
	8-Б	Подгорный И.А.	94	67	3,6		+	
	9	Подгорный И.А.	100	80	4,1	+		
<b>ИТОГО</b>			<b>99</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>		+	
Обществозна ние	6-А	Подгорный И.А.	100	30	3,4			+
	6-Б	Подгорный И.А.	100	100	4,5	+		
	7	Подгорный И.А.	100	54	3,6		+	
	8-А	Подгорный И.А.	100	62	3,8		+	
	8-Б	Подгорный И.А.	94	57	3,5		+	
	9	Подгорный И.А.	100	80	4,1	+		

<b>итого</b>			<b>99</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>		+	
География	5-А	Гайдар С.Л.	100	84	4,2	+		
	5-Б	Гайдар С.Л.	100	77	4,1	+		
	6-А	Гайдар С.Л.	100	30	3,4			+
	6-Б	Гайдар С.Л.	100	85	4,5	+		
	7	Гайдар С.Л.	100	46	3,6		+	
	8-А	Гайдар С.Л.	100	47	3,7		+	
	8-Б	Гайдар С.Л.	100	52	3,5		+	
	9	Гайдар С.Л.	100	72	4	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>	+		
Математика	5-А	Успаленко Л.В.	100	79	4,1	+		
	5-Б	Порошкина О.И.	100	39	3,6			+
	6-А	Горбачева Н.А.	91	27	3,3			+
	6-Б	Гаращенко А.В.	100	93	4,7	+		
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>60</b>	<b>3,9</b>		+	
Алгебра	7	Гаращенко А.В.	92	21	3,3			+
	8-А	Порошкина О.И.	100	33	3,5			+
	8-Б	Порошкина О.И.	100	24	3,2			+
	9	Гаращенко А.В.	100	52	3,8		+	
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>33</b>	<b>3,5</b>			+
Геометрия	7	Гаращенко А.В.	92	21	3,3			+
	8-А	Порошкина О.И.	100	28	3,5			+
	8-Б	Порошкина О.И.	100	19	3,2			+
	9	Гаращенко А.В.	100	52	3,8		+	
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>30</b>	<b>3,5</b>			+
Информатика	7	Гаращенко А.В.	92	21	3,9			+
	8-А	Гаращенко А.В.	100	67	4	+		
	8-Б	Гаращенко А.В.	95	62	4		+	
	9	Гаращенко А.В.	100	80	4,3	+		
<b>итого</b>			<b>97</b>	<b>58</b>	<b>4,1</b>		+	
ОДНКНР	5-А	Подгорный И.А.	100	68	4	+		
	5-Б	Подгорный И.А.	100	94	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	+		

Физика	7	Горбачева Н.А.	96	17	3,2			+
	8-А	Горбачева Н.А.	95	29	3,4			+
	8-Б	Горбачева Н.А.	95	45	3,5			+
	9	Горбачева Н.А.	100	52	3,4		+	
<b>итого</b>			<b>97</b>	<b>36</b>	<b>3,4</b>			<b>+</b>
Биология	5-А	Тынчерова А.А.	100	63	3,7		+	
	5-Б	Тынчерова А.А.	100	61	3,7		+	
	6-А	Тынчерова А.А.	100	30	3,3			+
	6-Б	Тынчерова А.А.	100	100	4,1	+		
	7	Тынчерова А.А.	100	100	4,1	+		
	8-А	Тынчерова А.А.	100	62	3,8		+	
	8-Б	Тынчерова А.А.	100	57	3,5		+	
	9	Тынчерова А.А.	100	72	4	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>		<b>+</b>	
ИЗО	5-А	Селявкина М.М.	100	95	4,4	+		
	5-Б	Селявкина М.М.	100	83	4,2	+		
	6-А	Селявкина М.М.	100	70	4	+		
	6-Б	Селявкина М.М.	100	93	4,6	+		
	7	Селявкина М.М.	100	79	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>84</b>	<b>4,3</b>	<b>+</b>		
Музыка	5-А	Целикова Л.И.	100	95	4,5	+		
	5-Б	Целикова Л.И.	100	100	4,5	+		
	6-А	Целикова Л.И.	100	70	4	+		
	6-Б	Целикова Л.И.	100	100	4,6	+		
	7	Целикова Л.И.	100	100	4,4	+		
	8-А	Целикова Л.И.	100	80	4,1	+		
	8-Б	Целикова Л.И.	100	80	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,3</b>	<b>+</b>		
Физкультура	5-А	Бурков О.В.	100	100	4,5	+		
	5-Б	Бурков О.В.	100	100	4,5	+		
	6-А	Бурков О.В.	100	100	4,2	+		
	6-Б	Музыка В.Ф.	100	100	4,9	+		
	7	Музыка В.Ф.	100	96	4,6	+		
	8-А	Музыка В.Ф.	100	100	4,6	+		
	8-Б	Бурков О.В.	100	100	4,6	+		
	9	Музыка В.Ф.	100	96	4,9	+		

<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,6</b>	+		
Технология	5-А	Юрченко Ю.А.	100	89	4,3	+		
	5-Б	Юрченко Ю.А.	100	100	4,7	+		
	6-А	Юрченко Ю.А.	100	80	4,1	+		
	6-Б	Юрченко Ю.А.	100	100	4,9	+		
	7	Юрченко Ю.А.	100	92	4,4	+		
	8-А	Юрченко Ю.А.	100	95	4,4	+		
	8-Б	Юрченко Ю.А.	100	81	4,2	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>91</b>	<b>4,4</b>	+		
Химия	8-А	Тынчерова А.А.	100	29	3,4			+
	8-Б	Тынчерова А.А.	95,3	33	3,3			+
	9	Тынчерова А.А.	100	64	3,4		+	
<b>итого</b>			<b>98</b>	<b>42</b>	<b>3,4</b>			+
ОБЖ	8-А	Музыка В.Ф.	100	76	4,2	+		
	8-Б	Музыка В.Ф.	100	80	4	+		
	9	Музыка В.Ф.	100	80	4,2	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,2</b>	+		
<b>ИТОГО</b>			<b>99</b>	<b>65</b>	<b>3,6</b>		+	

**Высокий уровень** освоения рабочих программ по итогам 2020/2021 учебного года по русскому языку достигнут в 5-Б, 6-Б, 8-Б классах; **средний** – в 5-А и 9-м классах; **низкий** – в 6-А, 7-м и 8-А классах. По литературе во всех классах высокий уровень освоения учебных программ, кроме низкого уровня в 6-А классе и среднего уровня в 7-м, 8-А и 9-м классах. По родному (украинскому) языку и родной (украинской) литературе учебные программы освоены на высоком уровне во всех классах, кроме в 8-Б и по языку и по литературе, в 6-А и 8-А по языку освоение на низком уровне; на среднем уровне освоены программы по родному (украинскому) языку обучающимися 5-А, 5-Б и 7-го класса. Программы по учебным предметам «История России. Всеобщая история» и «Обществознание» освоены на высоком уровне, кроме классов со средним уровнем (8-А, 8-Б, 7), с низким уровнем – 6-А класс. Географию освоили на высоком уровне учащиеся 5-х классов, 6-Б и 9-го классов; на среднем уровне – 8-е классы и 7-ой; на низком – 6-А класс. Высокий уровень освоения программ по математике достигнут в 5-А и 6-Б классах, а в 5-Б и 6-А – низкий уровень. Уровень освоения учебных программ по алгебре, геометрии и физике во всех классах основной школы низкий, кроме среднего уровня в 9-м классе. По учебному предмету «Информатика» во всех классах достигнут высокий уровень освоения программ, кроме среднего в 8-Б классе и низкого в 7-м классе. Высокий уровень освоения программ по биологии во всех классах, кроме среднего в параллелях 5-х и 8-х классов; низкого в 6-А классе. По учебному предмету «Химия» программы обучающимися 8-х классов освоены на низком уровне, а 9-тиклассники освоили программу на среднем уровне. **Высокий** уровень освоения учебных программ в основной школе достигнут по предметам: **ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология, музыка.**

Обучающимися 5-х классов все учебные программы освоены на высоком и среднем уровнях. Низкий уровень не наблюдается.

Обучающиеся **6-А класса** освоили программы предметов общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов на **низком уровне**. В **6-Б классе** программы всех учебных предметов освоены на **высоком уровне**. Обучающиеся **7-го класса** освоили на **низком уровне** программы следующих предметов: русский язык, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика, физика. В **параллели 8-х классов** наблюдается **низкий уровень** освоения программ по следующим предметам: алгебра, геометрия, химия, иностранный язык (английский), родной (украинский) язык, родная (украинская) литература. **Выпускники основной школы** освоили программы по учебным предметам на **среднем уровне**.

**Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам в 10-11-х классах.**

**Таблица 3**

<i>Учебный предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень освоения программ по итогам 2020/2021 уч. года</i>		
						<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Русский язык	10	Романенко Т.М.	100	70	3,8	+		
	11	Мищанчук С.М.	100	70	4	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>	+		
Литература	10	Романенко Т.М.	100	80	4	+		
	11	Мищанчук С.М.	100	82	4,3	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>	+		
Родной (украинский) язык	10	Противенская О.Г. Реутова Т.И.	100	73	3,6		+	
			100	93	4,3	+		
Украинский язык	11	Мищанчук С.М.	100	64	3,9		+	
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>77</b>	<b>3,9</b>		+	
Родная (украинская) литература	10	Противенская О.Г.	100	84	4,1	+		
Украинская литература	11	Мищанчук С.М.	100	73	4,2	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>79</b>	<b>4,2</b>	+		
Математика: алгебра и начала математического анализа	10	Успенко Л.В.	100	56	3,7		+	
алгебра и начала	11	Успенко Л.В.	100	50	3,6		+	

математического анализа								
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>		+	
Математика: геометрия	10	Успаленко Л.В.	100	60	3,8		+	
геометрия	11	Успаленко Л.В.	100	50	3,6		+	
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>		+	
Информатика	10	Гаращенко А.В.	100	84	4,3	+		
Информатика и ИКТ	11	Гаращенко А.В.	100	70	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,2</b>	+		
Иностранный язык (английский)	10	Онищенко Н.М.	100	64	3,7		+	
	11	Казорина О.А.	100	80	4	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>72</b>	<b>3,9</b>	+		
Физика	10	Горбачева Н.А.	100	56	3,6		+	
	11	Горбачева Н.А.	100	45	3,5		+	
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>		+	
Химия	10	Тынчерова А.А.	100	52	3,6		+	
	11	Тынчерова А.А.	100	30	3,4			+
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,5</b>		+	
Биология	10	Тынчерова А.А.	100	76	4	+		
	11	Тынчерова А.А.	100	60	3,7		+	
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>		+	
История	10	Подгорный И.А.	100	84	4	+		
	11	Подгорный И.А.	100	100	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,1</b>	+		
Обществознание	10	Подгорный И.А.	100	80	3,9	+		
Обществознание (включая экономику и право)	11	Подгорный И.А.	100	100	4,1	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	+		
География	10	Гайдар С.Л.	100	76	4,1	+		
	11	Гайдар С.Л.	100	80	4,3	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,2</b>	+		
Физкультура	10	Музыка В.Ф.	100	100	4,9	+		
	11	Музыка В.Ф.	100	100	5	+		

<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	+		
ОБЖ	10	Музыка В.Ф.	100	100	4,6	+		
	11	Музыка В.Ф.	100	100	4,9	+		
<b>итого</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>	+		
Мировая художественная культура	11	Целикова Л.И.	100	90	4,5	+		
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4,0</b>	+		

**Высокий и средний уровни** освоения рабочих программ по итогам 2020/2021 учебного года достигнуты по всем учебным предметам, кроме химии в 11-м классе. **На низком уровне** освоена программа по химии в 11-м классе. Неудачников в 10-11-х классах нет.

## II. Качество общей успеваемости обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года.

На начало 2020/2021 учебного года в школе обучались 324 учащихся, обучающихся по семейной форме образования -1. Из них: девочек –144, мальчиков – 180, детей-инвалидов – 6, учащихся с ОВЗ – 2 чел. В 2020/2021 учебном году было скомплектовано 17 классов, средняя наполняемость по школе – 19 человек.

**Таблица 4**

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
Начальное общее образование	7	139	20
Основное общее образование	8	150	18,8
Среднее общее образование	2	35	17,5
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>324</b>	<b>19</b>

В течение учебного года, с 05.09.2020г. по 01.06.2021г., в 1-11-е классы прибыли 28 учеников (10 учеников на уровень начального образования, 12 – на уровень основного образования, 3 – на уровень среднего образования); выбыли 18 обучающихся, из них 5 учеников из 2-4-х классов, 11 учеников из 5-9-х классов, 2 ученика из 10-11-х классов. Выбытие учащихся происходило, в основном, по причине смены места жительства, со сменой формы обучения (переход на семейную форму обучения). **Количество учащихся на 01.06.2021г. составило 335чел. и 12 экстернов (семейная форма обучения).**

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании в РФ» МОУ «Школа-коллегиум» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в 2020/2021 учебном году в школе организовано в очной форме по ООП по каждому уровню образования. По медицинским показаниям осуществлялось обучение по индивидуальному учебному плану на дому. На домашнем обучении находились 3 учащихся 5-9-х классов, 1 учащийся 4-го класса.

Промежуточную аттестацию за 2020/2021 учебный год прошли 12 экстернов, находящихся на семейной форме обучения.

По итогам года аттестации подлежали 105 учащихся и 5 экстернов (семейное обучение) 2-4-х классов; 155 учащихся и 4 экстерна (семейное обучение) 5-9-х классов; 35 учащихся и 3 экстерна (самообразование) 10-11-х классов:

- аттестовано - 288 учащихся и 8 экстернов во 2-11-х классах;
- не успевают 7 человек.

Успеваемость по итогам 2020/2021 учебного года на начальном уровне образования составила 99 %, качество знаний - 56%; на основном уровне образования успеваемость 96%, качество знаний 31 %; на среднем уровне образования успеваемость 100%, качество знаний 40%., по школе в целом: абсолютная успеваемость 98%, качество знаний 41%.

### Оценка качества учебных достижений по показателям количественной и качественной успеваемости

Таблица 5

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успевают					Не успевают				
			всего	%	«5»	«4», «5»	%	всего	%	по 1 пред.	по 2 пред.	По 3 пред. и больше
1	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	51	50	98	13	16	58	1	2			1
3	1	25	25	100	1	12	52	0				
4	2	29	29	100	5	12	61	0				
<b>1-4</b>	<b>7</b>	<b>145</b> <b>5 экстернов</b>	<b>104</b>	<b>99</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
5	2	37	37	100	4	10	38	0				
6	2	25	23	92	5	8	52	2	8	1		1
7	1	25	23	92	1	2	12	2	8			2
8	2	43	41	95	3	4	17	2	5	1		1
9	1	25	25	100	6	5	44	0				
<b>5-9</b>	<b>8</b>	<b>155</b> <b>4 экстернов</b>	<b>149</b>	<b>96</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
10	1	25	25	100	2	9	44	0				
11	1	10	10	100	1	2	30	0				
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>35</b> <b>3 экстернов</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>0</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>335</b> <b>12 экстернов</b>	<b>288</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>

Как видно из таблицы 5 по итогам 2020/2021 учебного года во 2-11-х классах обучается 41 отличник, что составляет 14% от общего числа аттестованных обучающихся; хорошистов – 80 человек, что составляет 27% от всех аттестованных учащихся; 174 троечников – 50% от общего количества аттестованных учащихся; не успевают 7 обучающихся – 2% от числа всех

учащихся. Количественный и качественный показатель по школе составляет: P=98% и Q= 41%

### Неуспевающие по итогам 2020/2021 учебного года в 2-9-х классах

Таблица 6

<i>Класс</i>	<i>Ученик</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
2-Б	<b>Романюк Игорь</b>	русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, украинский язык, украинское чтение	Смирнова Елена Александровна
6-А	<b>Рыбин Александр</b>	английский язык, математика, русский язык	Онищенко Надежда Михайловна, Мищанчук Светлана Михайловна, Горбачева Надежда Александровна
	<b>Бексултанова Салима</b>	английский язык	Онищенко Надежда Михайловна
7	<b>Колпакова Кристина</b>	информатика, геометрия, алгебра	Гаращенко Алина Валерьевна
	<b>Фендич Денис</b>	алгебра, геометрия, физика, информатика, английский язык, русский язык, литература	Лебедева Ксения Евгеньевна, Горбачева Надежда Александровна, Гаращенко Алина Валерьевна, Онищенко Надежда Михайловна
8-А	<b>Мунасибов Руслан</b>	физика	Горбачева Надежда Александровна
8-Б	<b>Бексултанов Эльси</b>	русский язык, литература, английский язык, физика, информатика, история, обществознание, химия	Кадинская Анна Сергеевна, Подгорный Игорь Александрович, Тынчерова Альбина Амирджановна, Гаращенко Алина Валерьевна, Казорина Ольга Анатольевна.

## Анализ успеваемости учащихся по классам

Таблица 7

класс	Кл. руководитель	Кол-во учащихся	Кол-во обучающихся					Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость (на «4» и «5») в %	Уровень обученности класса
			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Не успевают			
2-А	Охмуш М.В.	27	12	8	-	1	-	100	74	высокий
2-Б	Смирнова Е.А.	24	1	8	-	-	1	96	38	низкий
3	Киш Л.В.	25	1	12	1	-	-	100	52	средний
4-А	Дяченко И.П.	15	3	5	-	-	-	100	53	средний
4-Б	Смёткина Т.И.	14	2	7	1	-	-	100	64	средний
<b>итого</b>		<b>105</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>56</b>	<b>средний</b>
5-А	Успенко Л.В.	19	2	6	2	1	-	100	42	средний
5-Б	Гайдар С.Л.	18	2	4	-	1	-	100	22	низкий
6-А	Горбачева Н.А.	11	-	2	-	-	2	80	20	низкий
6-Б	Гаращенко А.В.	14	5	6	-	1	-	100	79	высокий
7	Целикова Л.И.	25	1	2	-	2	2	92	13	низкий
8-А	Казорина О.А.	21	3	2	-	-	1	95	24	низкий
8-Б	Тынчерова А.А.	22	-	2	-	2	1	95	10	низкий
9	Лебедева К.Е.	25	6	5	-	1	-	100	44	средний
<b>итого</b>		<b>155</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>31</b>	<b>низкий</b>
10	Романенко Т.М.	25	2	9	-	-	-	100	44	средний
11	Мишанчук С.М.	10	1	2	-	-	-	100	30	низкий
<b>итого</b>		<b>35</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>средний</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>295</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>средний</b>

Анализ успеваемости по классам показал, что высокий уровень обученности имеют всего 2 класса: 2-А и 6-Б; 6 классов (2-Б, 5-Б, 6-А, 7, 8-А, 8-Б, 11) с низким уровнем обученности; среднего уровня обученности достигли 6 классов. Уровень учебных достижений учащихся в 2-11-х классах за 2020/2021 учебный год – средний. В группе «резерва» отличников и хорошистов 13 человек, которые могли бы при положительных результатах по итогам учебного года повысить качественный показатель до 46%, что на 5% было бы выше.

### III. Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения.

Таблица 8

классы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	Динамика
	Успеваемость количеств./качеств. %			
2-4 классы	99% /49%	100% /49%	99% / 56%	Положительная динамика качественной успеваемости на 7% в сравнении с 2019 и

				2020 гг. Успешность снизилась на 1% (1 учащийся неуспевающий) в сравнении с 2020г.
5-9 классы	99% /32%	100% /34%	96% / 31%	В основной школе в 2021г. в сравнении с 2019 и 2020 гг. наблюдается снижение и успешности (на 4%), и качества знаний (на 3%).
10-11 классы	100% / 58%	100% /54%	100%/ 40%	Снижение качества знаний обучающихся средней школы в сравнении с показателями 2020г. на 14%.
<b>итого</b>	<b>99% / 49%</b>	<b>100% / 46%</b>	<b>98% / 41</b>	

Итого по школе в 2021 году снизились показатели успешности на 2%, качества знаний на 5% в сравнении с 2020 г., на 8% в сравнении с 2019 г.

### Сравнительный анализ окончивших учебный год на «4» и «5» за три последних года.

Таблица 9

класс	2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество обучающихся на «4» и «5» / % от общего числа	37/ 32%	40/ 34%	59/ 56%	44/ 25%	54/ 34%	48/ 31%	16/ 44%	19/ 54%	14/ 40%
Количество обучающихся на «5» / % от общего числа	29/ 25%	18/ 15%	19/ 18%	11/ 6%	19/ 12%	19/ 12%	7/ 18%	6/ 17%	3/ 9%

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в начальной школе наблюдается положительная динамика количества обучающихся-хорошистов, а отличников стало меньше, чем в 2019 г. на 10 человек. В 5-9-х классах хорошистов стало больше на 4 чел. в сравнении с 2019 г. и меньше на 6 чел., чем в 2020г. Количество отличников основной школы стабильно, а в сравнении с 2019 г. увеличилось на 8 чел. Число отличников- старшекласников уменьшилось на 4-3 человека, хорошистов – на 5 чел.

### Сравнительный анализ неуспевающих за три последних года.

Таблица 10

Классы	2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество неуспевающих/процент от общего числа	1/ 7%	0	1/ 1%	1/6%	0	6/ 4%	0	0	0

## **Выводы:**

1. Качество знаний по школе составляет 41%, общая успеваемость 98%. В сравнении с прошлым годом (46% /100%) наблюдается снижение показателей качества знаний на 5% и успешности на 2%. По итогам 2019/2020 учебного года неуспевающих в школе не было.
2. Окончили учебный год на «5» - 41 учащихся / 14% , из них в 2-4-х классах – 19 учащихся/ 6%, в 5-9-х классах – 19 учащихся / 6%, в 10-11-х классах – 3 учащихся / 2%.
3. Окончили учебный год на «4» и «5» - 80 учащихся / 27%, из них в 2-4-х классах – 40 учащихся / 14%, в 5-9-х классах – 29 учащихся / 9%, в 10-11-х классах – 11 учащихся / 4%.
4. Окончили учебный год с одной «4» - 4 учащихся / 1% от общего количества учащихся.
5. Окончили учебный год с одной «3» - 9 учащихся / 3% от общего количества учащихся.
6. По итогам 2020/2021 учебного года у 7 учащихся имеются неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана: начальная школа – 1 учащийся; основная школа – 6 учащихся ( 2% от общего количества обучающихся).
7. Во всех параллелях с 2 по 11 класс достигнут высокий или средний уровни освоения образовательных программ по всем учебным предметам.
8. Высокий уровень обученности учащихся наблюдается всего в 2 классах: 2-Аи 6-Б; во 2-Б, 5-Б, 6-А, 7, 8-А, 8-Б,11 - низкий уровень обученности ; в остальных 6-ти классах наблюдается средний уровень обученности.
9. Уровень учебных достижений учащихся в 2-11-х классах за 2020/2021 учебный год – средний.

## **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам: Гаращенко А.В., Тынчеровой А.А., Подгорному И.А., Онищенко Н.М., Мищанчук С.М., Горбачевой Н.А., Лебедевой К.Е.,Кадинской А.С., Казориной О.А., учителю начальных классов Смировой Е.А.:
  - разработать контрольно-измерительные материалы и графики консультаций с неуспевающими учащимися по итогам учебного года в срок до 04.06.2021г.;
  - провести консультации для учащихся, имеющих академическую задолженность с целью коррекции знаний, в срок до 01.09.2021г.;
  - провести повторную аттестацию обучающихся, имеющих академическую задолженность, с 06.09.2021г. по 10.09.2021г.;
  - подготовить отчёт о ликвидации обучающимися академической задолженности в срок до 13.09.2021г.
2. Классным руководителям Смировой Е.А., Горбачевой Н.А., Казориной О.А., Тынчеровой А.А., Целиковой Л.И. под подпись уведомить родителей

(законных представителей) о наличии академической задолженности, контролировать посещение неуспевающими учащимися предметных консультаций.

3. Заместителям директора Дяченко И.П., Реутовой Т.И.:

- проконтролировать своевременность ликвидации академической задолженности неуспевающими обучающимися;
- рассмотреть итоги успеваемости на педагогическом совете и заседаниях предметных МО в августе 2021г.;
- спланировать и обеспечить внутришкольный контроль по вопросу «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «группы учебного риска» на уроке в 2021/2022 учебном году (август 2021г.).

Июнь 2021г. Заместитель директора

Реутова Т.И.