

Памятка

«Действия при угрозе возникновения террористического акта в школах»

При угрозе возникновения террористического акта:

В момент возникновения угрозы:

1. Сообщить о случившемся в отдел внутренних дел по телефону «102».
2. Эвакуировать детей и персонал из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
3. Силами технического персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних (для исключения мародерства) до прибытия следственно-оперативной группы РОВД.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
6. Встретить следственно-оперативную группу УВД и сообщить старшему:
 - о наличии людей в школе;
 - передать план расположения школы и план расположения помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
 - передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).
7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для проведения следственных действий.
8. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

При срабатывании взрывного устройства

1. Сообщить о случившемся дежурному РОВД по телефону «102».
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется ли возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда РОВД и сообщить им:
 - о наличии и местонахождении пострадавших;
 - передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства о возможном местонахождении пострадавших;
 - другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам РОВД при проведении следственных действий.

При захвате школьников или персонала в заложники

1. Немедленно вывести не захваченный персонал и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по РОВД по телефону «102» и дежурному диспетчеру города: «2-13-44».
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы РОВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе РОВД план расположения помещений школы.

Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.
 2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
 3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
 4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.
- Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путем его разбора или разворачивания упаковки.

Памятка лицу, получившему сообщение с угрозой минирования здания школы

1. Постарайтесь установить контакт с анонимом при этом:
 - попытайтесь выяснить мотивы минирования;
 - попытайтесь уговорить его не совершать этот поступок;
 - выясните мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
 - задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
 - постарайтесь уговорить его повторить звонок.
2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего.

Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка

3. В процессе разговоров попытайтесь определить через « », откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон.
- После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона. Позвоните по телефону « », объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.
4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

- Важнейшей причиной экстремистского, интолерантного, агрессивного отношения выступает **психологический барьер «свой-чужой»**, страх перед непохожим на себя, в случае, если человек привык некритично относиться к своим взглядам и поступкам и считает себя несравнимо выше других.

- Нередко некоторые люди сознательно или бессознательно **перекладывают ответственность** за свою жизнь на кого-то другого, защищаясь таким образом от собственных неудач.

- **Снижение уровня морального сознания** молодежи, ухудшение качества образования влечет **появление новых молодежных экстремистских объединений**, рост ксенофобии, агрессии, грубости, насилия, хулиганства, преступности на религиозной, национальной, политической почве.

- **Социально-экономические кризисы**, резкое падение жизненного уровня основной массы населения.

- **Стремления насильственного изменения основ конституционного строя** и нарушение целостности страны.

- **Пропаганда исключительности**, превосходства человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНЕ РФ, ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ И ЛИЦА БЕЗ ГРАЖДАНСТВА НЕСУТ: АДМИНИСТРАТИВную И УГОЛОВную ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения (ст.20.3 КоАП РФ), влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики;

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 205.2 УК РФ) наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет;

- действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации (ст. 282 УК РФ), наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Крайне важна профилактика экстремизма в молодежной среде, ведь до 80% участников группировок экстремистской направленности составляют молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет (в редких случаях до 25-30 лет) с еще не сформировавшейся или легко поддающейся влиянию психикой.

Постоянный мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет» для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания, а также о несанкционированных митингах и акциях протеста.

Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Борьба с экстремистскими проявлениями – это общая миссия как правоохранительных органов, так и образовательных организаций всех уровней, государственных структур, призванных обеспечивать интеллектуальное и нравственное развитие личности, гарантировать демократические права, снижать риски, вызванные социальными потрясениями и политическими реформами.

Основным нормативным актом, определяющим правовые основы борьбы с экстремизмом, является Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114

EXTREMIZMA.NET!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Основные признаки того, что подросток начинает поддаваться под влияние экстремистской идеологии: **манера поведения** становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует **ненормативная либо жаргонная лексика**; резко изменяется **стиль одежды** и внешнего вида; на компьютере оказывается много сохраненных **ссылок или файлов** с текстами, роликами экстремистско-политического или социально-экстремального содержания; появляется **непонятная символика** (например, нацистская), **предметы**, которые могут быть использованы как оружие; подросток проводит **много времени за компьютером** или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм; появляются **вредные привычки**; **резкое увеличение числа разговоров** на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками **нетерпимости**.

Не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. Начните «контрпропаганду», основой должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться как можно лучше, став профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются.
3. Приведите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей.
4. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

Необходимо помнить, что в мире живут миллиарды людей!



Все они разные, у каждого свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то неповторимое.

И прелесть современного мира именно в многообразии!

Для того, чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к различным культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.

Будущее мира за новыми поколениями! Научим наших детей говорить экстремизму «НЕТ»!

В случае, если Вы или Ваши близкие подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению, незамедлительно обращайтесь в органы внутренних дел лично или по телефону – 102!

Дежурная часть МВД по Республике Крым - (3652) 556-044; «телефон доверия» - (3652) 556-554

КРЫМЧАНЕ ГОВОРЯТ ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!

МВД по Республике Крым совместно с Общественным советом при МВД по Республике Крым



и Крымской республиканской организацией «Российский союз молодежи»



Мир в своем доме мы строим сами!

Что такое экстремизм?

Экстремизм — сегодня одно из наиболее опасных явлений социальной жизни, дестабилизирующих политическую систему и угрожающих жизнедеятельности граждан. Это приверженность к крайним взглядам и мерам.

Характерен провокацией беспорядков, террористическими акциями, методами партизанской войны, сопровождаемыми насилием.



Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную, религиозную, половую и возрастную принадлежность, а также разный профессиональный и образовательный уровень.